

Regards Croisés

LE&C Grand Sud

Jun
2024
Gratuit
N°31

NOTRE DOSSIER
2 JOURS, 5 DÉFIS...
POUR UNE HUMANITÉ DURABLE



Édito

Chères lectrices, chers lecteurs !

Nous avons connu un été riche en événements politiques d'une importance capitale pour notre démocratie. À la suite de la dissolution de l'Assemblée nationale, les conditions d'accès au pouvoir pour l'extrême droite n'ont jamais été aussi proches de se réaliser. Le sursaut républicain qui s'est traduit dans les faits par des accords de désistement a reporté cette calamiteuse échéance, et l'horizon reste encore à ce jour confus et menaçant, tant il est évident que les modalités de fonctionnement de notre démocratie sont mises à l'épreuve des nouveaux enjeux de pouvoirs. Rien de ce qui a porté la vague montante de l'extrême droite n'a été réglé et les questions de fond restent posées. L'inquiétude face à l'avenir et les incertitudes qu'elle génère nous tiennent en éveil. La plupart des articles qui composent ce numéro ont été écrits avant que cette turbulence politique ne s'installe. Et pourtant si on les lit à la lumière de ces événements on y trouve matière à réflexion. Un bilan social positif pour notre association qui repose sur une croissance importante de notre activité et qui confirme la vitalité de notre projet éducatif. Des animations artistiques et culturelles portées par les jeunes de nos structures ont trouvé un écho très favorable et témoignent de l'importance vitale de ces temps d'expression pour faire société. L'engagement des jeunes, sujet abordé lors de nos dernières rencontres # LE&C Innov'Action des 6 et 7 juin a trouvé son écho lors des Assises nationales, jeunes des territoires ruraux à Foix. S'interroger sur les défis du quotidien du monde rural et dialoguer avec les acteurs de terrain, professionnels et élus, pour rechercher des réponses, c'est déjà créer une dynamique. Force est de constater, en lisant ce magazine, que le ferment qui anime toutes ces initiatives est vivace et qu'il trouve encore de nombreux agents pour les porter à maturité... Osons porter ce ferment d'utopie pour construire une humanité à la hauteur des enjeux cruciaux et vitaux qui sont les siens.

Gérard ARNAUD - Vice-Président UES LE&C



Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud



L'actu du réseau - P2

La parole du C.A.
Laïcité et Neutralité - P3

NOTRE DOSSIER - P4 et 5
2 JOURS, 5 DÉFIS...
POUR UNE HUMANITÉ DURABLE

Vie associative - P6

Bilan social - P7

Ressources - P8

LECGS INNOV'ACTION 6
RELEVONS LES DÉFIS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE POUR DEMAIN

L'ACTU DU RÉSEAU



Les jeunes bénévoles... formés à la médiation culturelle, pour l'accueil des publics sur la Banksy Modeste Collection

Animation

De nouvelles activités se préparent cet été... avec l'ouverture d'un ALSH sur **SAINT-SAUVEUR / VACQUIERS (31)** et le démarrage de nombreuses activités Petite-enfance Enfance Jeunesse dès la rentrée scolaire 2024-2025 : en effet pour le 1er septembre, nous assurerons la gestion des services de **FOURQUEVAUX, AUREVILLE, CLERMONT-LE-FORT, GOYRANS et GOYRANS SIEMCA (31), LAURET (34), JONQUERETTES et MEYRARGUES (84), des CC ARIZE-LÈZE (09) et CC DU PAYS DE LAFRANÇAISE (82) et du CLAE Canto Laouzetto de TOULOUSE (31)**. Enfin, nous remercions toutes les communes du grand sud pour le renouvellement de leur confiance !

Exposition Banksy

Si Banksy préserve le mystère de son identité, c'est aussi parce qu'il veut d'abord rendre visible les combats qu'il mène. La « Banksy Modeste Collection » s'est donnée pour mission de présenter au grand public, le parcours et les engagements de cet artiste aujourd'hui mondialement connu. La scénographie des quelques 200 œuvres et objets, est assurée par Béro, le collectionneur. À l'occasion des 80 ans de l'hôpital Joseph Ducuing, hôpital connu historiquement pour son militantisme et ses valeurs humanistes, la « Banksy Modeste Collection » a été présentée à TOULOUSE en mai au lycée Vitry.

Carole ARTEIL, Chargée de mission Jeunesse LE&C Grand Sud a saisi l'intérêt de ce projet et a initié un travail pour mobiliser les structures Jeunesse du réseau autour de l'ouverture culturelle et de l'engagement.

43 jeunes ont participé à une formation de médiation culturelle pour pouvoir ainsi faire visiter l'exposition au public. Les jeunes concernés venaient de nos structures des E2C de CASTRES et de l'AVEYRON, du PAJ de FONTENILLES, du CAJ de LAPEYROUSE et de l'Archipel de TOURNEFEUILLE. Au total 121 jeunes sont engagés dans ce projet. Cet automne, des fresques murales seront réalisées dans différents espaces de l'hôpital Joseph Ducuing.

Capitole de l'éducation

Les 31 mai et 1^{er} juin derniers, s'est tenue place du Capitole à Toulouse, une rencontre festive préparée et animée par une pluralité d'acteurs agissant dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire. Aurélien LAPOUGE – Agent de Développement Territorial de LE&C Grand Sud, Mohammed EL HAMMOUMI – Responsable du Pôle Toulouse de LE&C Grand Sud et les coordinateurs des CLAE et ADLP toulousains ont participé activement à la mise en place et à la réussite de cet événement. Pour sa 1^{ère} édition, le Capitole de l'Éducation a offert aux visiteurs une belle vitrine des différentes facettes de sa politique éducative.

Les Dionysos

C'est l'aboutissement d'une aventure hors du commun pour les élèves du Lycée Professionnel des Métiers François Camel à SAINT-GIRONS, en filière animation ! « Les Dionysos » est un projet théâtral créé avec et pour les élèves qui ont pu se produire jeudi et vendredi 16 et 17 mai devant un public au rendez-vous ! Anthony POUPARD (acteur) et Aurélie MOUILHADE (danseuse) ont proposé de « faire collectif, faire spectacle, faire sens, faire famille, faire local, faire populaire, faire fête, faire responsable : c'est-à-dire une création sur mesure avec les adolescent.e.s où se confond au plateau amateurisme et professionnalisme ».

Un bel exemple du rapprochement possible entre les pratiques artistiques et l'éducation populaire ! Bravo pour cette initiative et cet engagement commun !

Cultures urbaines : les jeunesses inspirantes

Samedi 18 mai, le festival des Cultures Urbaines s'est tenu à LA SALVETAT -SAINT-GILLES, organisé par la Mairie « La Salvetat en Scène » en étroite collaboration avec le service Jeunesse LE&C Grand Sud, ainsi que l'association Alpha B - affiliée au réseau.

Cet événement a permis de rassembler tous les services jeunesse du territoire (FONTENILLES, PLAISANCE-DU-TOUCH et BRAX) autour d'une manifestation culturelle valorisant leurs actions, et de présenter des parcours artistiques inspirants. C'était également un moment de partage réunissant différents services et associations : la Mission Locale, le Conseil départemental de la Haute-Garonne, l'association Manga Touch, ainsi que le service de formation BAFA/BAFD et le pôle Projets Innovants LE&C Grand Sud.

Formation

De nombreuses opportunités de formations volontaires (BAFA/BAFD) et professionnelles sont déployées. Une formation CQP « Animateur Péricolaire » débutera à LOURDES (65). De nouvelles formations (ouvertes en outre aux contrats d'apprentissage) s'ouvriront entre fin septembre et mi-novembre : des sessions BPJEPS « Animateur » mention « Loisirs Tous Publics » à CASTRES (81), CAZÈRES (31), TOULOUSE et en région PACA à AIX-EN-PROVENCE (13) ; et la formation DEJEPS « Développement de Projets, Territoire et Réseaux » qui se tiendra du 7 octobre 2024 au 10 février 2026.

Fabienne AMADIS

Présidente UES LE&C

& Juliette MARTY

Alternante en communication

LA PAROLE DU C.A. LAÏCITÉ ET NEUTRALITÉ

La loi de 1905 fonde de nouveaux rapports entre les religions et l'Etat. Elle inaugure une nouvelle société qui, au cours du siècle, va évoluer en se « laïcisant ». Les lois votées au parlement qui vont ouvrir la porte à des droits sociétaux se heurteront très souvent à la morale chrétienne qui avait jusqu'alors imposé ses codes et ses interdits. Depuis le vote de cette loi fondamentale pour l'histoire philosophique et politique de notre pays, notre société a considérablement changé et, nous le voyons régulièrement en suivant l'actualité, des soubresauts secouent ce socle sur lequel nous avons bâti un consensus du vivre ensemble.

La neutralité de l'État et de ses agents est chose acquise. Mais cette neutralité n'est pas indifférence ou ignorance. Les événements que nous avons connus et qui interrogent ou cherchent à déstabiliser notre conception de la laïcité, conception qui pour nous a vocation universelle, nous obligent à lui redonner toute sa place. C'est ce que nous nous attachons à faire en maintenant une participation pleine et active à la semaine de la laïcité, ou encore en promouvant ce principe auprès des collégiens dans le cadre du parcours laïque et citoyen, dispositif unique en France initié par le Conseil départemental de la Haute Garonne. Mais aussi c'est en ancrant ce principe fondateur au triptyque républicain affiché au fronton de nos mairies que nous lui donnons toute sa force et toute sa cohérence. Car nous le savons ce ciment social que nous défendons avec vigilance et ténacité ne peut exclure une seule de ces valeurs sans risque que l'édifice si patiemment construit ne s'écroule. L'éducation populaire, aux côtés de l'école tient une place fondamentale dans ce combat.

Gérard ARNAUD
Vice-président UES LE&C



Des sessions de sensibilisation aux Valeurs de la République et Laïcité (VRL) dans le nouveau programme de Formation Continue 2024-2025.

Dans un contexte social et politique régulièrement marqué par les tensions et les crispations autour du fait religieux, le principe même de laïcité semble souvent mal interprété. Comment alors, s'engager davantage pour s'assurer que les professionnel-le-s de notre réseau, et au-delà, bénévoles associatifs et agents de collectivités partenaires... soient au clair avec celui-ci ?

Initié fin 2015, le plan national de formation Valeurs de la République et Laïcité (VRL) a été réaffirmé dans le cadre du Comité interministériel des Villes du 29 janvier 2021, avec l'objectif de former 40 000 acteurs de terrain par an, par un dispositif « en cascade » déployé sur l'ensemble du territoire français* :

- **Au niveau national**, l'ANCT et le CNFPT organisent la formation VRL et l'habilitation des formateurs de formateurs (niveau 1) ;
- **Au niveau régional**, les DREETS, les préfetures de région et les délégations du CNFPT organisent la formation et l'habilitation des formateurs (niveau 2) ;
- **Au niveau local**, les formateurs habilités animent des formations de deux jours (niveau 3) pour les acteurs de terrain. * Source : agence-cohesion-territoires.gouv.fr

Dans le cadre de notre catalogue de formation continue, un cycle de formation est programmé pour le calendrier 2024-2025, porté par Kahaia JUBELY - Formatrice et coordinatrice pédagogique et Malika BOUGUESSAS - Formatrice, toutes deux certifiées référentes VRL. À l'issue de l'intervention, les professionnel-le-s seront ainsi à même d'adopter un positionnement adapté : à leur situation professionnelle et au statut de leur structure. Surtout, en s'appuyant sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination mais aussi sur une logique de dialogue et de pédagogie, ils seront mieux outillés pour répondre aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions au quotidien.

Florian MAUME
Chargé de communication

2 JOURS, 5 DÉFIS... POUR UNE HUMANITÉ DURABLE

Les 6 et 7 juin derniers, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud s'est réuni pour la 6^e édition des rencontres « LE&C INNOV'ACTION » à l'espace Gérard Philippe de FRONTON. Ces deux jours, toujours d'une grande richesse tant au niveau des conférences que des échanges qui s'en suivent, permettent de sensibiliser les acteurs d'un territoire, de témoigner des initiatives locales, d'expérimenter et de découvrir de nouvelles pratiques, de faciliter et d'accompagner les politiques publiques et d'envisager le changement et l'innovation pour demain, autour de nos cinq défis : **Écologique, Éducatif, Citoyenneté, Collaboratif et Numérique.**

Cette édition a pris la forme d'un forum ouvert aux associations, professionnel·le·s et bénévoles du réseau, ainsi qu'à l'ensemble des partenaires (élus, techniciens, institutionnels et familles...). L'objectif de ces rencontres était de réfléchir aux enjeux traditionnellement dévolus au « développement durable » dans ses composantes environnementales, sociales et économiques... d'imaginer, dans un monde en mouvement, les enjeux auxquels nos sociétés sont confrontées et enfin, lancer les défis auxquels nous devons répondre, ensemble.

Les Agit'Acteur·rices et spécialistes présents lors de cet évènement ont proposé des conférences, tables rondes, témoignages, présentations de projets, ateliers d'échanges et de réflexions... Retour sur trois intervenantes durant nos temps forts : **Geneviève AZAM** - Maîtresse de conférence honoraire en Économie, Université Toulouse Jean Jaurès, directrice de publication de la revue Terrestres, **Frédérique DE LA MORENA** - Maître de conférences en Droit public Université Toulouse Capitole, Membre du Conseil des sages de la laïcité et des valeurs de la République et **Véronique BORDES** - Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation et de la formation, Université Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS.



Conférence « Impact de l'activité humaine sur les écosystèmes : éduquer au bon usage des ressources et une économie de la vie » animée par Patrick JIMENA et Geneviève AZAM.

Repenser les conditions d'une véritable écologie populaire

Économiste-essayiste, enseignante-chercheuse, représentante d'ATTAC au Conseil International du Forum Social Mondial (2005-2015) et aux Conférences des Nations Unies sur le Climat... Geneviève AZAM a plus d'une corde à son arc pour repenser le monde et construire celui à venir. Son regard essentiel sur l'urgence climatique nous semblait primordial dans le cadre de notre défi écologique. Son intervention, aux côtés de Patrick JIMENA - Conseiller à Toulouse Métropole et ancien Conseiller général - durant la conférence « Impact de l'activité humaine sur les écosystèmes : éduquer au bon usage des ressources et une économie de la vie » a permis de plonger dans l'origine profonde de nos actions qui, depuis des siècles, modifient notre écosystème.

« Nous ne vivons pas des évènements sans causes, il n'y a pas de fatalité. »

Il semble important aujourd'hui, dans notre approche à l'éducation, d'insister sur la vulnérabilité du système terre, de la condition humaine et de cultiver des valeurs telles que la coopérativité, la solidarité, la sobriété... Il est essentiel de reconquérir des savoirs perdus, tel que la paysannerie. L'écologie populaire va de pair avec une économie de la subsistance. Notre travail d'éducation collective ne peut se faire sans questionnements autour de l'habitat, de relation avec la Terre, la nature et l'ensemble des savoirs qui ont été déniés donnant lieu à une véritable écologie populaire.

« Il faut penser la liberté à l'intérieur de ses limites. »

Comprendre les enjeux autour de la laïcité

Frédérique DE LA MORENA, invitée par le philosophe et écrivain Henri PEÑA-RUIZ, est revenue, à travers le prisme du droit, sur l'importance de la notion de séparation, principe fondateur de la laïcité. La conférence « Enjeux philosophiques et frontières juridiques de la laïcité » fut l'occasion de réexaminer des notions fondamentales par deux approches : d'abord juridique, puis sous l'angle d'une analyse des frontières. Comprendre en quoi la laïcité sépare la sphère publique et la sphère privée permet d'avoir d'autant plus conscience de la remise en question de cette même séparation dans nos sociétés aujourd'hui.





Conférence « Enjeux philosophiques et frontières juridiques de la laïcité » animée par Henri PEÑA-RUIZ et Frédérique DE LA MORENA.

« Le retour au droit est plus que nécessaire aujourd'hui si l'on veut comprendre les enjeux qui se posent autour de la laïcité. »

La clé de voûte de la laïcité est la loi de séparation de l'Etat et de l'Église en 1905. Les deux premiers articles assurent la liberté de conscience et garantissent la liberté de culte, toutes deux reléguées à la sphère privée. Cependant, la République ne reconnaît aucun culte et par non reconnaissance, nous n'entendons pas ignorance.

« Ce n'est pas la société qui est laïque, mais bien la République. »

Le principe de séparation dans la laïcité de la République est primordial et l'objectif est de protéger les deux libertés que sont la liberté de conscience et la liberté de culte. La sphère publique est celle de l'intérêt général et la sphère privée des intérêts individuels, mais également collectifs. Chaque terme ayant son importance, le prisme de la loi nous a permis de mieux saisir les nuances autour de cette thématique. Dans le secteur de l'éducation, ce qui compte n'est pas uniquement d'exposer un principe, mais de l'expliquer. Un principe de droit est toujours issu d'une volonté politique au sens large. *« Je pense qu'il est absolument nécessaire d'aborder le principe de laïcité en droit car, dans les médias, il y a beaucoup de sociologues qui parlent de laïcité et peu de juristes. Or, la laïcité est liée au droit et il me semble absolument nécessaire de revenir aux principes pour éviter des erreurs. »*

Faciliter et soutenir l'engagement des enfants et des jeunes

**« À quoi sert l'engagement ?
Comment s'engager ?
Faut-il des dispositifs pour s'engager ? »**

C'est autour d'une table ronde que Fabien GUICHOU Vice-Président commission Éducation Populaire du Conseil d'Orientation des Politiques de Jeunesse (COJ), Conseiller Départemental de l'Ariège et Adjoint au Maire de Foix, Nicolas REMOND - Chef du pôle Jeunesse, engagement et vie associative, DRAJES Occitanie - ont abordé avec Véronique BORDES - Professeure des Universités en Sciences de l'Éducation et de la formation, Université Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS - les "Enjeux éducatifs et sociaux de l'engagement des enfants et des jeunes".



Table ronde « Enjeux éducatifs et sociaux de l'engagement des enfants et des jeunes » animée par Véronique Bordes, Fabien Guichou et Nicolas REMOND.

« L'engagement peut également créer du désengagement. »

Véronique BORDES marque une distinction importante entre sociologie et psychosociologie. Avant de parler d'engagement, il faut parler de participation : participer à des événements, échanger, s'intéresser à des sujets permet par la suite d'entrer dans le processus d'engagement. La jeunesse a changé son rapport à ce dernier : elle ne s'engage plus dans une, mais plusieurs causes. **Sous cette notion, une variété de définitions peut se greffer, dont celle d'injonction :** il existe un engagement individuel comme un engagement suscité. Les dispositifs pour la jeunesse, jadis pensés comme une forme de régulation sociale, sont à réinventer avec et pour les jeunes : sur quoi souhaitent-ils s'engager ?

De quelle façon veulent-ils créer leur parcours d'engagement ?
« La jeunesse est un objet politique fort. Il est essentiel de comprendre pourquoi nous engageons les jeunes et de nous demander si, nous-mêmes, sommes engagés ? ». Il est donc primordial aujourd'hui de réfléchir aux formes d'engagement possibles, au cadre et au contexte dans lesquels les jeunes seront engagés. En éducation, les actes que nous posons ont des conséquences.

Cette 6e édition des rencontres « LE&C INNOVATION » a une fois de plus démontré l'importance de l'innovation et de la réflexion collective pour répondre aux défis contemporains.

Les conférences et ateliers animés par des experts tels que Geneviève AZAM, Frédérique DE LA MORENA et Véronique BORDES ont enrichi les échanges et apporté des perspectives nouvelles sur des sujets cruciaux comme l'écologie, la laïcité et l'engagement des jeunes. Geneviève AZAM a souligné l'urgence climatique et la nécessité de réapprendre des savoirs perdus, tandis que Frédérique DE LA MORENA a rappelé l'importance du droit et de la laïcité pour garantir les libertés fondamentales. Véronique BORDES, quant à elle, a exploré les dynamiques de l'engagement des jeunes, soulignant l'importance de leur participation active et multiple aux causes qui les touchent. **Ces rencontres ont ainsi favorisé une prise de conscience collective et encouragé la mise en œuvre de pratiques innovantes pour un avenir durable. En réunissant différents acteurs autour de cinq défis majeurs - écologique, éducatif, citoyenneté, collaboratif et numérique -, elles ont posé les bases d'une collaboration renforcée : pour imaginer et construire le monde de demain.**

VIE ASSOCIATIVE

Les 2e Rencontres Nationales de L'Éducation Populaire, à Poitiers (86)

Les **Rencontres Nationales de l'Éducation Populaire**, co-organisées par la Ville de Poitiers et le Comité National des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CNAJEP), ont rassemblé près de 700 participants du **30 mai au 1er juin 2024**. Ces trois jours d'échanges ont offert aux professionnels des collectivités, aux élus, aux bénévoles associatifs, ainsi qu'au grand public, une occasion unique de se former et de mieux comprendre les enjeux cruciaux de l'éducation populaire. L'événement, soutenu par de nombreux partenaires, a permis de célébrer cette dynamique essentielle, tout en renforçant les liens entre les divers acteurs engagés dans ce secteur. Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de l'UES LE&C, membre du Conseil d'Administration et Vice-Président du Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP) Occitanie, témoignait de l'engagement de notre Fédération dans la promotion de l'éducation populaire. Agnès FASAN, Agent de développement territorial LE&C Grand Sud et Déléguée régionale du FONJEP Occitanie, défendait la place de l'Éducation Populaire dans nos sociétés. Aux côtés de Léonore MONCOND'HUY, Maire de Poitiers et de Raphaëlle GIRARD, Directrice du TAP, les participants ont pu enrichir les discussions sur l'avenir de l'éducation populaire, à l'échelle nationale. Les actes des rencontres, désormais disponibles, offrent un aperçu détaillé des réflexions partagées lors de cet événement.

<https://www.rencontres-education-populaire.fr/>

« Faire face à la restriction des libertés associatives dans l'éducation populaire. Recours au droit et auto-organisation »
Crédit photo : L'Observatoire des libertés associatives / CAC – DMS



Les Assises nationales Jeunes des Territoires Ruraux, à Foix (09)

Initié en 2019, le groupe de travail "Jeunes des Territoires Ruraux" a permis de mutualiser les expertises pour mieux comprendre les enjeux spécifiques des jeunes ruraux... souvent confrontés à des défis importants, tels que les longues distances à parcourir, l'accès limité ou la dispersion des services et des activités. À travers une approche pluridisciplinaire, ces forums ambitionnent d'approfondir les réflexions sur le potentiel des jeunes ruraux et de promouvoir des politiques publiques adaptées. Lors des **Assises nationales Jeunes des Territoires Ruraux**, tenues du **12 au 14 juin 2024**, 250 participants se sont réunis autour de thématiques clés comme la mobilité, la culture, l'insertion sociale et professionnelle, et la santé, dans le but d'inspirer des politiques publiques innovantes. Ces assises ont constitué un espace de dialogue entre universitaires, acteurs de terrain, élus et jeunes... avec 32 ateliers et diverses animations mettant en lumière des initiatives portées pour et par les jeunes, qui ont démontré engagement et dynamisme. Les mouvements d'éducation populaire, notamment représentés par Agnès FASAN, Agent de développement territorial LE&C Grand Sud et Déléguée régionale du FONJEP Occitanie, ont activement contribué à ces échanges.

L'Assemblée générale de l'UES LE&C

Les Assemblées Générales représentent des moments cruciaux dans la vie des associations, offrant des opportunités de bilan et de réflexion collective pour l'ensemble des membres engagés dans notre mouvement. **« Plus jeune et probablement seul mouvement d'éducation populaire (à notre échelle) créé en France en ce début de XXIe siècle, notre Fédération a, en l'espace de 17 ans, développé de nombreux champs de compétence et secteurs d'activité, tissé des relations partenariales avec de nombreuses collectivités des trois régions du Grand Sud, et pris sa place dans le paysage associatif et institutionnel. »**

Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de l'UES LE&C, extrait du Rapport d'Activités sur l'exercice 2023.

<https://www.lecgs.org/fr/page/lecgs/rapport-activite.php>

Ce parcours de croissance, exposé lors de l'Assemblée Générale Ordinaire du 19 juin, bien qu'exemplaire, nous rappelle l'humilité nécessaire face aux enjeux colossaux de notre époque. Nous devons continuer à agir pour l'émancipation individuelle, le développement du libre arbitre, et la compréhension du collectif, tout en osant l'utopie de faire évoluer l'humanité et la société. Notre détermination à contribuer à un avenir meilleur reste intacte, et nous tenons à remercier tous ceux qui ont œuvré à nos côtés, des administrateurs aux professionnels, en passant par les collectivités et les usagers, pour leur engagement et leur confiance.

Florian MAUME - Chargé de communication

BILAN SOCIAL 2023

LE&C Grand Sud poursuit son développement sur une logique de diversification et de complémentarité de ses activités. En 2023, nous avons bénéficié de la confiance de nouvelles collectivités : les activités enfance et/ou jeunesse des communes d'Aigrefeuille, de Fontenilles, de Séméac, de Tournefeuille, les activités enfance de la commune de Cavillon et les activités enfance élémentaire de 13 nouveaux CLAE Toulousains, ainsi que deux Écoles de la 2e Chance, l'une à Montauban et l'autre à Castres, gérées toutes deux dans le cadre d'un consortium avec les CEMEA Occitanie.

Le développement de nos activités a ainsi entraîné cette année une forte hausse des effectifs de l'Association (+ 18.02%).

En élargissant nos champs d'activités, domaines d'intervention et notre réseau, nous permettons également à nos salariés d'avoir des perspectives d'évolution, de mobilité ou encore de compléments de temps de travail au sein de notre réseau.

La problématique du recrutement a été une donnée majeure sur l'année 2023, dans le monde du travail en général et dans notre secteur d'activité peut-être davantage encore. Nous avons donc créé des outils, développé notre accompagnement, étendu notre réseau de partenaires et nos participations à des évènements... afin de nous permettre d'accroître notre visibilité, améliorer notre communication en direction de chaque salarié, fidéliser par notre politique de formation toujours plus dynamique et cohérente...

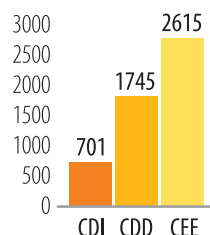
L'ensemble des salariés a également eu un rôle majeur dans cette période, de par la qualité de son travail, sa conscience professionnelle, l'accueil réservé aux entrants... c'est ce qui fait notre force aujourd'hui et nous ne pouvons que nous en féliciter, sans oublier de faire le maximum pour la conserver.

Même si ce travail n'est évidemment pas terminé et qu'il doit sans cesse être amélioré, repensé... nous constatons déjà des effets positifs pour répondre ensemble à cet enjeu majeur.

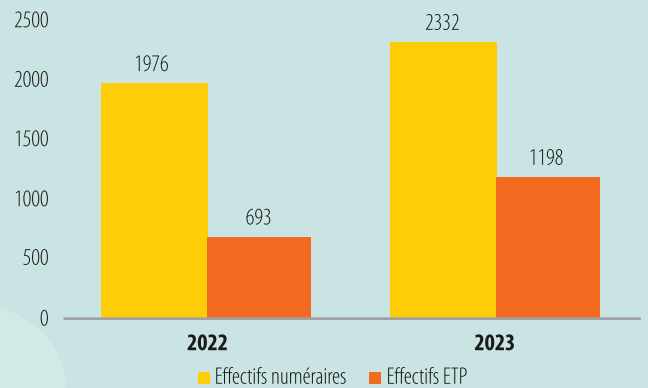
Boris MILLIEN - Directeur des Ressources Humaines

5 061 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat :

- **13,85 % en CDI** sur les postes permanents,
- **34,48 % en CDD** sur les remplacements (congés, maternité, maladie...) ou surcroît d'activité,
- **51,67 % en CEE** (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers.



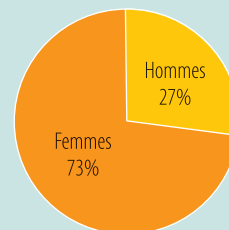
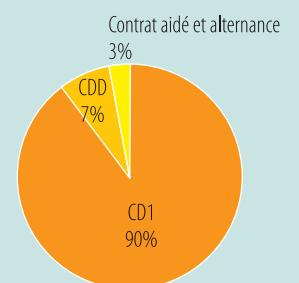
Le nombre d'embauches de salariés en CDI a augmenté de 22,51% en 2023, ce qui démontre une politique sociale de stabilisation des emplois initiée depuis longtemps.



Des effectifs toujours en hausse avec une forte augmentation, un quart des effectifs en plus au cours de l'année 2023.

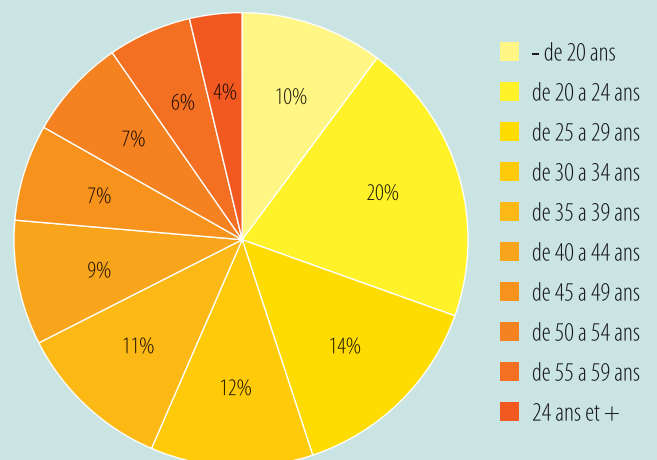
Le total des heures de travail par des salariés en CDI est en légère augmentation,

84 % en 2022 et presque **90 % en 2023**. Le reste du temps de travail a été effectué soit en CDD dans le cadre de remplacements, soit sur des contrats comportant une alternance de périodes travaillées et de formation.



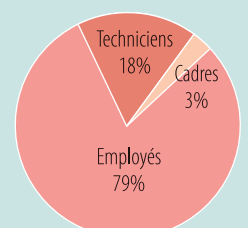
Une population salariée qui, sur nos activités, reste essentiellement féminine.

Si l'année dernière la répartition par âge s'équilibrait davantage, nous constatons cette année une augmentation des effectifs de **moins de 25 ans** (30,21 % en 2023 contre 25,66 % en 2022), représentant presque un tiers de notre effectif total.



La répartition des effectifs par CSP est toujours quasiment stable :

- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « employés » : **79,03 %** en 2023 contre 79,50 % en 2022 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « techniciens » : **17,97 %** en 2023 contre 17,51 % en 2022 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle « cadres » : **3,00 %** en 2023 contre 2,99 % en 2022.



À Lire / À écouter



« **MIAM, Festin sonore** » le Projet culturel 2024 LE&C Grand Sud

En 2024, un 3e projet culturel ouvert à toutes les structures LE&C Grand Sud, a été accompagné par la Compagnie Plumes d'Elles, pour explorer le vaste, vital et très ludique sujet de l'ALIMENTATION. Et tout ça avec... le SON !! Du bruit de la salade qui pousse à celui des baguettes sur le bol, en passant par la cocotte qui siffle, la dent qui croque et le concert de beurk. Notre corps qui mange, la Terre qui nous nourrit, la cuisine d'hier, de demain, d'ailleurs, du quotidien... À taaaaaable ! Ce projet original a permis aux équipes d'explorer ce vaste thème : goûts et saveurs, héritages culturels, santé, écologie, convivialité, lutte contre le gaspillage alimentaire, agriculture, troubles alimentaires, plaisir et émotions, etc. Une délicieuse porte d'entrée vers de nombreux sujets connexes.

« **Lettre à la Terre - Et la Terre répond** » de Geneviève AZAM, 2019, Édition Seuil.

Serions-nous accablés par les données chiffrées des désastres écologiques, soumis à l'administration des catastrophes et aux mirages d'un capitalisme vert, privés de notre univers sensible, au point d'assister passivement à une histoire « sans nous » et sans « nous », à un exil sans retour ? Pour conjurer ce destin, Geneviève Azam écrit une lettre à la Terre. Comment une terrestre peut-elle s'adresser à cette correspondante étrange, vivante et sensible, blessée, à cette présence à la fois bienfaisante et menaçante, irréductible, à la Terre-mère, à la Terre-mémoire ? En disant l'effroi, les attachements réciproques, les histoires communes et les lueurs d'un soulèvement éthique et politique pour défendre son altérité et les mondes qu'elle abrite. La Terre se rebelle. Elle menace, elle déjoue les « lois » de l'économie et sabote les projets d'une illusoire toute-puissance. Sa part sauvage réveille nos sens asphyxiés. Comment nous allier pour résister à ce monde injuste, dégradant et mortifère ? La Terre répond aux terrestres avec un appel vibrant à désobéir et à défaire sans attendre ce qui menace la pérennité et la dignité de la vie.



« **Les frontières de la laïcité** » de Frédérique DE LA MORENA, 2016, Édition Lextenso.

L'affirmation constitutionnelle de la laïcité de la République est celle d'un modèle politique fondé sur la séparation entre la sphère publique, commune à tous, et la sphère privée, celle des individus libres dans le respect de la loi, afin de garantir les libertés de conscience et de culte. Comme toutes les valeurs républicaines, la laïcité est une valeur reconnue, mais toujours en débat. Fondée initialement sur l'unité et le bien commun à travers le principe de séparation de l'État et des Églises, elle a évolué vers une laïcité « plurielle » conçue en termes de diversité, laissant le champ libre à la prise en compte des expressions religieuses dans la sphère publique. La remise en cause de la frontière entre sphère publique et sphère privée pose un certain nombre de difficultés dans la mise en œuvre du principe constitutionnel de laïcité qui connaît des limitations matérielles et territoriales. Les frontières de la laïcité sont aujourd'hui de plus en plus remises en cause. Cet ouvrage s'attache à identifier la laïcité et à en présenter les traductions juridiques, le retour au droit étant nécessaire pour comprendre les enjeux contemporains et proposer des réponses conformes à la laïcité républicaine telle qu'elle a été construite en France.

« **Éduquer par la diversité en Europe** » de Geneviève PEZEU, Véronique BORDES & Marie-Anne HUGON, 2010, Édition l'Harmattan.

Dans la plupart des pays européens, les responsables de l'éducation envisagent la diversité comme un problème à résoudre, sinon à résorber. C'est une tout autre approche qui est défendue par les partenaires du projet EDE « Éduquer par la Diversité en Europe », les résultats démontrant que la diversité des origines sociales, culturelles est une ressource pour l'éducation. Au cours de cette recherche-action, des expérimentations scolaires et éducatives ont été conduites pendant trois ans dans huit Etats européens.



Directrice de publication :
Fabienne AMADIS

Rédacteur en chef :
Florian MAUME

Équipe de rédaction :
Fabienne AMADIS
Gérard ARNAUD
Laura GIORDANENGO
Juliette MARTY
Florian MAUME
Boris MILLIEN
Françoise PELLEGRINO



JUIN 2024 - N°31
7 rue Paul Mesplé - 31100 TOULOUSE
Téléphone : 05 62 87 43 43 - Télécopie : 05 62 87 43 44
www.lecgs.org - contact@lecgs.org
Journal semestriel édité par DESIGNEA

