RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

Loisirs Education & Citoyenneté
Grand Sud

Loisirs Education & Citoyenneté
Formation

UES LE&C

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

Assemblée Générale du 19 juin 2024

Édito

Plus jeune et probablement seul mouvement d'éducation populaire (à notre échelle) créé en France en ce début de XXIe siècle, notre Fédération a, en l'espace de 17 ans, développé de nombreux champs de compétence et secteurs d'activité, tissé des relations partenariales avec de nombreuses collectivités des trois régions du Grand Sud, et pris sa place dans le paysage associatif et institutionnel.

Cette trajectoire singulière s'appuie sur un modèle socio-économique qui nous a conduits à nous positionner, entre autres, sur le terrain des appels d'offres de collectivités. Mais si nous avons délibérément fait ce choix, celui-ci n'a jamais constitué pour nous une fin mais un simple moyen : celui de répondre à plus grande échelle, dans le cadre de services publics, aux côtés des collectivités, aux enjeux majeurs d'éducation populaire qui constituent le cœur même de notre mission et d'apporter la meilleure qualité d'accompagnement possible à nos concitoyens.

Chez LE&C Grand Sud, nous avons cette année encore, outre les collectivités déjà partenaires, fortement limité nos réponses aux nouveaux appels d'offres, les circonscrivant aux seules collectivités qui nous ont sollicités et/ou avec une volonté politique éducative forte. C'est donc le renouvellement de la quasi-totalité des contrats en cours venant à échéance durant l'exercice qui, conjugué à la confiance accordée ou renforcée par plusieurs nouvelles collectivités, a conduit à un développement, cette année encore très significatif, des activités de notre réseau.

En 2023, LE&C Formation n'a pas été en reste avec, conformément à la feuille de route que nous nous étions fixée, un développement conséquent de toutes nos activités de formation : formation professionnelle (CQP Périscolaire, BPJEPS, DEJEPS), formation volontaire (BAFA-BAFD), formation continue, mais aussi la création et le démarrage, sur l'exercice, de deux Écoles de la 2e Chance dont la gestion nous est confiée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre d'un consortium avec les CEMEA, sur les communes de Castres et Montauban.

Sur le plan institutionnel et partenarial, nous avons encore renforcé notre engagement au sein de différents regroupements associatifs et instances tels que le CRAJEP, Le Mouvement Associatif, l'UNAT, le FONJEP, la JPA, Hexopée… visant ainsi à démultiplier et conjuguer avec d'autres acteurs, nos expertises, compétences, implantations… afin de tenter de nous hisser, collectivement, à la hauteur des défis auxquels nous sommes dans les faits tous confrontés.

Plus que jamais, ce chemin parcouru, ce développement de nos actions, cette histoire extra-ordinaire (en deux mots)… doivent nous appeler avant tout à la plus grande humilité face à l'immensité des enjeux de notre époque, et nous renvoyer à notre responsabilité pleine et entière d'agir, en contribuant plus activement encore, de toute notre place et avec tous nos moyens, à l'intérêt général et permettre aux êtres humains, malgré leurs différences, de faire société :

- Agir pour permettre à chacun de développer le penser par soi-même, le libre arbitre, la confiance en soi ainsi qu'en les autres, de mieux appréhender le monde et d'y prendre sa place en tant qu'acteur et non simple consommateur ou spectateur, d'oser…
- Agir pour donner à chaque individu les moyens de s'émanciper des conditions qui lui sont assignées par sa naissance : son éducation, sa culture, son milieu social, sa croyance ou non-croyance…
- Développer la conscience du collectif, mais aussi comprendre que rien n'est immuable, que seuls les combats que l'on ne mène pas sont perdus d'avance… À notre petite échelle, l'histoire même de notre mouvement en est l'illustration.
- C'est oser l'utopie et œuvrer à faire évoluer l'humain et la société, nous rappelant que si l'utopie sans action n'est que rêve, avec l'action, elle devient horizon…

Merci à tous, aux administrateurs de notre mouvement et des différentes associations de notre réseau pour leur engagement désintéressé et sans faille à nos côtés, aux 2600 professionnels qui œuvrent au quotidien aux services du siège et dans l'ensemble de nos structures, pour leur compétence et engagement indéfectible, aux collectivités - élus et techniciens, et associations partenaires, ainsi qu'à nos plus de 60 000 usagers pour leur confiance…

Nous leur rappelons à tous ici avec force que même si la mission dévolue à l'éducation populaire relève de plus en plus du mythe de Sisyphe, notre détermination à contribuer à rendre possible un avenir meilleur et plus éclairé reste intacte, et notre engagement à leurs côtés, total.

Kamyar MAJDFAR
Directeur Général UES LE&C

Sommaire

Édito **3**

1 • Réseau d'éducation populaire **6**
Notre mission 7
Nos cœurs de métiers 7
Une culture d'éducation populaire 8
Une gouvernance démocratique 9
Un projet humaniste 10
Un réseau d'associations affiliées 11
Nos défis pour une humanité durable 17

2 • Actions au cœur des territoires **19**
Une expertise reconnue 20
Des domaines d'intervention complémentaires 23
L'animation locale 23
Focus : antenne Sud-Est 24
L'accompagnement des politiques publiques 25
Le déploiement des CTG 26
L'accompagnement des PEdT 26
L'accompagnement des dispositifs 27
Les projets innovants 27

3 • Bilan social **29**
Bilan social 2023 30
Chiffres clés 30
Formation 32
Dialogue social et représentation du personnel 32
Démarche de prévention 32

4 • Accueil des publics **33**
Petite-enfance 35
Enfance 38
Jeunesse 42
Prévention & médiation 46
Culture 50
Inclusion 55
Séjours CVL 58
Séjours VAO 60
L'accompagnement à la scolarité (CLAS) 62
Les REAAP 63
Les actions Ville-Vie-Vacances (VVV) 64
Le Parcours Laïque et Citoyen 65
Les ateliers du midi 70
Les Promeneurs du Net 72
Le service civique 73

5 • Activités formation **76**
Formation volontaire 77
Formation professionnelle 79
Formation des apprentis 81
Formation continue 81
Accompagnement VAE 82
Écoles de la 2e Chance 84

6 • Animation du réseau **86**
L'accueil des nouveaux responsables 87
Les réunions secteurs / tous secteurs 87
La semaine de la Petite-enfance 92
LE&C INNOV'ACTION 5 96
Le gRRRRand secRet des petites choses 98
La semaine de la laïcité 100
La cellule LCD 103
Les ressources du réseau LE&C Grand Sud 106
Nos réseaux sociaux 108

7 • Partenariats **110**
La participation à différents réseaux 111
Un projet axé sur la promotion de nos métiers 115

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

CHIFFRES CLÉS

66 217 usagers*

** Inscriptions sur les structures LE&C Grand Sud Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Culture et séjours CVL/VAO*

+ d'infos en page 33

2 332 salariés*

** Effectifs numéraires au 31 décembre 2023*

+ d'infos en page 29

277 structures*

** Structures Petite-enfance, Enfance, Jeunesse (accueil, ALAC, PIJ et cyberbase), dispositifs culturels, ludothèques et Écoles de la 2e Chance*

+ d'infos en page 33

109 collectivités*

** Nombre de communes et Communautés de communes partenaires, avec au moins un point d'implantation*

+ d'infos en page 19

24 associations*

** Fédérations et associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud et à jour de leur cotisation*

+ d'infos en page 11

1 051 stagiaires*

** Inscriptions en session de formation volontaire, formation professionnelle, apprentissage et VAE*

+ d'infos en page 76

135 parcours E2C*

** Inscriptions en formation volontaire ou professionnelle et stagiaires accueillis sur les structures*

+ d'infos en page 84

1 • Réseau d'éducation populaire

Notre mission

Nos cœurs de métiers

Une culture d'éducation populaire

Une gouvernance démocratique

Un projet humaniste

Un réseau d'associations affiliées

Nos défis pour une humanité durable

Notre **mission**

LE&C Grand Sud est un mouvement d'Éducation Populaire qui s'inscrit résolument dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire et aspire à faire vivre en actes, les valeurs de l'idéal républicain.

Créée en 2004 et implantée sur les régions du Grand Sud, LE&C Grand Sud constitue un réseau composé de fédérations et d'associations qui œuvrent au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs et de la culture.

Opérateur majeur des politiques publiques éducatives, LE&C Grand Sud contractualise avec de nombreuses collectivités (communes, syndicats intercommunaux, communautés de communes, conseils départementaux et régionaux) et gère des dispositifs de toutes tailles.

Notre mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relai Petite Enfance (RPE), crèche, multi-accueil, halte-garderie, Accueil de Loisirs Associé à l'École (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, service de vacances adaptées organisées…

Nos cœurs de **métiers**

Notre réseau a pour objet la mise en œuvre de toute action ou dispositif contribuant à l'épanouissement des individus, enfants, jeunes ou adultes. Au-delà de la culture académique, LE&C Grand Sud reconnaît la culture dite populaire, la culture par tous - pour tous, elle reconnaît à chacun la capacité de progresser et de développer ses compétences, à tous les âges de la vie.

Confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer, respecter, écouter, faire preuve de solidarité, sont autant d'occasions de développer le vivre-ensemble.

L'animation : des domaines d'intervention diversifiés
cf. « Actions au cœur des territoires » p.19

- Gestion d'EAJE
- Animation enfance-jeunesse
- Médiation et prévention
- Gestion de dispositifs artistiques et culturels
- Ludothèques
- Séjours enfance et jeunesse
- Vacances Adaptées Organisées (VAO)

La formation : un institut de formation
cf. « Activités formation » p.76

- Formation volontaire
- Formation professionnelle
- Formation des apprentis
- Formation continue
- Accompagnement à la VAE
- Écoles de la 2e Chance (E2C)

*Une culture d'**éducation populaire***

4 valeurs fondamentales :

Liberté-Égalité-Fraternité-Laïcité

Le triptyque républicain et le principe de laïcité constituent le fondement de notre projet éducatif. Au-delà des intentions et des mots, LE&C Grand Sud a développé depuis 2016 de nombreuses activités et événements pour permettre l'accès et la compréhension des valeurs de la République et du principe de Laïcité.

Des engagements forts :

Agir pour une humanité durable

LE&C Grand Sud, dans l'exercice de ses activités, s'attache à concilier son activité économique avec son projet social, tout en répondant à un besoin local exprimé par des collectivités et par les usagers. Nos efforts sont en priorité concentrés sur les avancées sociales ou environnementales. **Nous agissons dans l'intérêt général**, en favorisant la cohésion sociale, en créant des emplois majoritairement en contrat à durée indéterminée.

Nous favorisons l'équité sociale en proposant un égal accès au loisir, à la culture et à la formation. **Les bénéfices sont réinvestis au service des projets** afin de les développer et d'en améliorer le fonctionnement. **Le développement de nos activités est à l'échelle d'un territoire donné**, en mobilisant les usagers, les partenaires, les citoyens, qui deviennent acteurs du progrès économique et social. **Nous exerçons une gestion démocratique**, sur le principe « une personne correspond à une voix ».

Promouvoir les valeurs de la République

LE&C Grand Sud est engagée plus résolument encore dans la transmission des valeurs de la République. Dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous Laïques, Tous Citoyens ! » elle mobilise l'ensemble de son réseau dans un projet commun et fédérateur, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité, et le principe de laïcité qui les scelle, ses leviers d'action privilégiés.

L'ambition est de permettre à chacun de devenir un citoyen autonome, éclairé, engagé, actif et ouvert sur le monde. Nos interventions en collèges favorisent dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen du Conseil départemental de la Haute-Garonne la participation et l'expression des collégiens suivant les codes de la citoyenneté active, ainsi que l'acquisition du libre arbitre.

Lutter contre les discriminations

LE&C Grand Sud est engagé dans la lutte contre toute forme de discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force. En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Entretenir la coéducation

La participation des parents à la vie des structures LE&C Grand Sud favorise une dynamique locale et permet aux enfants de partager et vivre avec leurs parents des temps de loisirs. Nos équipes veillent à mobiliser les parents autour de projets et de manifestations festives. Comment aider nos enfants à réussir leur année scolaire ? Comment lire les bulletins de nos jeunes ? Les téléphones, les ordinateurs, sont-ils une chance ou un problème ? Des projets sont proposés pour mettre en valeur des passions, des compétences ou partager des cultures. Ces actions sont menées conjointement avec les parents, qui peuvent ainsi partager leurs savoirs (cuisine, menuiserie, lecture de contes...).

Nous avons le devoir de prendre en compte toutes les contraintes liées aux temps scolaires et extrascolaires dans l'organisation globale du temps de l'enfant. Cela implique une réflexion sur ses besoins physiologiques et biologiques afin d'offrir aux enfants des contenus adaptés et des règles cohérentes.

Une gouvernance ***démocratique***

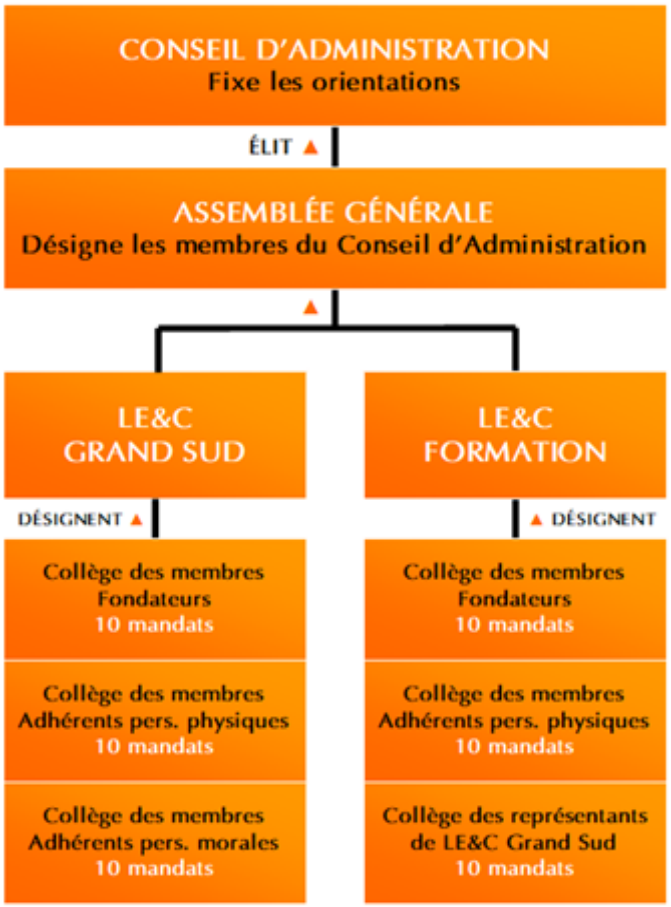
Les statuts de l'association fondent et garantissent un fonctionnement démocratique. L'Assemblée Générale applique le principe « une personne correspond à une voix » selon lequel les membres ont le même droit de vote aux Assemblées Générales, quel que soit le collège auquel ils appartiennent.

L'association respecte dans son organisation et son administration les principes de non-discrimination et notamment ceux liés à l'âge ou au sexe :

- Éligibilité aux fonctions de responsabilité à partir de 16 ans,
- Égal accès des femmes et des hommes aux instances dirigeantes,
- Adéquation entre les valeurs, les principes, les règles et les « pratiques ».

Le Conseil d'Administration

Constitué d'adhérents, élus par l'Assemblée Générale, le Conseil d'Administration est composé de 5 hommes et 10 femmes, bénévoles et impliqués. Il se réunit au moins une fois par trimestre (**5 fois en 2023**). Il fixe les orientations du Projet Associatif.



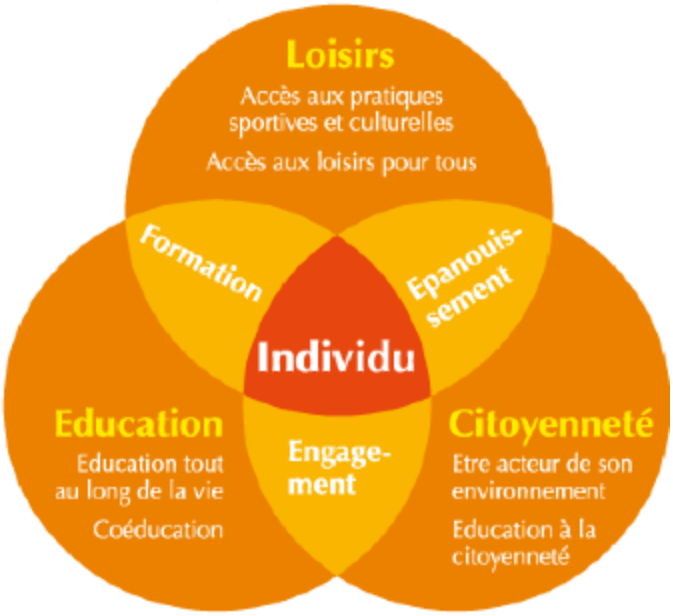
Les différents collèges

Tous les acteurs du mouvement, administrateurs, bénévoles, salariés, formateurs sont force de proposition au sein d'une organisation qui favorise une démarche participative et une réflexion commune.

Le partenariat et la participation de tous les acteurs est le leitmotiv de l'organisation de notre réseau, que ce soit dans les instances représentatives, la communication interne et le partage des outils.

Un projet ***humaniste***

Nous sommes convaincus que la défense des générations futures passe par le développement des principes humanistes de notre projet : l'équité sociale, la lutte contre les discriminations, la solidarité et le respect. La prise en compte de l'évolution de la société nous amène à réaffirmer avec force les trois piliers fondateurs de l'identité de notre mouvement qui donnent tout son sens à la dénomination de Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud.



Loisirs

Notre projet porte dans ses fondements l'objectif de donner à tous l'accès à la culture et aux loisirs. Il s'agit de favoriser l'accès aux loisirs, aux pratiques sportives et culturelles, quelles que soient les situations sociales, culturelles et territoriales, multiplier des espaces d'ouverture vers les autres, d'échange et de socialisation.

Au cœur de ces domaines, on trouve l'Humain. Lui accorder toute sa place dans un avenir qui se conçoit avec lui et pour lui, un avenir respectueux des autres et de tout ce qui nous entoure, telle est l'ambition de notre projet.

Éducation

Pour LE&C Grand Sud, la notion d'éducation populaire passe par l'éducation tout au long de la vie en vue de favoriser l'épanouissement individuel. La vie associative ou militante, la vie culturelle et intellectuelle, les loisirs, les voyages, la formation, sont autant d'opportunités de structurer des apprentissages et de construire son expérience.

Citoyenneté

Nous affirmons la nécessité de donner à chaque individu les outils nécessaires pour devenir un citoyen éclairé et acteur dans son environnement. Nos projets reposent sur une préoccupation d'intérêt collectif et répondent aux besoins des individus de s'exprimer, de participer, de contribuer, de s'impliquer et de s'engager. Ces projets se construisent sur les valeurs d'échange et de partage des savoir-faire et des savoir-être participant ainsi à la transformation sociale.

Notre force repose sur la cohérence entre les valeurs du projet éducatif et leur traduction en actes.

Notre approche pédagogique repose sur la découverte, l'apprentissage, l'épanouissement de l'enfant et du jeune au sein d'un collectif, à travers la réalisation d'actions et de projets où il est acteur de ses apprentissages, dans le respect de son rythme et de ses besoins.

Nos méthodes ont pour but de susciter l'ouverture, la curiosité, l'envie d'aller vers l'autre et de s'insérer dans un groupe. Il s'agit de stimuler la solidarité et l'implication au service de tous.

Un réseau *d'associations affiliées*

Chiffres clés 2023 : 24 associations affiliées au réseau LE&C Grand Sud

Empreinte de valeurs d'ouverture et de démocratie, LE&C Grand Sud offre à tous ses membres, personnes physiques et associations de son réseau, un égal accès aux responsabilités au sein de ses instances dirigeantes, notamment au Conseil d'Administration. Ces bénévoles associatifs sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective. Notre réseau associatif est composé de fédérations et d'associations dont l'objet concourt à des fins d'éducation populaire. Chacune d'entre elles œuvre au quotidien dans les champs des politiques éducatives, de la formation, des loisirs, de la culture...

Une Charte de la vie associative

Cette Charte établit un socle de valeurs communes à l'ensemble de ces associations :

- Partenariat entre tête de réseau et associations affiliées,
- Des engagements respectifs,
- Groupes de travail thématiques pluridisciplinaires.

Convaincue que le milieu associatif favorise l'engagement des personnes et l'exercice de la citoyenneté, toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Des valeurs respectueuses de l'identité et des objectifs de chaque partenaire :

Construire et adapter le projet associatif : administrateurs, salariés, bénévoles associatifs, travaillent ensemble au sein d'ateliers.

Une aide au recrutement : accompagnement des bénévoles dans leurs démarches, développement de l'emploi dans le secteur associatif, mise à disposition des compétences en gestion et en encadrement administratif.

Une application de gestion des adhérents : les bénévoles associatifs conservent leur autonomie décisionnelle sur leur politique et leurs orientations.

L'agrément service civique : les associations bénéficient de l'agrément de la tête de réseau. LE&C Grand Sud se charge des démarches et accompagne les associations dans l'accueil du volontaire, un rassemblement des tuteurs et volontaires permet de prendre connaissance des pratiques des autres, de s'en inspirer.

Considérant que la vie associative est un véritable espace d'exercice à la citoyenneté, LE&C Grand Sud s'est doté de services susceptibles de faciliter la création, la gestion et le développement des associations de son réseau.

Un contrat d'assurance groupe : ce contrat a été souscrit auprès de la MAIF de manière à couvrir la responsabilité civile des associations du réseau et leurs activités courantes. Il garantit l'association en tant que personne morale ainsi que ses membres, dirigeants, salariés, bénévoles et adhérents.

Des outils de communication et de promotion : LE&C Grand Sud propose aux associations de son réseau d'utiliser les outils de communication qu'elle a développés pour ses propres besoins...

Une identité : les associations qui le souhaitent peuvent adopter l'identité graphique du réseau (logo, charte graphique...).

Un site Internet : au sein du site de LE&C Grand Sud, un espace appelé "mini-site" est dédié à chaque association pour lui permettre de présenter son objet, ses activités, son actualité.

L'accès aux offres d'emploi publiées sur le site Internet de LE&C Grand Sud.

Une publication semestrielle : dans chacune de ses parutions, « Regards croisés », le journal semestriel de LE&C Grand Sud, réserve une page aux associations du réseau.

Des supports de communication : autocollants, brochures, affiches, panneaux de présentation...

Un logiciel de gestion du fichier Adhérents : ce logiciel permet à l'association, grâce à l'attribution d'un code personnalisé, de gérer directement ses adhésions, d'éditer des cartes d'adhérents fournies par LE&C Grand Sud, et d'imprimer des listes d'adhérents par section.

L'accès à des formations à destination des bénévoles associatifs : invitation des bénévoles associatifs à tous les moments de formation, réflexion, ateliers thématiques, organisés par LE&C Grand Sud et accès au programme de formation continue. Les bénévoles associatifs et les salariés des associations affiliées bénéficient d'un tarif préférentiel pour toute inscription aux formations du programme de formation continue.

Un accompagnement technique : des conventions spécifiques autour d'un partenariat particulier peuvent être établies entre LE&C Grand Sud et les associations. Celles-ci font corps avec la Charte de la vie associative.

L'accès à un cabinet comptable à un tarif forfaitaire très accessible négocié pour la réalisation des obligations comptables.

L'accès au fonds documentaire du réseau.

La mise en réseau et le développement d'échanges entre les structures de terrain LE&C Grand Sud et les associations d'un même territoire.

*Les **associations** affiliées*

1

LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
Président(e) : Fabienne AMADIS
Elle a pour objet essentiel de développer la formation aux métiers de l'animation socioculturelle et de promouvoir toutes les activités de formation qui participent à la formation de tous, sans condition de sexe, d'âge ou de statut, dans une démarche d'éducation populaire. Formation volontaire BAFA - BAFD en Languedoc-Roussillon Midi-Pyrénées et en PACA. Formation professionnelle : CQP - BPJEPS - DEJEPS. Validation des acquis et de l'expérience.

2

LE&C ACTIONS INTERNATIONALES

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
Président(e) : M. Patrick CASUSO
Elle a pour objet essentiel de développer des projets et des actions culturelles et éducatives internationales, avec le concours de partenaires poursuivant les mêmes buts de rapprochement des hommes et des femmes, dans un esprit de compréhension réciproque, de solidarité et d'échanges interculturels. Accompagnement de projets organisés par les structures du réseau LE&C.

3

FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE LE&C 09

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX
Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER
La Fédération coordonne les associations affiliées à LE&C Grand Sud ayant leur siège social dans le département de l'Ariège. Elle se propose de fédérer les personnes, morales ou physiques, qui peuvent concourir à ses objectifs d'éducation populaire dans les domaines des loisirs, de la culture, de la formation. Coordination des associations d'Ariège affiliées.

4

1, 2, 3 SOLEIL

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE
Président(e) : M. Dominique MOURLANE
Diffuser une programmation culturelle jeune et tout public. Soutenir la création et la diffusion artistiques vers le jeune public et tout public. Promouvoir le spectacle jeune public et tout public, le dialogue social dans une démarche éco citoyenne de développement culturel.

5

ALPHA'B

30, rue André Malraux 31120 PORTET SUR GARONNE
Président(e) : Mme Christiane PAPAVOINE
Cette association a pour objectif de promouvoir et de développer la culture Hip-hop sous toutes ses formes et à travers toutes les disciplines aussi bien dans le cadre artistique, culturel, qu'évènementiel. Productions, créations artistiques, organisation d'évènements, de spectacles, de manifestations, de rencontres, de formations.

6

ANIM'ACTION

7, rue des Genêts 31220 CAZERES
Président(e) : M. Nicolas BONNAVOINE
L'association a pour but de gérer une maison d'accueil afin de proposer des séjours vacances incluant l'hébergement et l'organisation d'activités de loisirs. Organisation de séjours vacances.

7

ARBORÉAL (AAA'RIEGE)

14, rue des Chapeliers 09000 FOIX
Président(e) : Mme Aude FERRAND
L'association a pour objet d'identifier, de collecter, de sauvegarder et de diffuser les savoir-faire paysans d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui pour repositionner les mains comme outil privilégié du dialogue avec le minéral, le végétal et l'animal, mais aussi d'encourager une économie locale, coopérative et solidaire. L'association transmet ces savoir-faire par le biais de l'organisation de stages et de formations professionnelles à destination des professionnels et des particuliers. Stages, formations.

8

AUTISME 31

116, rue des Amidonniers 31000 TOULOUSE
Président(e) : Mme Florence PEZOUS
Favoriser toute initiative autour des loisirs s'exerçant dans le cadre d'une prise en charge éducative des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement et de la communication. Sorties éducatives, ateliers artistiques, organisation de journées/weekend de détente.

9

BASKET CLUB QUINT-FONSEGRIVES

La Marne, r. des coteaux - 31130 QUINT-FONSEGRIVES
Président(e) : M. Stéphane PLAZIS
Animations sportives, promotion des activités sportives et plus particulièrement le basket-ball.

10

CLUB LE LEO DE FOIX

16, rue Noël PEYREVIDAL 09000 FOIX
Président(e) : M. Serge LOVERA
Le club se propose de développer les activités d'éducation populaire, de loisirs, de sports d'accueil social, ainsi que l'hébergement et la restauration privilégiant les publics en difficulté. Hébergement - restauration - expositions -accueils de groupes, conférences, accueil d'urgence, ateliers culturels et sportifs.

11

CLUB LOISIRS ANIMATION NATURE

Rue des écoles 82270 MONTPEZAT DE QUERCY
Président(e) : Mme Laure BERROCAL
Organisation d'un accueil de loisirs pour les enfants de 3 -11 ans. Accueil des enfants les mercredis et pendant les vacances, organisation de sorties et d'activités éducatives.

12

DÉLIRES D'ENCRE

Rue de la Croix rose 31670 LABÈGE
Président(e) : Mme Bénédicte DE BONNEVAL
L'association a pour objectifs de mettre en place tous les moyens nécessaires à l'organisation de "Scientilivre", journées de découverte scientifique à travers les livres et les animations ; d'organiser des échanges destinés à promouvoir l'éveil culturel et scientifique à travers des animations ; de développer et de promouvoir les échanges culturels dans le secteur du livre et de ses différents supports à l'intérieur de Midi-Pyrénées ; de favoriser le pluralisme de la création littéraire, de l'édition et de la diffusion régionale et nationale. Organisation du festival "Scientilivre", animations et ateliers.

13

ÉCLATS DE LIRE

14, rue des Chapeliers 09000 SAINT JEAN DE VERGES
Président(e) : Mme Janine PASCAL
L'objet de l'association est d'initier ou participer à des manifestations incluant des lectures à plusieurs voix ; partager avec les différents publics le plaisir de la lecture ; d'éveiller, de promouvoir le goût de lire. Lecture à haute voix, manifestations.

14

ENVOL

9, les hauts de Barthe 09000 COS
Président(e) : Mme Yannick GARCIA POIRIER
L'association a pour objet l'organisation de loisirs sportifs et culturels pour les personnes à mobilité réduite (aveugles, handicapés physiques, personnes nécessitant la présence d'un guide pour la pratique d'activités sportives. Organisation d'activités de loisirs, culturelles et sportives : sorties, séjours.

15

FEUILLES D'AUTOMNE

2 rue de la République 09340 VERNIOLLE
Président(e) : M. Dominique MOURLANE
Favoriser l'accès de tous à la connaissance des arts et des cultures à travers l'écriture et la lecture ; soutenir la création et la diffusion artistiques dans l'intérêt collectif par l'écriture et la lecture ; promouvoir à travers l'écriture et la lecture la diversité culturelle, le dialogue social dans une démarche éco-citoyenne de développement culturel.

16

FOYER RURAL OMNISPORTS DE GER

En Mairie, rue du Gleysia 64530 GER
Président(e) : Mme Evelyne MARCHAND

L'association a pour but de favoriser l'éducation physique et sportive, d'organiser les loisirs de la collectivité dans son ensemble, de renforcer la solidarité morale des habitants, l'esprit de compréhension mutuelle et d'entraide. Ateliers sportifs et culturels enfants adultes, animation bibliothèque, participation Téléthon, organisation randonnée (800 personnes), organisation repas fin d'année.

17

HANDITIM

9, avenue de Versailles 31700 CORNEBARRIEU
Président(e) : M. Timothé GRISERI

Montrer qu'un désavantage peut être transformé en force malgré un handicap, faire changer le regard sur les personnes en situation de handicap, tous objets similaires, connexes ou complémentaires ou susceptibles d'en favoriser la réalisation ou le développement.

18

INPACTS (SESSAD AAPII)

62 bis, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE
Président(e) : Mme Isabelle BARRY

Œuvrer pour une meilleure connaissance des Troubles du Spectre Autistique (TSA) et une reconnaissance des personnes avec un TSA et/ou un trouble neuro-développemental apparenté ; Défendre les intérêts moraux et matériels des personnes avec un TSA (enfants et adultes) et de leurs familles auprès des pouvoirs publics, en vue de favoriser le plein épanouissement de ces personnes et leur insertion sociale ; Soutenir les familles des personnes avec un TSA, leur venir en aide par des informations et des conseils et développer entre elles un esprit d'entraide et de solidarité...

19

INPACTS ADOM

62 ter, ch. du commandant Le Goff 31100 TOULOUSE
Président(e) : Mme Carine MANTOULAN

L'association propose des interventions psycho-éducatives et rééducatives adaptées aux troubles de personnes en situation de handicap et individualisés à chaque personne. Soutien psychologique des usagers et de leur famille, évaluations psychologiques et élaboration de programmes éducatifs individualisés, information auprès des parents et des professionnels. Interventions personnalisées sur l'autonomie, la communication, les troubles des apprentissages et la socialisation à domicile. Organisation de formations, organisation de sorties.

20

LA MAISON POUR TOUS

1, rue des Capucins 31220 CAZÈRES
Président(e) : Mme Florence DESNOYER

L'association a pour but de permettre à tous d'accéder à l'éducation et à la culture. Organisation d'ateliers sportifs et culturels enfants, adultes.

21

LA MONTAGUTAINE

En Mairie 09120 MONTEGUT PLANTAUREL
Président(e) : M. Christian ROUZAUD
Elle a pour objet de développer les activités d'éducation populaire et de loisirs, ainsi que toutes les initiatives propres à la formation culturelle et sportive. Activités de loisirs tous publics, marches populaires.

22

LA PLACETTES DES ARTS

En Mairie 09400 TARASCON SUR ARIEGE
Président(e) : Mme Monique RINCON BUILLES
L'association a pour objet de développer et promouvoir des activités non lucratives culturelles et plus particulièrement artistiques au sein du quartier historique intramuros de Tarascon sur Ariège afin de le revitaliser. Ces activités concernent toutes formes d'arts et sont ouvertes à tous les particuliers et structures non lucratives. L'objectif est de faire connaître et transmettre une culture qui circule parfois en milieu fermé entre initiés. Organisation de manifestations culturelles : concerts, expositions… Stages de musique, accueil de groupes, rencontres inter-écoles de musique.

23

SESAME AUTISME HAUTE-GARONNE

133, av. des Pyrénées 31830 PLAISANCE-DU-TOUCH
Président(e) : Mme Karine ROUTABOUL COHEN

L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours. Organisation de séjours de loisirs enfants et adolescents, découverte, échange, activités sportives et culturelles.

24

VOLS TERRE

13, avenue Crampel 31400 TOULOUSE
Président(e) : Mme Fatiha YADRI
L'association propose des formules de loisirs enfants et adolescents, des séjours de loisirs classiques et formules novatrices à caractère humanitaire qui prennent compte la personnalité de l'individu et la dimension collective. Les activités proposées sportives ou culturelles viennent en support au projet d'animation des séjours.

Nos défis pour une humanité durable

S'inscrire résolument dans le champ de l'éducation populaire, à travers notamment de la gestion de services publics délégués, confère la responsabilité de sans cesse interroger le monde et son évolution, le confronter à ses valeurs et son projet, bousculer ses habitudes, ses schémas et ses représentations… condition sine qua non pour être en phase avec l'évolution des publics et de leurs besoins.

Depuis 2017 et l'actualisation de notre projet éducatif, nos modalités d'intervention sont structurées autour de 5 défis, conçus pour élargir notre vision, rassembler les énergies, savoir-faire et compétences, explorer de nouvelles voies, expérimenter et partager.

L'objectif est de dessiner collectivement les enjeux et défis de l'éducation populaire pour les dix prochaines années et d'engager encore davantage les acteurs de notre réseau dans une démarche prospective et innovante. Cette démarche, orientée vers les publics et nos territoires d'intervention, repose sur notre capacité à unir nos regards et nos énergies pour réussir.

Toute l'organisation dans son ensemble, est articulée autour d'une idée forte : celle de multiplier les espaces de rencontres, de brassages et d'échanges afin de susciter et prendre en compte l'expression de toutes les composantes.

Défi écologique : développement durable

Comment favoriser l'implication active des usagers dans la vie de la cité ? Comprendre son environnement, aiguiser son esprit critique, construire sa réflexion et participer à l'action collective. Faire participer les usagers et les publics en proposant des outils variés et complémentaires (espaces, lieux, temporalités, modalités de participation…). Réaffirmer un « pouvoir d'agir » pour tous.

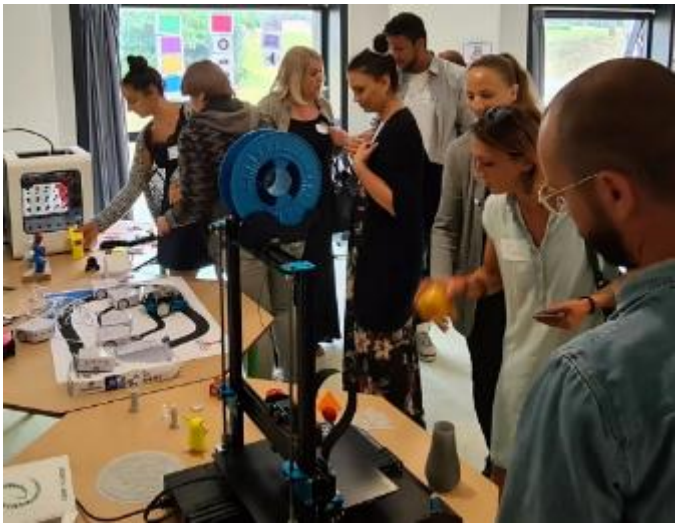
Défi éducatif : pédagogie, éducation positive

Comment prendre en compte l'évolution de la société, des publics dans nos pratiques pédagogiques et éducatives ? Faire évoluer les actions pédagogiques pour développer les compétences autour de l'accueil de l'enfant et sa famille. Pour une inclusion réussie en milieu ordinaire : parce que l'accueil de l'enfant dans sa singularité est un enjeu majeur, que son bien-être est l'affaire de tous.

Défi citoyenneté : engagement, militantisme

Comment relier durablement les individus entre eux, dans leur environnement naturel, social et culturel ? S'engager sur une démarche systémique : effet de mon action sur l'environnement et bénéfices réels sur notre fonctionnement et notre organisation. Améliorer les connaissances et compétences dans les domaines de la santé, les énergies, la consommation et l'alimentation… Réinterroger et améliorer les pratiques individuelles et collectives en modifiant les habitudes.

Défi numérique : réseaux et TIC



Comment tirer profit de la mutation digitale, numérique, en cours ? Les outils numériques irriguent l'ensemble des activités de la société. Leurs usages, multiples et divers imprègnent le champ éducatif. Il n'est plus question de faire avec ou sans les outils numériques mais plutôt de les comprendre, d'en saisir les atouts et les dangers pour apprendre à en faire un bon usage.

Défi collaboratif : intelligence collective

Comment structurer et enrichir nos modalités de fonctionnement professionnel et en faire bénéficier les publics dans les modalités organisationnelles de structures ? Il s'agit de fonder les repères de notre organisation tout en permettant et en facilitant l'émergence d'innovations collectives et/ou individuelles.

2 • Actions au cœur des territoires

Une expertise reconnue

Des domaines d'intervention complémentaires

L'animation locale

Focus : Antenne Sud-Est

L'accompagnement des politiques publiques

Le déploiement des CTG

L'accompagnement des PEdT

L'accompagnement des dispositifs

Les projets innovants

Une **expertise reconnue**

Dans le cadre de commandes publiques, LE&C Grand Sud s'emploie à la mise en œuvre des politiques éducatives locales dans des domaines aussi variés que l'accueil de la Petite-enfance, les loisirs enfance-jeunesse, le sport, la culture, la prévention et la formation, avec l'ambition de contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif.

Alors que la qualité de vie est un facteur déterminant de l'attractivité des territoires, notre mouvement se veut plus que jamais, un acteur privilégié du développement territorial. Notre objectif est de proposer un soutien aux politiques éducatives, une expertise dans les différents champs d'activités. Notre vision de l'accompagnement réside dans le travail partenarial et la co-construction.

Nos missions et interventions s'inscrivent dans ce cadre de travail avec pour objectif de renforcer la coopération entre les différents acteurs et les pouvoirs publics, gage d'une optimisation qualitative de l'offre éducative, sociale et de service.

La citoyenneté

Depuis 2015, l'ensemble du réseau LE&C Grand Sud se mobilise autour d'un projet pluriannuel « Tous Laïques - tous citoyens » : cela se traduit par des actions de formation, sensibilisation et éducation autour des valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité et de laïcité.

- Nous intervenons dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen (PLC) et du PLC HS (Harcèlement Scolaire) au sein des collèges de la Haute-Garonne, mis en œuvre par le Conseil Départemental.
- Nous participons à la formation d'associations et de partenaires pour qu'ils développent leurs actions et projets auprès des publics Enfance-Jeunesse.
- Un prix Marianne délivré par le CD31 en 2022 pour l'ensemble du projet porté par LE&C Grand Sud lors de notre semaine de la laïcité.

Le développement durable

Entrée depuis début 2010 dans la démarche Agenda 21, LE&C Grand Sud agit pour transformer les habitudes de chacun afin de réduire notre impact sur l'environnement, donner les moyens aux enfants, jeunes et adultes de devenir des citoyens actifs, pour qu'ils construisent eux-mêmes leurs réponses.

Les ateliers « L'E&Cologie »

La période réinterroge notre rapport au vivant dans nos vies quotidiennes, et notre capacité à agir fortement en faveur de l'indispensable transition écologique. Comment sensibiliser nos interlocuteurs institutionnels et nos publics, urbains et ruraux, mais aussi comment limiter l'impact environnemental de nos propres pratiques professionnelles ?

Les acteurs de l'éducation populaire qui accompagnent au quotidien les générations qui devront vivre cette transition doivent comprendre les freins à l'action, réinterroger leurs propres priorités et contribuer à faire évoluer les comportements. Cela commence par la construction partagée de nouveaux récits sur la planète de demain, pour faire naître le désir de changement plutôt que de le subir. Quels liens pouvons-nous créer localement avec les réseaux d'éducation à l'environnement, qui défendent une approche globale croisant enjeux écologiques, pédagogiques et citoyens ?

La situation écologique nous pousse à interroger en profondeur nos modèles de société, notre rapport au vivant et même le sens de nos vies. Et si finalement cette opportunité était une bonne nouvelle ?

- Extrait adapté de la présentation du Défi écologique de Lecinnovaction#3 en 2021

C'est pour répondre à cet enjeu majeur, nous avons initié nos ateliers « L'E&Cologie » en questionnant :

- Comment impulser des démarches structurantes et d'ampleur, labellisées ou non, au-delà des simples activités éducatives avec les publics, au sein du réseau LE&C Grand Sud.
- Comment cheminer avec les collectivités sur ce sujet, au niveau de la tête de réseau LE&C Grand Sud, en s'appuyant sur les exemples d'initiatives locales existantes, et des mouvements nationaux et internationaux reconnus ?
- Comment accélérer la démarche concrète au sein du siège de LE&C Grand Sud ? Comment sensibiliser les services aussi ?
- Quelles ressources partager au sein du réseau, pour aider les équipes à mettre en place des activités éducatives avec les publics et à porter des démarches de fond ? Quels sujets ne pas oublier ?

Le respect de l'environnement

Nous traitons les thèmes de l'alimentation, de la biodiversité, de l'eau, des déchets et de l'énergie :

- Jardins pédagogiques, récupérateurs d'eau, composteurs…
- Maîtrise des matières premières et des emballages,
- Projets autour des énergies renouvelables, à travers la menée d'animations scientifiques…

En 2023…

World Clean Up Day 2023 #WDC2023

Du 13 au 17 septembre, ont eu lieu des opérations de nettoyage à l'échelle mondiale…

L'ensemble du réseau LE&C, qui tend à agir au quotidien pour une humanité durable, s'est engagé aussi dans cette démarche responsable, écologique et citoyenne. Les équipes du siège interrégional et plus d'une trentaine de structures du réseau LE&C Grand Sud, se sont mobilisées pour nettoyer les déchets aux alentours ! Une participation qui aura permis d'ôter plus de 42 kilos de détritus ramassés, triés (canettes, verres, plastiques, cartons, mégots, tout-venant...) et parés pour recyclage.

Notre charte Qualité d'accueil

Engagée sous forme de groupes de travail depuis 2015, LE&C Grand Sud a transmis à chacune des structures du réseau, la Charte Qualité d'accueil LE&C Grand Sud, qui garantit cette volonté et traduisait les réflexions collectives autour de l'écologie par des actes, s'inscrivant dans la durée et le temps, au sein des équipes mêmes.

En outre, l'organisation de séminaires, d'ateliers pédagogiques et de projets pluriannuels tels que les 5 défis lancés sur nos rencontres # LE&C INNOV'ACTION… favorisent l'implication de toutes et tous dans une démarche d'éco responsabilité et les « initi'actives » de terrain.

Vous pouvez consulter notre Charte Qualité d'accueil en suivant ce lien : **tinyurl.com/charte-lecgs**

L'équité sociale

CHARTE DE LA DIVERSITÉ

Notre démarche en matière de lutte contre les discriminations, la signature de la Charte de la diversité, les axes de notre projet éducatif, notre politique sociale qui vise l'épanouissement de l'individu… sont autant d'engagements dans la voie de l'équité sociale.

L'efficacité économique

Nous recherchons sans cesse l'efficacité de la gestion économique des activités pour la mettre au service de l'humain.

- Bénéfices réinvestis au service des projets,
- Échelle des salaires, réduite,
- Mobilisation des usagers, partenaires, citoyens,
- Développement des actions grâce à la recherche de financements,
- Mutualisation des moyens.

L'accueil de la diversité

LE&C Grand Sud est engagée dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de la diversité.

- Nous participons activement à différentes instances départementales et régionales (SIAM, assises, GIPH, MDPH…),
- Nous proposons des formations spécifiques aux équipes, qui permettent d'améliorer l'accueil des enfants dans les structures dites ordinaires,
- Nous gérons un ALSH qui accueille essentiellement des enfants atteints d'Autisme à Toulouse,
- Nous collaborons avec les associations affiliées à notre réseau pour développer des projets ambitieux et réalistes : Autisme 31, SESAME, InPacts, InPacts ADOM, Envol, Handitim…

Des domaines d'intervention **complémentaires**

LE&C Grand Sud bénéficie d'une expérience reconnue dans la conception, la gestion et l'évaluation des politiques publiques dans des domaines aussi variés que complémentaires, tels que l'action sociale, les politiques petite-enfance, enfance, jeunesse, les séjours, les classes de découvertes, les politiques culturelles, la prévention spécialisée, la formation, le développement local ou le tourisme social.

Sa mission consiste à conseiller et accompagner les collectivités locales dans la mise en œuvre de leurs structures socio-éducatives : Relais Assistantes Maternelles (RAM), halte-garderie, crèche, multi-accueil, Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (ALAE), Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), espace jeunesse, séjour, chantier, club prévention, centre culturel, école de musique, maison de quartier, centre de vacances, vacances adaptées organisées…

L'animation locale

Nos différents publics sont les cibles principales de nos projets. En adéquation avec le projet éducatif de l'association et en cohérence avec les besoins et rythmes de chacun, nous favorisons l'épanouissement de chaque individu au sein du collectif. Nous suscitons son implication, encourageons sa prise d'initiative tout en garantissant un cadre adapté et sécurisant.

Ces actions sont orientées selon les axes forts du projet éducatif de LE&C Grand Sud :

- Éducation et parentalité,
- Mixité sociale et lutte contre les discriminations,
- Éveil culturel,
- Citoyenneté active et développement durable.

Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance.

Une vision globale de l'éducation

Notre Projet Éducatif traduit une vision globale de l'éducation, une représentation de l'enfant/du jeune et de son développement, s'appuyant sur des savoirs, des principes et des valeurs. Il décrit ce que l'on veut apporter aux enfants/jeunes aujourd'hui en fonction de leurs besoins, envies et capacités pour les adultes qu'ils seront demain. Il précise les priorités, les orientations, la philosophie de l'établissement et permet ainsi de préciser les spécificités de LE&C Grand Sud par rapport aux autres lieux d'accueil. Il présente ainsi les objectifs prioritaires du projet tels que la volonté d'associer les parents à la démarche éducative, de favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

En 2023…

Lundi 27 février, LE&C Grand Sud et notamment les équipes du Pôle de coordination des centres de loisirs toulousains (CLAE et ADLP) ont eu l'honneur et le plaisir de recevoir la visite de Madame Keiko IWAHASHI - Professeure et Directrice du centre de pédagogie et sociologie à l'Université de Shigakukan (Kagoshima, Japon). Madame IWAHASHI est venue pour échanger sur l'Éducation populaire, analyser les politiques éducatives et leur mise en œuvre sur le terrain, et en connaître davantage sur notre programme de formation tout au long de la vie, destiné aux professionnel·es des métiers de l'Animation.

À l'origine de cette entrevue, c'est Madame Marion LALANE DE LAUBADÈRE, Adjointe au Maire de Toulouse, Élue en charge de l'Éducation et de la délégation « Bien grandir : Éducation, Loisirs, Réussite éducative » qui nous a mis en contact en tant que modèle d'acteur local en charge du périscolaire. Une belle et très enrichissante rencontre.

Une dynamique partenariale

Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, dans une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales. Notre projet éducatif constitue le ciment fondateur qui scelle toutes les structures du réseau.

Pour LE&C Grand Sud, la cohérence entre les valeurs affichées et les actes est une préoccupation majeure. Dans tous les cas, nous cherchons à mettre en place un fonctionnement qui assure à l'enfant ou au jeune un véritable choix dans l'organisation de ses loisirs.

Nos projets d'animation sollicitent la participation et l'initiative des familles dans une approche collective, favorisent les solidarités, les relations entre générations, les liens sociaux et familiaux, les échanges sociaux. Ils s'inscrivent dans la durée, dans un enchaînement d'actions avec un fil conducteur, une dynamique concertée.

Première implantation dans le département du Vaucluse avec l'obtention du marché public de la collectivité de Cavaillon, depuis septembre.

Le service est constitué d'un ALSH pouvant accueillir jusqu'à 150 des enfants le mercredi et les vacances scolaires, la période estivale pouvant aller jusqu'à 250 enfants inscrits ; et 10 actions CLAS, réparties sur trois sites (Virginie Gambet, Ecole La colline, Ecole les Ratacans) permettant d'accueillir 126 élèves durant l'année scolaire.

Focus : antenne Sud-Est

Située en plein cœur des territoires de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'antenne Sud-Est d'Aix-en-Provence assure, sous la responsabilité de Michel SELLÈS puis de Coriande RASTOIN ; et Christelle LEPAGE en coordination territoriale :

- Le suivi et mise en œuvre des délégations de service public auprès des collectivités (ALAE, ALAC, ALSH, Espace Jeunes, Conseil Municipal des Jeunes, Formation BAFA),
- L'animation et direction du réseau professionnel Enfance et Jeunesse,
- La représentation de l'association au sein des instances institutionnelles (jurys DRAJES, CDJSVA…) et de solides partenariats (FONJEP, CAF, DDCS, DRAC).
- **4 financements FONJEP** ont été renouvelés pour sur les communes (Velaux, Coudoux, Gréasque, Jouques),
- **Sur la Jeunesse** : ouverture et animation d'un Conseil Municipal des Jeunes à Velaux ; et inauguration des nouveaux locaux Jeunesse à la gare de Jouques,
- **Projet culturel LE&C Grand Sud 2023** : les bibliothèques de Jouques et Coudoux ont reçu une exposition de 15 jours en juin 2023 de l'artiste Gilbert Legrand,
- **Côté formation**, démarrage du BPJEPS LTP en octobre 2023 qui finira en octobre 2024, situé au CREPS d'Aix en Provence, avec 9 stagiaires ; 2 stages BAFA FG et 1 approfondissement.

L'accompagnement des **politiques publiques**

L'animation territoriale

L'animation territoriale permet d'œuvrer à la mise en cohérence des dispositifs existants sur un territoire afin de favoriser le développement des services en direction des enfants et des jeunes.

Accompagner les logiques territoriales dans la mise en place, le maintien, l'amélioration de ces services passe par la mise en cohérence des espaces éducatifs que sont la famille, l'école et le milieu associatif, autour d'un projet concerté et d'objectifs partagés.

Le diagnostic territorial

Sur les territoires où nous intervenons, le diagnostic territorial est un élément prépondérant dans notre démarche d'accompagnement.

- DÉFINITIONS ET MÉTHODES
- DONNÉES QUANTITATIVES
- OBSERVATIONS DE TERRAIN
- PAROLE DES ACTEURS

Un véritable outil d'aide à la décision

Le diagnostic territorial doit permettre aux élus :

- D'évaluer précisément les actions et l'offre des structures existantes,
- De réaliser un état des lieux sociodémographique à l'échelle du territoire,
- De définir en concertation avec les différents acteurs locaux des objectifs de travail,
- D'élaborer des schémas de développement pluriannuels,
- D'organiser la mise en place d'un Projet Éducatif de Territoire.

3 phases :

- Une analyse du contexte local et de son évolution à travers un état des lieux socio démographique et l'analyse des caractéristiques majeures du territoire,
- Une analyse de l'offre de service existante à travers un état des lieux et une analyse du fonctionnement des services rendus,
- Une analyse concertée des besoins pour identifier les priorités du territoire, les objectifs à atteindre et les préconisations d'actions à mener pour la prochaine période contractuelle.

Le déploiement des ***CTG***

En 2022-2023, les Convention Territoriales Globales (CTG) ont été largement déployées sur toutes les collectivités.

Les communes de SAINT-ALBAN, SEILH et BRAX, nous ont confié les missions de Chargés de Coopération CTG.

Le Chargé de coopération a pour mission générale de mettre en œuvre les orientations stratégiques de la collectivité locale en matière de développement et de redynamisation du territoire :

- Il participe au pilotage et la contractualisation des projets en coordonnant les différents dispositifs mis en œuvre dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire,
- Il propose des éléments d'arbitrage et accompagne les prises de décision en partageant l'information sur un mode partenarial et selon les thématiques d'intervention retenues par la CTG.
- Il s'appuie sur une dynamique partenariale pour mettre en place les orientations stratégiques déterminées par les collectivités, pour répondre aux besoins et aux spécificités locales.

L'enjeu réside dans le renforcement de l'action éducative et sociale tout en conciliant priorité politique et prise en compte des enjeux locaux.

En septembre 2023, **AIGREFEUILLE**, **DREMIL-LAFAGE**, **FLOURENS** et **QUINT-FONSEGIVES** nous ont confié la coopération de la CTG supra-communale :

- La mise en œuvre des politiques « petite-enfance, enfance-jeunesse et éducation, parentalité, logement et accès aux droits » et l'évaluation du projet social de territoire supra-communal,
- La mise en adéquation de l'offre d'accueil aux besoins des familles,
- L'animation et la mise en réseau des acteurs,
- L'organisation et l'animation de la relation avec la population.

L'accompagnement des ***PEdT***

Depuis la mise en place des Projets Éducatifs de Territoire en 2014, LE&C Grand Sud s'est engagée au côtés de collectivités dans ce processus de politique éducative appliquée sur un territoire.

L'objectif de notre accompagnement est de faciliter cette démarche de Projet auprès de tous les acteurs, de soutenir les élus et les techniciens dans l'ensemble des étapes du projet.

Ainsi, LE&C Grand Sud soutient les collectivités au travers de plusieurs actions :

- L'expertise et l'aide à l'élaboration d'un projet s'appuyant sur un diagnostic,
- Des interventions thématiques ou l'animation d'ateliers permettant l'émergence d'objectifs et de pistes d'action, notamment avec les Chargés de Missions, les coordinateurs ou directeurs des structures,
- La coordination des PEDT déléguée à LE&C.

Une grande majorité des PEDT ont été renouvelés sur 2022-2023 et nous avons été présents aux Comités de Pilotage sur la totalité des territoires concernés.

Tous les PEDT présentés aux institutions (DRAJES, CAF) ont été renouvelés avec des avis favorables et des observations du comité de lecture soulignant des PEdT « structurés et structurants », « la clarté du document », « une vraie recherche de coopération », « l'articulation avec les ressources locales »…

Des axes ont été repéré tels que la parentalité et l'inclusion, particulièrement traités au sein de notre réseau.

Nous avons été **sollicités par plusieurs communes pour un accompagnement spécifique et renforcé** : enquête auprès des public, analyse des données, animation d'ateliers et renouvellement du PEdT en lien avec les élus et techniciens.

La Communauté de Communes de Neste-Barousse (65) a contractualisé avec LE&C Grand Sud spécifiquement pour l'élaboration d'un Projet Educatif de Territoire. Cette mission a été coordonnée par deux ADT et menée par une responsable de service, Sylvaine GENDRON.

L'accompagnement des **dispositifs**

LE&C Grand Sud assure une veille et une formation continue des dispositifs (Ville-Vie-Vacances, CLAS, Contrat Enfance Jeunesse), du cadre de référence (COG, CEJ, PSO/PSU, PEDT, règlementation Jeunesse et Sports) et des évolutions règlementaires. Ils accompagnent les collectivités et les services dans leurs missions et la menée de leur projet éducatif.

La vision globale d'un territoire

La connaissance des différentes structures d'accueil du plus petit au jeune adulte, le lien permanent avec les organismes de tutelle (Médecin PMI, conseillers techniques de la Caisse d'Allocations Familiales, services de la Préfecture - DDCS, du Conseil Départemental...) permettent aux Agents de Développement Territoriaux, et plus largement aux personnels des services supports, d'accompagner les professionnels et soutenir les collectivités dans la définition et le développement de leur projet :

- Connaissance des différentes structures,
- Lien permanent avec les organismes de tutelle.

Suivi information et accompagnement

En lien avec les services de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et les conseillers techniques, les Agents de Développement Territorial veillent à :

- La cohérence entre les actions menées et les axes fixés par le Contrat Enfance-Jeunesse,
- La conformité des services aux évolutions règlementaires,
- Apporter une aide à la décision pour que les impacts financiers soient limités lors de modifications des calculs des aides et prestations de la CAF,
- L'information et l'accompagnement de l'équipe de direction sur les appels à projets liés à nos activités et dont les financements pourraient bénéficier aux projets de la commune.
- Des réunions d'information, la diffusion d'outils et des échanges de pratiques sont proposés aux élus et aux professionnels.

Les **projets innovants**

Fort de nos expériences en direction des collèges du département, nous avons souhaité renforcer le lien entre nos méthodes d'animation en Accueil de Loisirs Associé au Collège (ALAC) et nos interventions dans le cadre du PLC (voir partie PLC/HS p.63). Toutes ces actions apportent du sens au projet éducatif de LE&C Grand Sud et nous ont amenés à considérer la continuité de l'éducation des jeunes par la coéducation.

Réinventer nos méthodes d'intervention sur les accueils de loisirs, mêler la théorie à la pratique et collaborer avec les équipes pédagogiques de l'éducation nationale nous a permis de travailler en coéducation sur les projets communs. Nos interventions ont maintenu le socle de nos savoir-faire en méthodes classiques, efficaces et essentielles pendant les pauses méridiennes, en tenant compte du rythme biologique des enfants et des adolescents.

Grâce à notre travail dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen, nous avons pu mettre en œuvre une démarche pédagogique concrète tout en restant focalisés sur l'apprentissage des savoirs, tourné vers les jeunes.

LE&C Grand Sud s'est appuyée sur les ressources de son réseau et a mis au cœur de son projet une expertise au service des publics accueillis. Lors de l'élaboration de la stratégie opérationnelle pour ces actions, nous avons choisi de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateurs et de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs, utilisant des méthodes spécifiques pour enrichir notre champ d'actions pédagogiques.

Notre ambition a été de répondre au besoin d'innovation et de création, en expérimentant de nouvelles approches sur les valeurs de la République, le principe de laïcité et le traitement de problématiques telles que le harcèlement ou les pratiques numériques.

Des interventions sur mesure pour les structures du réseau

Le service des Projets Innovants a régulièrement accompagné nos équipes, en mettant en synergie diverses compétences pour réaliser des projets d'animation destinés à nos différents publics. Les supports utilisés incluaient l'image, la vidéo et le numérique.

Ces outils ont également été utilisés au profit des collèges accueillant des élèves de familles primo-arrivantes ou de migrants, ouverts à une pédagogie diversifiée. Ces projets innovants ont encouragé la mutualisation des savoir-faire et des compétences, ainsi que la recherche de partenariats pour une approche pédagogique plus pertinente. De nouvelles actions sont prévues dans ces domaines d'expérimentation partagée.

Le pôle des Projets Innovants LE&C Grand Sud s'est développé tout au long de 2023, élargissant ses champs d'actions et d'interventions en partenariat avec le Conseil départemental de la Haute-Garonne, principalement sur les dispositifs PLC (Parcours Laïque et Citoyen) et HS (Harcèlement scolaire).

Face aux compétences multiples et complémentaires de l'équipe et à l'augmentation des demandes d'interventions, il est devenu évident de proposer les animations du service à de nouveaux partenaires. Le service des Projets Innovants s'est attaché à co-construire des projets collaboratifs, proposant des interventions sur mesure adaptées aux projets pédagogiques des structures et aux spécificités des territoires. Le travail de partenariat a été régulier avec les différentes équipes sur le terrain.

L'objectif a été de mutualiser les savoir-faire et les connaissances pour une approche pédagogique innovante, centrée sur le public.

Atelier impression 3D et robotique

Miser sur la transversalité entre les différentes structures LE&C Grand Sud nous a permis de rester en mouvement, de nous nourrir des rencontres et de toutes nos expériences. Le service a veillé à continuer d'évoluer en assurant une veille informationnelle pour rester à jour sur les dernières évolutions et informations. Diversifier les projets a été un moyen d'employer nos compétences différemment, sortant de notre zone de confort pour nous améliorer et nous adapter. LE&C Grand Sud a réussi le pari de mettre en place une organisation pérenne, favorisant la transversalité en permettant de construire des projets en partenariat avec les autres structures LE&C Grand Sud, d'innover et de développer de nouveaux projets.

L'impression 3D au service de la créativité des jeunes

Les jeunes du Saint-Gironnais en atelier

« Qu'est-ce qu'un moteur de recherche ? Qu'est-ce que la fabrication additive ? et où la retrouve-t-on ? » Voici les quelques questions auxquelles le groupe d'adolescents du centre d'animation jeunesse de Saint-Girons (09), a été confronté le jeudi 27 juillet, avant d'être introduit à l'impression 3D au siège.

Au programme avec l'équipe du pôle Projets innovants :

- Initiation à la modélisation 3D,
- Réalisation de conversion, prise de mesure...
- Un peu de géométrie et beaucoup d'humour !

À travers cette initiation, les jeunes ont pu exprimer leur créativité et donner vie à leurs idées en concevant des modèles 3D. Confrontés aux défis de conception, ils ont dû faire preuve de pensée critique et mobiliser des compétences, technologiques et psychosociales, essentielles pour leur avenir, leur permettant, par la même occasion, de devenir des acteurs actifs grâce à la fabrication d'objets… tangibles !

2 332 salariés*

* Effectifs numéraires au 31 décembre 2023

5 061 embauches

1 198 ETP*

* Équivalents Temps Plein

90% CDI*

* Contrats à Durée Indéterminée

Bilan social 2023

Chiffres clés

Formation

Dialogue social et représentation du personnel

Démarche de prévention

Bilan social 2023

LE&C Grand Sud poursuit son développement sur une logique de diversification et de complémentarité de ses activités. En 2023, nous avons bénéficié de la confiance de nouvelles collectivités : les activités enfance et/ou jeunesse des communes d'Aigrefeuille, de Fontenilles, de Séméac, de Tournefeuille, les activités enfance de la commune de Cavaillon et les activités enfance élémentaire de 13 nouveaux CLAE Toulousains, ainsi que deux Écoles de la 2e Chance, l'une à Montauban et l'autre à Castres, gérées toutes deux dans le cadre d'un consortium avec les CEMEA Occitanie.

Le développement de nos activités a ainsi entraîné cette année une forte hausse des effectifs de l'Association (**+ 18.02%**).

En élargissant nos champs d'activités, domaines d'intervention et notre réseau, nous permettons également à nos salariés d'avoir des perspectives d'évolution, de mobilité ou encore de compléments de temps de travail au sein de notre réseau.

La problématique du recrutement a été une donnée majeure sur l'année 2023, dans le monde du travail en général et dans notre secteur d'activité peut-être davantage encore. Nous avons donc créé des outils, développé notre accompagnement, étendu notre réseau de partenaires et nos participations à des évènements… afin de nous permettre d'accroître notre visibilité, améliorer notre communication en direction de chaque salarié, fidéliser par notre politique de formation toujours plus dynamique et cohérente…

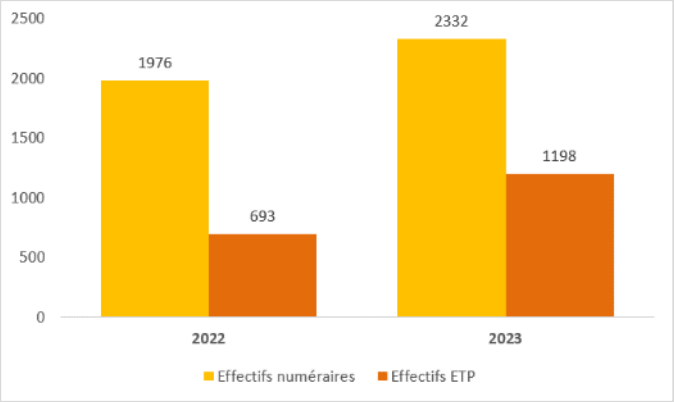
L'ensemble des salariés a également eu un rôle majeur dans cette période, de par la qualité de son travail, sa conscience professionnelle, l'accueil réservé aux entrants… c'est ce qui fait notre force aujourd'hui et nous ne pouvons que nous en féliciter, sans oublier de faire le maximum pour la conserver.

Même si ce travail n'est évidemment pas terminé et qu'il doit sans cesse être amélioré, repensé… nous constatons déjà des effets positifs pour répondre ensemble à cette problématique majeure.

Chiffres clés

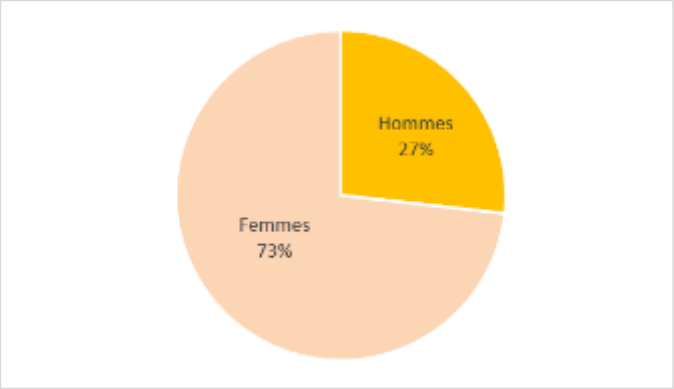
Nous ne notons pas de modifications significatives de la structure sociale de notre organisation, les répartitions hommes - femmes, pyramide des âges et répartition par catégories socio professionnelles… étant restées relativement stables par rapport aux exercices précédents.

Évolution des effectifs



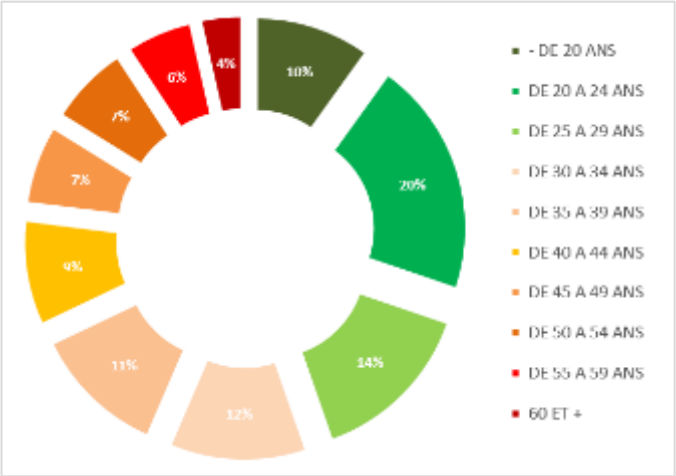
Des effectifs toujours en hausse avec une forte augmentation, un quart des effectifs en plus au cours de l'année 2023.

Répartition Hommes-Femmes



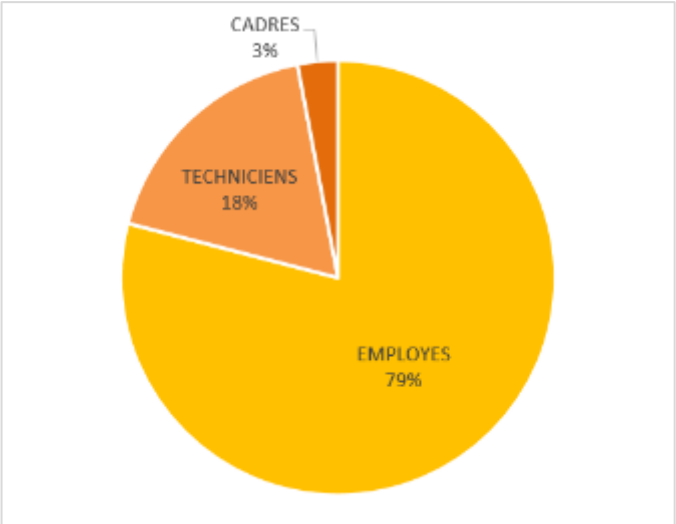
Une population salariée qui, sur nos activités, reste essentiellement féminine.

Répartition des effectifs par tranche d'âges



Si l'année dernière la répartition par âge s'équilibrait davantage, nous constatons cette année une augmentation des effectifs de **moins de 25 ans** (30,21 % en 2023 contre 25,66 % en 2022), représentant presque un tiers de notre effectif total.

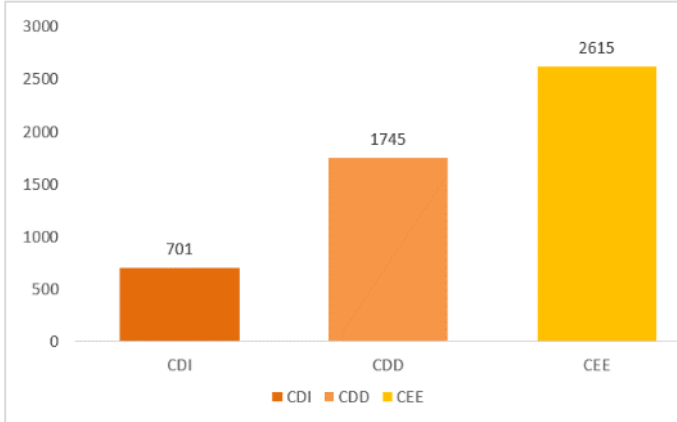
Répartition des effectifs par CSP



La répartition des effectifs par CSP est toujours quasiment stable :

- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle **« employés » : 79,03 %** en 2023 contre 79,50 % en 2022 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle **« techniciens » : 17,97 %** en 2023 contre 17,51 % en 2022 ;
- Pour les salariés en catégorie socio-professionnelle **« cadres » : 3,00 %** en 2023 contre 2,99 % en 2022.

Embauches réalisées sur l'exercice

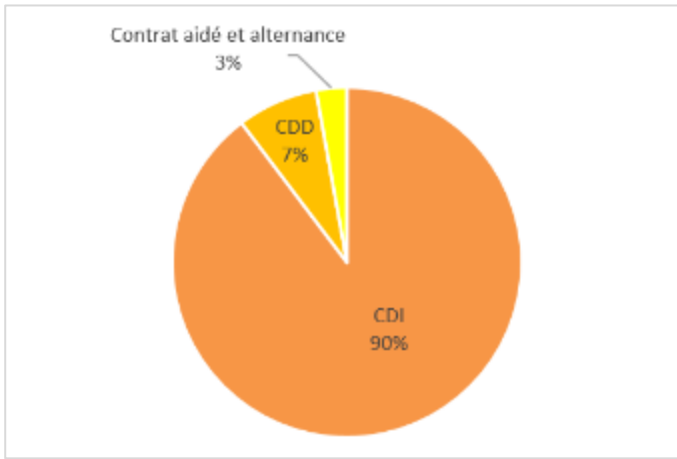


5 061 embauches réalisées dans l'année sur différents types de contrat, dont :

- **13,85 % en CDI** sur les postes permanents,
- **34,48 % en CDD** sur les remplacements (congés, maternité, maladie…) ou surcroît d'activité,
- **51,67 % en CEE** (Contrat d'Engagement Educatif) correspondant à des emplois saisonniers.

Le nombre d'**embauches de salariés en CDI a augmenté de 22,51 % en 2023**, ce qui démontre une politique sociale de stabilisation des emplois initiée depuis longtemps.

Répartition des heures par types de contrats



Le total des heures de travail par des salariés en CDI est en légère augmentation, 84 % en 2022 et presque 90 % en 2023. Le reste du temps de travail a été effectué soit en CDD dans le cadre de remplacements, soit sur des contrats comportant une alternance de périodes travaillées et de formation.

Formation

Concernant la formation, nous avons cette année consacré une enveloppe globale, toujours plus importante, de **493 101,99 €** au titre de la formation de nos salariés, correspondant à **40 152,50 heures** dispensées de formation.

Dialogue social et représentation du personnel

Enfin, en 2023, les instances du personnel se sont réunies 19 fois dont 12 pour le seul CSE et 3 négociations annuelles avec les organisations syndicales, aboutissant notamment sur la signature de 2 accords, tous deux le 19 avril 2023 :

- Avenant à l'accord d'entreprise du 4 décembre 2008 portant sur les frais professionnels,
- Avenant à l'accord d'entreprise du 30 août 2017 portant sur la grille générale de classification.

Démarche de ***prévention***

Suite à notre démarche de prévention (DUERP, RPS…) et pour répondre aux besoins exprimés, une formation management a notamment été mise en place au sein du réseau dans le cadre de la démarche globale de prévention. Elle sera dispensée à l'ensemble des responsables sur une période de 3 ans. Cette dernière a débuté en mai 2023 pour les coordinateurs, qui ont bénéficié de 7 séances jusqu'en mai 2024, puis pour 4 groupes de 8 directeurs qui ont commencé en décembre 2023 et termineront en juin 2024, les autres groupes en suivant.

Le programme de formation continue 2023/2024 comprend également des formations en lien avec nos actions en termes de prévention dans le but d'améliorer les relations entre salariés :

- Les techniques d'un management bienveillant et efficace,
- Organiser et animer des réunions créatives, participatives et productives,
- Relations éducatives : prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres,
- Prise de parole devant un auditoire.

Les formations en matière de sécurité se sont poursuivies et un suivi plus régulier de l'organisation des exercices incendie et PPMS a été effectué, permettant ainsi aux structures et à l'Association de respecter la réglementation en la matière.

En 2023, une nouvelle enquête sur les risques psychosociaux a été lancée, cette dernière ayant eu plus de succès que la première avec le double de réponses obtenues. Ces réponses, ainsi que celles de la mise à jour du DUERP, ont permis la mise en place d'un plan d'action pour l'année 2024 (les actions sont en cours de lancement : formations, expérimentations échauffement, sensibilisation aux risques professionnels, évaluation de la formation management…).

Nous développons enfin le module recrutement du logiciel Quarks Up, d'une part pour faciliter les démarches de l'ensemble des responsables sur le réseau (publications, suivi, cvthèque avec filtres…) et d'autre part pour améliorer l'accueil du salarié en communiquant de manière plus dynamique les informations et en permettant de mettre en place un suivi plus assidu après l'entrée du salarié (entretien de fin de période d'essai, visite de la structure…).

66 217 usagers*

* Inscriptions toutes structures confondues Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Culture, séjours CVL et vacances Tous

183 usagers Petite-enfance*

* Inscriptions en **crèches et multiaccueils**

60 969 usagers Enfance*

* Inscriptions en ALAE **périscolaire**, sur les ALSH **mercredis et les vacances**

4 118 usagers Jeunesse*

* Inscriptions en structures **Jeunesse**, sur les **CAJ et ALAC**

664 élèves*

* Inscriptions sur les **Écoles de musique**

157 vacanciers CVL*

* Inscriptions sur les séjours Enfance Jeunesse

126 vacanciers VAO*

* Inscriptions sur les Vacances Adaptées Organisées

Petite-enfance
Enfance
Jeunesse
Prévention & médiation
Culture
Inclusion
Séjours CVL
Séjours VAO
L'accompagnement à la scolarité
Le Parcours Laïque et Citoyen
Les ateliers du midi
Le service civique
Les Promeneurs du Net
Les dispositifs Défi numérique

PETITE ENFANCE

UES LE&C • 2023

183 usagers Petite-enfance*

** Inscriptions en crèches et multiaccueils*

5 structures* Petite-enfance

** Structures micro-crèches, Crèches, halte-garderies et multiaccueils*

Petite-enfance

Relais Petite Enfance (RPE), micro-crèches, crèches familiales, halte-garderies, multi-accueils, Accueils de Loisirs maternels...

LE&C Grand sud répond aux besoins des collectivités en les accompagnant dans la gestion spécifique des structures d'accueil des tout-petits et en renforçant l'attractivité du territoire à travers la mise en œuvre de structures adaptées aux besoins des familles. Notre démarche consiste à rechercher une action éducative originale et cohérente au service d'un projet local. En nous inscrivant dans les directives de la CNAF, nous développons des structures d'accueil Petite-enfance telles que : RPE ; micro-crèches ; multi-accueils ; crèches familiales ; Accueils de Loisirs maternels.

L'enfant, un individu à part entière

Au sein des différentes structures petite-enfance, nous favorisons l'échange, les projets éducatifs innovants et les actions pédagogiques qui participent à l'éveil, l'autonomie et la prise en compte des besoins individuels des enfants.

LE&C Grand Sud considère l'enfant comme un individu à part entière avec sa spécificité, ses besoins, son rythme propre et lui permet de vivre son temps dans une démarche de confiance, de persévérance et de plaisir. Sur le terrain, les équipes ont fait preuve une fois de plus d'un engagement exemplaire, rivalisant d'innovations pour rester en contact avec les familles.

Les orientations de la CNAF en faveur de l'accès de tous les jeunes enfants aux modes d'accueil, ainsi que la valorisation des actions annoncées dans le cadre du projet annuel « Éveil & moi » engageant toutes nos structures d'accueil, sont régulièrement aux ordres du jour des ateliers Petite-enfance. Ces temps d'échange et de créativité sont organisés sous forme de rencontres interprofessionnelles, pour les responsables d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et d'Accueil Collectif à Caractère Éducatif de Mineurs (ACCEM).

En 2023…

Formation « Sur le chemin des émotions » à Séméac

L'équipe d'animation de l'ALAE et de l'ALSH ainsi que l'équipe des ATSEM ont pu participer à une formation organisée par LE&C Grand Sud intitulée : « Sur le chemin des émotions ». Cette formation intègre des notions fondamentales et des outils indispensables pour accompagner les équipes dans la volonté d'inscrire les pratiques professionnelles dans le cadre de la pédagogie positive.

Adeline Roux et Yannick Hubert mènent la formation devant les équipes

Les objectifs pédagogiques de cette formation étaient de découvrir une démarche favorisant le maintien de l'estime de soi, la connexion à l'autre et l'empathie, ainsi que d'acquérir des outils concrets pour en appliquer rapidement les principes. Les équipes des différents temps d'accueil ont pu assister à cette formation sur une demi-journée et aborder différentes thématiques : comprendre les mécanismes entre stress, émotions et besoins ; comprendre les fonctions des émotions ; repérer et répondre aux besoins fondamentaux des enfants ; savoir poser des limites en accueillant l'erreur comme une étape de l'apprentissage, nécessaire et source d'enseignements pour tous ; observer les comportements des enfants à la lumière des avancées en neurosciences.

Ce temps de formation alternait des apports théoriques avec des moments de réflexion participatifs, basés sur des situations de terrain vécues, avec un retour positif des équipes. Ce stage a été dirigé par deux éducateurs de Jeunes Enfants, passionnés par la pédagogie éducative, la communication non-violente et l'éducation positive et bienveillante. Ils ont su mettre leur expertise au service d'un projet collaboratif et accompagner les professionnel·le·s de la petite enfance et de l'enfance dans l'exercice de leurs missions, comme ici au Centre de Loisirs Lous Limaqués de la rue Laffont avec les ATSEM de la commune.

RSAI et GAP, sur Aussillon

Suite à la réforme des modes d'Accueil (art. 99, Loi ASAP), chaque structure a dû créer un poste Référent·e Santé et Accueil Inclusif (RSAI) et mettre en place des Groupes d'Analyse de la Pratique (GAP).

Les missions du RSAI Référent Santé et Accueil Inclusif (Pauline Lebouc sur la structure d'Aussillon). Sont les suivantes :

- Organiser les soins et l'administration des médicaments en crèche,
- Faciliter l'accueil et l'intégration d'enfants porteurs de handicap ou atteints de maladie chronique,
- Identifier des troubles de développement du Jeune Enfant,
- Organiser des actions de promotion de la santé,
- Former les équipes aux bonnes pratiques de soins,
- Repérer les enfants en situation de danger ou « en risque de l'être ».

Des réaménagements depuis le mois de septembre

Sur la crèche, les GAP sont animés par une psychologue Diplômée d'État (Julie Baez) à raison de 3 fois 2 heures par an. Elle accompagne l'équipe dans les questions posées en lien avec les familles, les enfants, les difficultés internes. C'est notamment grâce à un GAP que l'équipe Petite enfance a pu, en échangeant sur les difficultés rencontrées, prendre la décision du réaménagement de l'espace d'accueil des enfants.

Passerelles avec les écoles et les ALAE

Des temps de rencontres et de découvertes

En 2023, un membre de l'équipe a rencontré les instituteurs de chaque classe de maternelle pour pouvoir organiser les temps de passerelle. Ces temps de rencontre ont eu lieu entre mai et juin. Les enfants se sont rendus par petit groupes dans leur future école pour vivre un temps de classe et participer aux activités proposées, aux temps de récréation… L'équipe a ensuite proposé aux familles de remplir une « carte mentale » pour faire le lien entre les familles et l'école et permettre aux enseignants de connaitre un peu mieux les enfants avant leur arrivée. Cette carte mentale a également été renseignée par l'équipe pour faire part des observations depuis la crèche.

Le 6 décembre 2023, une rencontre a aussi été organisée entre les équipes de la crèche et de l'ALAE afin de faire connaissance en premier lieu, puis définir un objectif commun pour l'accueil des enfants de la crèche sur le centre de loisirs. À la suite de cette réunion, plusieurs matinées ont pu être organisées pour accompagner les enfants. Nous avons également créé un document d'information afin de donner aux familles les premières informations utiles concernant la rentrée à l'école et l'accueil à l'ALAE ou à L'ALSH en ce qui concerne l'inscription à l'école et au centre de loisirs.

ENFANCE

UES LE&C • 2023

60 969
usagers Enfance*

** Inscriptions tous types de structures périscolaires, mercredis et vacances*

37 450
en ALAE

9 864
en ALSH mercredis

13 655
en ALSH vacances

217
structures Enfance*

** Structures ALAE, ALSH mercredis et ALSH vacances*

71
collectivités*

** Nombre de centres de gestion distincts, comportant au moins un lieu d'accueil*

Enfance

Maintenir le lien avec les familles

LE&C Grand Sud accompagne les collectivités dans la mise en œuvre d'accueils de loisirs destinés aux enfants de 3 à 11 ans (ALAE - ALSH). Notre engagement auprès des collectivités est de proposer des actions et des méthodes innovantes pour fédérer les professionnels et les acteurs éducatifs autour des valeurs de solidarité, de respect et de tolérance. Sur les territoires, notre action s'inscrit dans la continuité, et une dynamique partenariale avec des acteurs locaux. La démarche de diagnostic partagé, appliquée en amont de nos interventions, nous permet de construire un projet adapté aux enjeux du territoire en s'appuyant sur les ressources locales.

Nous mettons en place et animons des Accueils Collectifs à Caractère Éducatif (ALAE - ALSH), Temps d'activités périscolaires (TAP), en prenant en compte les besoins et les rythmes de l'enfant, en complémentarité avec l'école.

- L'ALAE propose un espace de vie complémentaire à l'école et à la famille qui offre de multiples opportunités de contribuer à l'amélioration du rythme de vie de l'enfant.
- En ALSH mercredis et vacances, l'enfant pratique des activités de loisirs qui constituent un moyen de jouer, de s'exprimer, de créer, de faire des découvertes. Pour tous ces temps d'accueil, nous développons des relations partenariales autour d'un projet pédagogique concerté. Nous favorisons la cohérence éducative pour un meilleur épanouissement de l'enfant.

Cette année, plus d'une quinzaine de collectivités ont renouvelé leur partenariat avec LE&C Grand Sud. Parmi elles : CC Cœur de Garonne (Boussens, Bérat, Cazères et Martres-Tolosane), Lapeyrouse-Fossat, Pays de Tarascon, CC Terre du Lauraguais, Jouques, Labastide-Saint-Sernin, Mondonville, Préserville, Quint-Fonsegrives et Vallesville. À Toulouse, 13 CLAE (Centres de Loisirs Associés à l'École) supplémentaires ont rejoint le réseau depuis la rentrée, et 3 nouvelles collectivités nous ont accordé leur confiance pour la gestion de leurs services Enfance-Jeunesse : Aigrefeuille, Cavaillon ainsi que Tournefeuille. Des réunions d'accueil des nouveaux responsables ont permis de rencontrer les professionnels de terrain et de présenter l'ensemble des équipes et services du siège interrégional.

En 2023…

800 enfants et parents au festival des centres de loisirs du Lauragais

Les équipes des Terres du Lauragais mobilisées

Les agents des services Enfance-Jeunesse, Petite Enfance ainsi que les animateurs LE&C Grand Sud de la Communauté des communes de Terres du Lauragais se sont mobilisés fin septembre pour l'édition 2023 de Festico'laur. Ce rendez-vous festif a accueilli sur le site de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) de Villefranche-de-Lauragais près de 800 personnes parents et enfants confondus.

Durant cette journée qui reprenait les atouts d'une véritable fête foraine, les familles rassemblées pouvaient profiter de nombreuses animations et ateliers comme : espace créatif, jeux gonflables, jeux sportifs extérieurs, espace game, photomaton, spectacle extérieur, jeux de société et activités, manège pour les tout-petits (0-6 ans).

Des échanges sur la parentalité étaient également inscrits au programme avec, pour les gourmets foodtruck, barbe à papa et buvette à disposition.

Des ateliers de soutien à la parentalité au Pays de Tarascon

Parce qu'être parent c'est aussi se poser des questions, le Centre Social de la ville de Tarascon-sur-Ariège avec LE&C Grand Sud, et en partenariat avec l'association de parents « Les Ptits Prads », proposent des ateliers de soutien à la parentalité. Dans le cadre du Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP), dispositif financé par la CAF, un nouveau rendez-vous a été donné aux familles du Pays de Tarascon, vendredi 20 janvier au Centre Social « Le Relais ».

Des ateliers variés qui permettent de soutenir les parents parfois en difficultés face à leur enfant.

La soirée, animée par Stéphanie Courty, Psychologue et responsable du pôle formation du Centre Régional d'Education et de Services pour l'Autisme, traitait des troubles neuro-développementaux : qu'est que c'est ? quels en sont les signes ? comment diagnostiquer, orienter, où trouver de l'aide ? … Des questions, et bien d'autres, auxquelles a pu répondre l'intervenante. « Mon enfant s'ennuie à l'école ? Elle, il est dans la lune, il est lent…, Mon fils, ma fille fait des crises de colères, je suis démuni ! ». Face à ces interrogations, Stéphanie Courty a également apporté des éclairages indispensables, permettant d'ouvrir des portes, afin de mieux comprendre les "Dys", c'est-à-dire les troubles de l'attention, ou encore l'hyperactivité. Une soirée a ensuite conjugué parentalité, santé, prévention, sensibilisation, citoyenneté et vivre ensemble. Un rendez-vous ouvert et offert dans le cadre du REAAP.

De plus, pour les parents qui ne pouvaient pas participer par manque de solution pour faire garder leurs enfants, une garde pour les enfants de 3 ans et plus a aussi été mise en place sur toute la durée de l'atelier. D'autres rendez-vous ont été programmés en février débutant une série d'ateliers autour de la « Gestion des émotions ».

Une rentrée engagée sur Caussade

Depuis la rentrée scolaire 2023-2024, au centre de loisirs LE&C Grand Sud de Caussade, les animations du mercredi ont repris avec une équipe d'animatrices placée sous la direction de Marie Jaquemet.

L'équipe d'animation des mercredis (Caussade)

Parmi les nouveautés de la rentrée, la structure a intégré Nathalie Crassat, référente inclusion pour le centre de Caussade à destination des enfants ayant des besoins spécifiques. D'autre part, le fonctionnement en décloisonné a été adopté, ce qui signifie qu'il n'y a plus de groupes d'âge.

« Nous avons choisi de nous concentrer d'abord sur les besoins de l'enfant », explique Marie. Le fil conducteur pour l'année scolaire a été le « Vivre ensemble » avec des thématiques telles que : « Tous écoresponsables » avec la déclinaison de différents thèmes, comme un atelier réparation de vélos ; « De la fourche à l'assiette » ; « Ton corps, ton langage en émotion »… mais également des jeux Montessori à faire soi-même à partir de récup'.

Le côté sportif aura eu le reflet des prochains Jeux Olympiques de Paris. Une activité autour du bois a aussi été menée avec la construction de cabanes, de mobiliers et de petits objets. Toutes ces activités ont été en lien avec celles des accueils de loisirs associés aux écoles, dont le thème était « Laisse-moi découvrir le monde ».

Éveil Sports pour les enfants de Sémac

Cette année sur Séméac, les professionnels des centres de loisirs ont proposé une activité périscolaire d'éveil Sports. Il s'agissait d'ateliers ludiques permettant d'initier à différentes activités sportives.

Diverses phases d'éveil aux sports

Les séances ont été encadrées par des éducateurs diplômés. Les activités proposées n'étant pas une fin en soi mais un support éducatif pour favoriser l'épanouissement, permettre la socialisation et accéder à l'autonomie… afin aussi de lutter contre les inégalités en permettant au plus grand nombre d'accéder au travers des loisirs, aux sports.

L'éveil Sports, qu'est-ce que c'est ? Des activités sportives et ludiques basées sur le cirque, la gym et les jeux athlétiques et coopératifs, encadrées par une équipe qualifiée : jeux de repère dans l'espace (s'orienter dans l'espace, observer, mémoriser, affirmer son autonomie, décrire un parcours) ; jeux de socialisation (d'expression, rondes, jeux dansés, jeux chantés… et d'opposition, pousser, saisir, tomber) ; jeux gymniques (roulade, poutre, mini trampoline, etc.).

Les enfants ont ainsi développé équilibre et coordination : en courant, grimpant, sautant lors des divers jeux et parcours proposés ! L'éveil Sports permet en outre de développer la sociabilité, une meilleure connaissance de soi et des autres, d'appréhender son corps d'une autre façon, de ressentir les bienfaits du jeu, de développer des capacités à bouger, se mouvoir.

Semaine du goût sur la C3G

Le prix (gourmand) remis aux finalistes

En octobre, la Communauté de Communes des Côteaux du Girou a clôturé la célébration de la 34e édition de la « Semaine du goût » par un concours de pâtisserie, baptisé les Étoilés du Girou. Un événement conçu en collaboration avec LE&C Grand Sud, en charge des ALAE de la C3G. La compétition opposait des habitants du territoire de la C3G : Bazus, Paulhac, Gragnague, Garidech, Verfeil…

La finale s'est tenue le samedi 21 octobre dans les cuisines de l'école de Verfeil. « Le concours des Étoilés du Girou a réuni des équipes qui comprenaient chacune un senior et deux enfants », expliquait Pierrette Jarnole, vice-présidente de la C3G à la tête de la commission Enfance-Jeunesse. « Après avoir remporté leurs demi-finales, les équipes de Verfeil et de Paulhac se sont rencontrées pour la finale », annonçait-t-elle. Et de poursuivre : « Pour celle-ci, nous avons retenu un thème : le chocolat dans tous ses états ».

La décision était rendue par un jury qui réunissait Pierrette Jarnole, Céline Pavailler (conseillère municipale déléguée à Verfeil) et Yannick Ollivier (coordinateur enfance-jeunesse LE&C Grand Sud). Après dégustations des deux créations, le jury rendait son verdict : Verfeil (avec Marie-Jo et deux enfants : Louise et Louane) remportait le titre des Étoilés du Girou avec « Chocopoire-land », un cake au chocolat décoré de caramel. « Nous l'avons fait avec amour et joie », sourit Louise.

Aucun participant n'a démérité et tous sont repartis avec des livres de cuisine, du chocolat, des gourmandises… Les gagnants ont quant à eux remporté la possibilité de prendre part à une master class, avec la cheffe pâtissière du restaurant de l'Auberge de la Forge, à Lavalette. Alors qu'il assistait à la finale, Daniel Calas, Président de la C3G, partageait son avis, magnanime : « J'ai goûté les gâteaux et je n'ai qu'une chose à dire : ils sont très bons tous les deux ».

JEUNESSE

UES LE&C • 2023

4 118
usagers Jeunesse*

** Inscriptions tous types de structures (CAJ, PAJ, PIJ, Point Jeunes, ALAC...)*

3500
en CAJ

618
en ALAC

36
structures Jeunesse*

** Centres d'Animation Jeunesse, Centres d'Actions et Points d'Accueil Jeunes*

30
collectivités*

** Nombre de centres de gestion distincts, comportant au moins un lieu d'accueil*

Jeunesse

Des approches diversifiées

Souhaitant rompre avec des visions morcelées de la jeunesse, nos réflexions nous poussent à adapter nos pratiques pour une prise en compte globale des jeunes, avec le souci constant de leur laisser la liberté de définir et de trouver eux-mêmes leur place dans la société. Pour autant, l'adolescence est une période particulière, marquée par des transformations physiologiques importantes, un remodelage intense du cerveau et une sensibilité exacerbée... qu'il convient de prendre en compte pour garantir un accompagnement bienveillant vers le monde des adultes.

L'évolution de nos modes d'intervention en direction des jeunes s'inscrit dans la recherche d'un équilibre entre prise en compte de leur désir de grandir, des spécificités liées à cette période et laisser toute la place à l'émancipation des citoyens de demain.

Les accueils

Nous développons des espaces d'accueil pour les jeunes afin de les accompagner dans leurs projets. L'espace jeunesse est un lieu d'accueil, d'échange et de rencontre, ouvert aux jeunes de 11 ans à 17 ans en périscolaire, extrascolaire et pendant les vacances.

Notre mission traditionnelle d'animation permet de travailler sur les notions fondamentales de socialisation, au travers de la mise en place d'actions collectives : séjours, sorties, ateliers créatifs, soirées… Rassembler les jeunes autour d'une réalisation collective resserre les liens sociaux et permet de trouver des normes communes qui jouent un rôle essentiel dans l'évitement des conflits. En outre, ces activités permettent de nouer des relations privilégiées avec eux et de pouvoir traiter des problématiques sociales élargies à d'autres moments. L'objectif de nos équipes jeunesse est d'encourager les publics dans leur prise de responsabilité en les rendant acteurs de leurs loisirs. Pour ce faire, l'équipe propose des loisirs éducatifs et non simplement « occupationnels ». Les actions sont déclinées en pensant au développement personnel des jeunes et à leurs apprentissages de la vie en groupe.

Face à une jeunesse plurielle, nos approches d'un territoire à l'autre, d'un groupe à l'autre, d'un jeune à l'autre, sont différentes et adaptées et sont sous-tendues par une véritable démarche éducative.

Les projets des jeunes sont soutenus par des équipes pédagogiques diplômées et un accompagnement est proposé au plus près des besoins du public. Ainsi, il s'agit de participer à leur émancipation, de les aider à grandir, à devenir plus autonomes et à prendre davantage part à la vie de la cité.

Les équipes ont pour objectif de rentrer dans une dynamique de coéducation par :

- La mise en place d'une démarche partenariale d'intervention avec les différents acteurs sociaux ; l'élaboration d'une stratégie de collaboration avec les écoles, collèges, lycées ;
- L'entretien de rapports réguliers avec les parents, par l'organisation de réunions de concertations, d'expositions, de valorisations de productions, etc.

Les ALAC

Les Accueils de Loisirs Associés aux Collèges permettent de croiser les regards et de mettre les projets d'établissement des collèges et les projets pédagogiques de nos structures au service de l'épanouissement des jeunes. Nous intervenons dans les collèges pour proposer des actions de loisirs éducatifs lors de la pause méridienne. Ces projets donnent l'occasion à tous les élèves de s'impliquer et de mobiliser des compétences sur un temps loisir au sein de l'établissement, pour renforcer la cohérence éducative entre les temps scolaires et hors temps scolaires.

Les CLAS

Les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (**cf. page 62**) nous permettent d'apporter une réponse à la préoccupation des jeunes en matière de réussite scolaire. Notre implication dans ce dispositif vise à prendre en compte cette préoccupation, mais également à contribuer à la réduction des inégalités, axe fort de notre projet éducatif. En partenariat avec l'école, le CLAS vise à travailler sur l'acquisition de compétences transversales permettant aux jeunes de mieux vivre leur scolarité. En effet, comment réussir à l'école sans avoir suffisamment confiance en soi pour dire que l'on n'a pas compris ? Comment être motivé quand on ne trouve pas de sens aux apprentissages ? Au travers d'activités de loisirs, d'ouverture culturelle, d'éveil scientifique… les accompagnateurs professionnels et bénévoles de notre réseau, accompagnent les jeunes sur la voie de leur épanouissement.

Les chantiers Jeunes

Les chantiers jeunes « Ville Vie Vacances » sont des initiatives visant à accompagner un groupe de jeunes dans des réalisations collectives et d'utilité sociale, au profit de tiers. Ils consistent à impliquer les jeunes (pendant les vacances scolaires) sur des travaux d'aménagement, de rénovation d'embellissement de l'espace public, afin de valoriser leur engagement et participation à la vie locale.

Ils permettent aux jeunes d'expérimenter les réalités d'une situation de travail dans des conditions éducatives. Les relations mises en place au cours de ces temps, contribuent à l'acquisition des règles de vie en collectivité, et participe de l'apprentissage du vivre ensemble. Cette démarche vise à inciter les jeunes à se décentrer de leurs propres intérêts pour se mettre au service du collectif. De fait, les chantiers jeunes sont un outil privilégié permettant de contribuer à faire changer les regards portés sur la jeunesse. Ils sont accompagnés financièrement par les Caisses d'Allocation Familiales et nombre de Conseils départementaux. L'organisation d'un chantier comporte trois volets :

- La réalisation d'un travail : les chantiers jeunes s'inscrivent sur leur territoire et tiennent compte des dynamiques locales. Ils œuvrent pour l'intérêt général. L'encadrement sur le terrain est assuré à la fois par l'équipe pédagogique et des professionnels qualifiés (lorsque nécessaire). Ils peuvent prendre plusieurs formes : rénovation d'un patrimoine, de locaux associatifs ; élaboration d'un jardin au sein d'une structure ; balisage d'un sentier de randonnée ; aménagements d'espaces publics ; construction d'outils de prévention…
- Un engagement de la part des jeunes : les chantiers s'appuient sur la volonté d'investissement des jeunes participants. L'engagement est donc au cœur de cette démarche. Il est formalisé de manière collective (jeunes et équipe d'encadrement), définissant ainsi le cadre général de déroulement du projet (horaires, règles de vie, etc.).
- Une contrepartie : le jeune bénéficiera, à l'issue du projet, d'une « Bourse Loisirs ». Elle prend la forme d'un avoir (financier) utilisable sur les CAJ pendant les vacances et permettant de financer la participation des jeunes aux actions mises en place. Elle est valable jusqu'au 31 décembre de l'année en cours.

En 2023…

Atelier court-métrage au Pays de Duras

L'espace jeunesse intercommunal du Pays de Duras (47) a mis en place, durant les vacances d'automne, un atelier de réalisation d'un court-métrage : « Ceux qui cultivent notre terre ».

7 jeunes étaient présents, âgés de 11 à 14 ans. Qui cultive la terre autour du village de Duras, et quelles histoires veulent-ils partager avec nos jeunes ? Ont-ils hérité de leurs terres et de leur savoir-faire ? Ou sont-ils nouveaux arrivants ? Après avoir rencontré plusieurs producteurs du Pays de Duras, les jeunes ont été invités à réaliser un ou plusieurs portraits en images, et en sons, de ce que représente à leurs yeux le métier de vigneron, céréaliers, maraîcher, éleveur...

Durant 15 jours, différents ateliers ont été proposés. Dans un premier temps, les jeunes ont découvert le matériel de tournage. Des séances de visionnage de film documentaire et de reportage ont eu lieu au cinéma. Puis, par petits groupes, ils ont été initiés à la pratique audiovisuelle afin d'aller à la rencontre de nos agriculteurs.

Chacun d'entre eux a été invité à expérimenter un métier, à tour de rôle : réalisateur, assistant, chef-opérateur, ingénieur du son...

Rencontre avec la pop culture japonaise

En novembre, l'accueil Jeunesse LE&C Grand Sud de Saint-Jean du Falga, comme beaucoup d'autres structures de l'Ariège (et d'ailleurs !) était de sortie au Toulouse Game Show 2023 ! Une franche immersion dans le monde de la culture japonaise (tant contemporaine que traditionnelle), des mangas, de la littérature et du jeu vidéo, bien sûr !

Montastruc-la-Conseillère au contact des cultures urbaines

Les cultures urbaines à l'honneur

L'Espace jeunesse de Montastruc-la-Conseillère a organisé un événement jeunesse autour des cultures urbaines, le samedi 27 mai, intitulé « Mon Tas 2 Talents ».

La manifestation est née de l'envie d'un groupe de jeunes du réseau LE&C Grand Sud de faire découvrir les cultures urbaines et de les ouvrir à un large public. Elle a reçu le soutien du Conseil Départemental, de la Communauté de Communes (C3G), de la municipalité de Montastruc, de la Caf et de la MSA.

En collaboration avec notamment l'association « Checc The Flow », l'après-midi a offert au public la possibilité de découvrir plusieurs domaines d'activité à travers de nombreux ateliers : graff, scène ouverte, hip-hop, danses latines… La soirée a été consacrée à un concert, avec la mise en valeur d'artistes du territoire. Au programme : Checca, Ziano, Nelya, Zulu corbeau, EKGS, Kamel hypolite et Street créativity.

Des stands de créateurs, une buvette et la possibilité d'une petite restauration ont complété cet événement festif !

Une belle occasion pour partager un moment de découverte convivial, tout en participant à une action d'autofinancement Jeunesse.

Les jeunes Dionysos, du Saint-Gironnais

L'équipe de la structure jeunesse de Saint-Girons a organisé un séjour artistique d'une semaine à Ercé, en Ariège, réunissant 14 jeunes du lycée professionnel François Camel autour de la danse et du théâtre.

Il ouvrait les prémices du projet annuel « Dionysos », un spectacle en extérieur prévu pour mai 2024 à Saint-Girons.

Des temps de création en période scolaire et durant des résidences, sous forme de séjours organisés, ont été prévus tout au long de l'année !

Les jeunes étaient accompagnés d'Anthony Poupard, Comédien et metteur en scène, ainsi que d'Aurélie Mouilhade, danseuse et chorégraphe, tous deux issus de la compagnie « À l'Envi ».

Un travail d'affiche contre le harcèlement scolaire par les jeunes d'Ibos

Présentation de l'affiche pour le concours national

Dans la continuité des actions contre le harcèlement scolaire menées au collège Pyrénées par Caroline Maréchal, responsable du Foyer ados LE&C Grand Sud à Ibos, et Lola Dufrechou, Assistante de Prévention et de Sécurité, tous les jeudis depuis novembre dernier, durant la pause méridienne, un groupe d'élèves a participé à l'atelier de création d'une affiche pour le concours national.

Pour trouver l'inspiration, ils ont regardé les affiches des années précédentes, discuté entre eux des différents types de harcèlement, pour finalement choisir d'évoquer l'importance de la communication. L'affiche retenue, intitulée « Le harcèlement, parlons-en », représente un planning d'un mois avec, à différentes dates, l'évolution du visage d'une élève, rempli de tristesse pendant la période de harcèlement, puis plus serein au moment de la communication avec d'autres personnes, et enfin heureux après avoir pu confier ses difficultés.

« Libérer la parole ou la recueillir » rejoint le thème de la formation dont ont bénéficié les élèves ambassadeurs contre le harcèlement. Ils ont travaillé à l'élaboration d'un protocole d'actions avec l'équipe pédagogique, par rapport à une plainte pour harcèlement. Choisir qui doit être prévenu en premier lieu, les parents ou d'autres personnes, définir les critères pour évaluer le niveau de gravité du harcèlement, etc.

Prévention & médiation

Un réseau de partenaires

Sur les territoires, la prévention s'appuie sur un large réseau partenarial et sur l'ensemble des ressources de LE&C Grand Sud qui propose de déployer ses méthodes d'éducation populaire au service de la prévention. Notre compétence d'animateur et notre mission d'éducation populaire nous placent en situation d'œuvrer au service d'une prévention primaire. La démarche d'aller vers les jeunes à l'extérieur de la structure est régulièrement explorée. Elle permet de rester en lien avec les publics, y compris ceux pour qui les propositions éducatives de nos équipes ne suscitent pas d'intérêt.

La formalisation de temps dédiés à cette pratique, favorise le repérage de nos équipes et permet aux jeunes qui peuvent en avoir besoin à un moment de leur parcours de vie, de les interpeller plus facilement. De plus en plus de collectivités nous sollicitent pour la mise en place de services de prévention. Cette demande va de pair avec l'extension des tranches d'âge des jeunes accueillis dans nos structures d'accueil en direction de la jeunesse.

Les jeunesses sont plurielles avec des disparités importantes entre des environnements ruraux et des environnements urbains ou péri-urbains. En conséquence, les réponses apportées et les niveaux d'intervention sont différenciés.

1 structure Prévention Jeunesse,
à PLAISANCE DU TOUCH.

3 missions de Prévention, sur :

- FONTENILLES,
- LA SALVETAT-SAINT-GILLES,
- MONTASTRUC.

Nous mettons l'accent sur la pluridisciplinarité des équipes, à laquelle nous répondons par un recrutement d'éducateurs spécialisés. Ces professionnels, acteurs de prévention, travaillent « hors les murs » selon des horaires atypiques, avec pour vocation de rester en lien avec les jeunes et assurer un accompagnement dans leurs projets. Pour autant « aller vers » n'est pas facile.

Des temps d'échanges de pratiques au sein du réseau jeunesse de LE&C Grand Sud permettent, de participer à une démarche de formation pour trouver la posture adaptée à ce travail.

- Travail de proximité,
- Accompagner les projets des jeunes,
- Prévention de la délinquance,
- Médiation,
- Accompagnement social,
- Insertion sociale et professionnelle.

Méthode LE&C Grand Sud

La maraude : pour être en lien avec tous les jeunes, pour aller vers les jeunes qui ne fréquentent pas les structures, qui ne sollicitent pas les services d'insertion sociale et professionnelle, qui investissent l'espace public.

Ne pas faire à la place… :

- Des jeunes : susciter une prise de conscience du jeune sur l'importance d'être accompagné et conseillé… les amener vers l'autonomie, leur faire connaître les services, les dispositifs…
- Des professionnels : ne pas répondre aux situations sociales ou d'urgence, exprimées par les jeunes, mais les orienter vers les services compétents et les accompagner dans leur parcours de prise en charge ou d'accompagnement.

Accompagner le parcours du jeune :

- L'orienter et l'aider à prendre contact,
- Préparer les rendez-vous avec lui·elle : les questions à poser, les réactions en cas d'incompréhension, démystifier le rapport à l'institution…
- Évaluer si la prise de rendez-vous nécessite un accompagnement physique, s'assurer qu'il·elle aille au bout de la démarche,
- Prendre en compte son état émotionnel à l'issue du rendez-vous. S'assurer qu'il·elle a compris ce qui lui a été dit, qu'il·elle est en capacité d'aller au bout de la démarche,
- Faire des points réguliers pour évaluer les avancées.

Faire un état des lieux - Être en posture de veille :

- Identifier les besoins récurrents exprimés par les jeunes, à l'occasion de rendez-vous, de maraudes, du contact avec eux sur la structure jeunesse, sur les réseaux sociaux…
- État des lieux des ressources locales : dispositifs existants, professionnels présents sur le territoire.

Développer le travail en partenariat :

- Pour partager des situations difficiles avec les acteurs du territoire, identifier les réponses les plus adaptées, les interlocuteurs les mieux placés…
- Pour renforcer la confiance entre partenaires et croiser les regards sur les situations,
- Pour être acteur des dispositifs partenariaux existants : CISPD, CLSPD, Veille éducative…
- Pour construire des réponses collectives aux problématiques repérées : réalisation de CV, passer un entretien, premier logement, premier budget, actions de sensibilisation et de prévention (addiction, vie affective, santé, numérique…),
- Pour accompagner les structures jeunesse et enfance sur la mise en place d'actions de prévention primaire faisant appel, notamment à la notion de bien-être.

Projet TLPJ (Temps Libre Prévention Jeunesse) sur la C3G

En 2023, un questionnaire réalisé dans le cadre de la CTG intercommunale a révélé que les jeunes souhaitaient plus d'espaces jeunesse, des colonies, et des vacances. Ils considéraient les parents comme les meilleurs conseillers en matière d'orientation et de santé, et désiraient des équipements sportifs et des lieux d'accueil dans leur commune. La mobilité était un problème en raison du manque de transports en commun.

Le questionnaire a conduit à des recommandations sur la citoyenneté, l'éducation, l'orientation, l'emploi, la santé, les loisirs, et la mobilité. Le projet a été lancé pour co-construire un espace de loisirs à ciel ouvert pour l'été 2024, impliquant les jeunes et les différents acteurs locaux.

Inspiré des « Terrains d'Aventure » scandinaves, ce projet visait à créer un lieu d'exploration et de coopération. Des activités comme la fabrication de cabanes, le bricolage, et des ateliers artistiques ont été planifiées.

La mobilisation des jeunes s'est faite via des chantiers VVV pendant les vacances, des découvertes métiers, des actions dans des communes sans CAJ, et des ateliers comme la web radio. Cette démarche a permis de valoriser les talents locaux et de les impliquer dans la création du tiers lieu.

Tout au long de l'année, le projet a évolué en s'appuyant sur les ressources locales et l'implication active des jeunes.

Hors programme TLPJ, d'autres actions ont été menées :

- Interventions sur la pause méridienne au collège de Montastruc ;
- Intervention au sein du Lycée Simone de Beauvoir.

Ces interventions ont favorisé un relationnel privilégié avec les équipes d'encadrement, permettant ainsi d'accompagner au mieux et d'échanger avec le milieu de l'Éducation Nationale.

Mixité sociale collège

L'accompagnement des élèves dans le cadre des déplacements lies à l'amélioration de la mixité sociale dans les collèges

Rattaché au pôle Coordination Toulouse de LE&C Grand Sud, notre équipe s'est composée sur cette année scolaire de 20 accompagnants, d'une assistante pédagogique et de Vincent OSWALD - Coordinateur (BPJEPS). Sur cette année scolaire 2022-2023 environ **562 élèves passagers le matin et 459 le soir**, de la 6ème à la 3ème, ont été transportés par le CD31 vers les 12 collèges de Toulouse et son agglomération.

15 navettes ont circulé quotidiennement matin et soir entre le Grand Mirail (Reynerie et Bellefontaine) et :

- L'Est,
- Le centre-ville,
- Le sud,
- Le nord-ouest de la ville,
- Les communes de Balma, Cugnaux, Plaisance-du-Touch et Tournefeuille.

En plus de cela, 3 navettes ont circulé entre le quartier Croix Bénite au nord de Toulouse et le collège de l'Union.

Les accompagnants

Le recrutement pour ces missions d'accompagnement des élèves est tourné vers trois profils différents :

- Dans une majorité des cas, les personnes recrutées commencent ou reprennent une activité professionnelle. Dans ce cas, la plupart de ces personnes sont orientées par les associations locales partenaires du programme Mixité Sociale Collège.
- Dans quelques cas, les personnes recrutées sont des étudiants. L'activité professionnelle arrive en complément de leurs études (petit nombre d'heures rendant possible de suivre les cours le reste de la journée). Les candidats sont informés des postes existants par l'intermédiaire du site Internet du CRIJ Occitanie.
- Nous recrutons également des animateurs, via le réseau interne de LE&C Grand Sud, souhaitant compléter leur temps de travail. Nous donnons ainsi la possibilité aux accompagnateurs de compléter leur temps de travail en tant qu'animateur ou AVL au sein des Centres de Loisirs Toulousains.

Le lien entre le médiateur et les accompagnateurs se fait au quotidien. Un contact, à chaque fin de service est réalisé. Des temps de partage d'expériences sont organisés pour chaque période entre les vacances scolaires. Cet accompagnement est essentiel car il permet de rappeler aux accompagnants qu'ils ne sont pas seuls et qu'ils peuvent compter, non seulement, sur le médiateur, en cas de besoin mais également sur leurs collègues. Les accompagnateurs apportent leurs expériences, conseillent les plus novices. Cela permet également d'échanger et d'informer les équipes sur d'éventuels changements à venir.

La formation continue ou volontaire est aussi un moyen pour les accompagnateurs d'approfondir leurs connaissances. Cette dimension de l'accompagnement permet plus facilement de fidéliser les salariés. Grâce à ces formations, les accompagnateurs ont moyen d'évoluer professionnellement. En effet, une fois la formation entamée, il est possible de faire des remplacements sur d'autres dispositifs.

Synthèse 2022-2023

L'année scolaire 2022-2023 a connu une stabilité de fonctionnement durant les 3 premières périodes de l'année scolaire puis certains trajets ont connu de grandes variations de présences tant au niveau des élèves, que des accompagnants.

Les recrutements ont été difficiles en début d'année et certains trajets peuvent encore connaître des difficultés dans ce domaine. Malgré tout, les professionnels présents (accompagnants, chauffeurs, médiateur LE&C Grand Sud, chargée de mission CD31…) œuvrent dans la même direction pour un climat serein à bord des cars, les élèves ont donc bénéficié d'un encadrement de qualité afin de se rendre dans leurs établissements scolaires dans les meilleures conditions possibles de sécurité.

CULTURE

UES LE&C • 2023

664 élèves*

* Élèves d'Écoles de musique et d'enseignement artistique inscrits sur la rentrée 2023-2024

5 écoles*

* Écoles de Musique et d'enseignement artistique communales ou intercommunales

58 professeurs*

* Professeurs de Musique et d'enseignement artistique pour la rentrée 2023-2024

10 dispositifs*

* Centres culturels d'ateliers de pratique artistique en amateur

63 intervenants*

* Total des intervenants sur des activités régulières Musique, Expression corporelle et Arts de l'image

2 ludothèques*

* Ludothèques et ludothèque mobile

Culture

Une diversité culturelle

Le réseau LE&C Grand Sud, est porteur d'une vision humaniste dans laquelle les démarches d'éducation artistique et culturelle sont inscrites au cœur de son projet éducatif. Il a choisi depuis longtemps d'encourager et d'accompagner, sous diverses formes, les différents projets auprès des publics dans leur grande diversité, en passant de la Petite-enfance à l'enfance et la jeunesse, sans oublier le soutien aux associations affiliées, et son accompagnement auprès des collectivités dans le cadre de la gestion de leurs dispositifs culturels.

Des écoles d'enseignement artistique :

- École de musique intercommunale AUZIELLE-ESCALQUENS-LABÈGE,
- École de musique de FENOUILLET,
- École de musique de LAUNAGUET,
- École de musique de LA SALVETAT SAINT-GILLES,
- École de musique intercommunale du frontonnais (CASTELNAU-D'ESTRÉTEFONDS et FRONTON).

Des dispositifs de pratique amateur :

- 5 ateliers hebdomadaires d'Arts plastiques pour enfants et adultes au Centre d'arts visuels, le Majorat à VILLENEUVE-TOLOSANE,
- Interventions musicales régulières en milieu scolaire, dans le cadre d'un projet d'Education Artistique et Culturelle à l'école Aigle de MONDONVILLE,
- Ateliers de pratiques artistiques amateurs hebdomadaires et stages, dans les Centres culturels de la Ville de TOULOUSE : Arts de l'image, musique, activités corporelles (danse, cirque).

Deux ludothèques :

- Ludothèque à DREMIL-LAFAGE (31), qui accueille une alternante à partir de la rentrée 2023 ; 2 jours de formation par l'Association des Ludothécaires de France au Festival de Vichy,
- Ludothèque mobile « Jeux en Bulles » sur la collectivité de LA SALVETAT SAINT-GILLES,
- Adhésion à l'ALF Occitanie.

Lien aux institutions et collectivités

Au sein du réseau LE&C Grand Sud, s'expérimentent bien des initiatives pour une éducation artistique et culturelle ouverte sur les pratiques et les rencontres sur nos territoires. Elles sont toutes de nature collective et nous engagent sur les chemins de la coopération. Elles impliquent une participation active de tous et l'occasion de développer un « certain Art du mieux vivre ensemble ».

Notre accompagnement auprès des collectivités consiste à proposer des orientations et des actions de mise en œuvre d'un projet, d'une structure où chacun pourra trouver les moyens de s'épanouir harmonieusement. L'école de musique est alors constituée d'une équipe d'enseignants formés et diplômés dans différentes disciplines musicales.

Outre l'acquisition d'une maîtrise instrumentale, il s'agit de pouvoir faire de la musique ensemble. Cela se concrétise par la pratique collective (groupe rock, musique de chambre, chorale enfants, chorale adultes, ensembles classiques, etc.), dans un souci constant d'ouverture aux différentes esthétiques musicales. Cette démarche implique une grande collaboration entre les professeurs et les usagers. C'est aussi l'occasion de partager les fruits de ce travail en direction des publics, des familles, et de tous ceux qui concourent à la vie de l'école (parents, équipe pédagogique, collectivité) sous forme de prestations, auditions, spectacles.

Ainsi, l'école n'est pas un simple lieu de consommation, mais un lieu de ressources humaines, d'échanges et de réalisations collectives. Nombreuses sont les écoles qui s'investissent sur leurs territoires au sein des Relais Assistantes Maternelles, en proposant aux tout petits des ateliers d'éveil musical.

Une conférence organisée par la commission culture du CRAJEP

Après une première conférence en 2021 sur les Droits culturels, la commission culture du CRAJEP Occitanie dans laquelle LE&C Grand Sud a été très actif en 2023, a organisé le 17 octobre 2023 à Lézignan-Corbières la conférence intitulée :

« Pourquoi faut-il mieux connaître et reconnaître les pratiques artistiques et culturelles en amateur ? »

Il s'agissait de réfléchir collectivement sur le rôle des acteurs de l'éducation populaire en la matière, et de sensibiliser les pouvoirs publics sur cet enjeu qui concerne un français sur quatre (d'après l'étude Cinquante ans de Pratiques culturelles des Français menée par le MCC).

Conférence régionale du CRAJEP Occitanie : pratiques culturelles et artistiques en amateur

Avec un quizz de connaissance, la projection d'une interview de Sonia Leplat directrice de la MPAA de Paris, la conférence en ligne d'Alexandre Gefen, puis des ateliers l'après-midi, la journée a été riche.

Les nombreux participants ont pu explorer les liens complexes entre pratiques amateurs et création professionnelle, avec l'enseignement artistique, avec les pratiques culturelles autodidactes – numériques notamment, mais aussi s'interroger sur les moyens pour réduire les inégalités d'accès à ces pratiques artistiques.

Des projets d'Éducation Artistique et Culturelle portés par des structures

La rencontre avec des artistes constitue une occasion privilégiée pour des enfants et des adolescents d'approcher au plus près les démarches de la création artistique pour nourrir leurs pratiques.

Avec le soutien financier de la DRAC Occitanie :

- C'est mon patrimoine : « Vivre à Villeneuve-Tolosane, du néolithique à aujourd'hui » au sein des trois ALAE de VILLENEUVE-TOLOSANE (31), avec l'association Grottes & archéologie.
- Caravane des dix mots Occitanie : « Lire et écrire dix mots avec Ritournelle » à ALAE de MAZERES (09), avec l'autrice Irène Bouguerra.
- Caravane des dix mots Occitanie : « Le temps des mots » à l'ALAE de VERDUN-SUR-GARONNE (82), avec la Compagnie Isidore et Achille Cube.
- Eté culturel : « De l'écriture au son d'Aussillon », à l'ALSH d'AUSSILLON (81), avec l'auteur et musicien Yohann Marchesi.

Avec le soutien de la DRAC Nouvelle-Aquitaine :

- Eté culturel : « (S')inventer », à l'ALSH de DURAS (47), avec plusieurs artistes (spectacle vivant, plasticien et autrice).

Fenouillet, vers une école de musique plus inclusive

Partant du constat d'un besoin réel dans leur activité quotidienne d'enseignement, puis d'une journée d'échange avec la Chargée de mission Inclusion de LE&C Grand Sud, l'équipe de l'école de musique municipale de Fenouillet a construit le projet « À Fenouillet, la musique pour tous ». Ce projet a été soutenu en interne dans le cadre de l'Appel à projets Inclusion 2023 de LE&C Grand Sud pour...

- Favoriser une meilleure compréhension par tous les enfants des attendus de l'activité musicale individuelle et collective, et de leur déroulé dans l'espace et dans le temps,
- Accompagner les expériences fortes en émotion : la scène et les évaluations,
- Créer un climat d'empathie et de confiance dès l'accueil des parents, pour favoriser le dialogue.

Matériel nécessaire : casques antibruit, timmer, bandes magnétiques murales, mascotte peluche, élastiques pour les pieds des chaises.

Moyens humains :

- Intervention d'Alexandra Delmas, Sophrologue, auprès des professeurs de musique et des élèves, en préparation d'un concert (aide à la concentration, développer la confiance en soi, valoriser le plaisir),
- Diffusion à toutes les familles de la « Carte mentale de l'enfant », au moment des inscriptions en début d'année, pour mieux connaître les enfants et les accompagner.

Référente du projet : Muriel MILLET, Directrice.

Cette dynamique au long-court, entamée en 2023, a d'ores et déjà permis d'accompagner l'équipe des professeurs de musique dans la réflexion, la construction et la mise en œuvre d'une démarche inclusive, de donner un sens au changement de pratiques professionnelles.

Elle a également consolidé les liens de confiance et de coéducation avec les familles, et permis de créer des outils adaptés à l'accompagnement d'un enfant, d'un jeune de façon singulière.

Les élus municipaux interlocuteurs pour l'école de musique ont reçu avec intérêt l'information sur cette nouvelle démarche d'inclusion adaptée à une école de musique.

À terme, ce projet contribue à faire évoluer l'environnement d'accueil, le regard des professionnels sur les enfants, les pratiques de transmission, mais aussi pédagogiques, pour tous les publics accueillis au sein de l'école de musique.

Les 35 ans de l'EIMSET

L'EIMSET de Labège a fêté ses 35 ans lors d'un week-end musical exceptionnel du 16 au 18 juin, proposant de nombreux concerts dans les trois communes du territoire.

Ce fut l'occasion de renouer avec les anciens élèves en vue d'une rétrospective.

Certains ont décidé d'aller jusqu'au concours d'entrée au Conservatoire. Aujourd'hui, nombreux d'entre eux sont devenus des musiciens professionnels !

Retour sur quelques témoignages d'anciens élèves :

« *Quelques mots sur mon passage à l'EIMSET : J'ai appris le piano pendant 10 ans à l'EIMSET, la rigueur de l'école m'a parue difficile les premiers temps mais ce qui m'a parue encore plus difficile était de devoir quitter l'école. Les escaliers qui grincent de la salle de solfège, la mélodie des cloches de l'église et les fausses notes entendues au détour d'un couloir... Durant ces 10 ans, j'ai appris à jouer d'un instrument, à comprendre et écouter vraiment la musique et j'ai aussi fait des rencontres inoubliables.* »

- **Diane Benito**

« *Mon violon m'a suivi dans tous mes déménagements, toutes mes aventures, tous mes confinements. Je continue la musique : j'ai joué du violon irlandais, chanté dans des comédies musicales, joué de la guitare dans les bars de mon école. Mais je n'ai pas trouvé mieux que l'EIMSET. On joue encore en famille (enfin, avec nos vies à mille à l'heure, on essaie). Entre nous quatre, tous passés par l'EIMSET, on se comprend. À l'EIMSET, on nous a appris à être des artistes, à sentir la musique, mettre de l'âme dans ce qu'on jouait. Rire surtout, la technique elle viendra avec ! Certes, on n'était peut-être pas les plus studieux, mais on vivait notre musique et ce qui nous reste encore aujourd'hui quand on joue.* »

- **Hélène Desquilbet**

C'est mon patrimoine ! Projet archéologie des ALAE de Villeneuve-Tolosane

Suite à des fouilles archéologiques à Villeneuve-Tolosane, il a été mis à jour des structures datant du néolithique et plus précisément de l'époque chasséenne, de 5000 à 3500 ans avant notre ère.

C'est accompagné des intervenants de l'association de médiation scientifique « Grottes & archéologie » et des animateurs des ALAE élémentaires Canta Lauseta, Ravel et Bécane, que les enfants sont partis à la découverte des modes de vie des chasséens et de leurs coutumes. Au travers d'une fouille reconstituée, de la construction d'une maquette de village pour comprendre les façons de vivre-ensemble à l'époque, de la fabrication en argile d'outils pour l'alimentation, le voyage dans le temps a été riche.

Ce projet a été restitué en juin devant les autres groupes d'enfants et les élus, puis en septembre lors de l'inauguration d'un parc public mettant en valeur les découvertes archéologiques récentes sur la commune.

Il a bénéficié d'un soutien financier de la DRAC Occitanie, dans le cadre du dispositif « C'est mon patrimoine 2023 ! » et a été construit avec l'appui du Service culture de Villeneuve-Tolosane, notamment du Majorat.

INCLUSION

UES LE&C • 2023

64

professionnels formés*

** Professionnels des structures ayant participé et complété le cycle de formation-action (coordinateur·rices, directeur·rices et animateur·rices Inclusion)*

15

journées de formation*

** Journées de formation mises en œuvre par la Chargée de mission Inclusion*

105 h

de formation*

** Nombre total d'heures de formation dispensées à destination des équipes de terrain*

15

temps sur site*

** Accompagnements sur site auprès des équipes d'animation Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Écoles de musique et Ludothèques*

Inclusion

Depuis 2011, notre réseau est investi dans l'accueil des enfants et jeunes en situation de handicap. Depuis 2018, nous œuvrons, au-delà de la mise en place de projet d'accueil individualisé, à repenser nos pratiques professionnelles et à construire les adaptations pédagogiques inclusives rendant accessible l'accueil de tous. Afin de prolonger notre démarche de lutte contre les discriminations, les formations inclusion et le travail de réseau au sein de LE&C Grand Sud a permis une plus grande cohérence avec l'ensemble des enjeux éducatifs et des travaux de commission de la cellule de Lutte Contre les Discriminations.

Dans la perspective et la volonté de poursuivre les missions déjà déployées, un poste de Chargée de Mission Inclusion a été créé au sein du service Animation. Régine JARNO rejoint l'équipe des Chargés de Missions (Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et Culture) et des Agents de Développement de Territoire. Une volonté marquée dans une dynamique de transversalité des compétences et une démarche inclusive portée par tous.

La démarche inclusive en milieu ordinaire

Faire équipe à l'échelle du réseau dans la mise en œuvre de la démarche inclusive est l'ambition que nous nous sommes fixée par la mise en place d'une formation de 5 jours auprès des directions et coordinateurs.

À ce jour, **plus de 311 professionnels** ont été formés et les dynamiques nouvelles s'inscrivent dans les pratiques professionnelles en évolution constante. Au-delà d'un projet ponctuel, il s'agit d'accompagner les équipes dans la mise en place d'environnement facilitant la prise en compte des besoins singuliers dans un collectif. Cette formation est dispensée sous un format de formation-action. Elle est le résultat d'un partenariat avec l'association InPacts et Autisme 31.

Elle se déroule sur 3 journées d'apport pédagogique et 2 journées de mise en dynamique auprès des équipes avec un temps d'observation des besoins entre les deux temps. Elle évolue au fur et à mesure des besoins des directions et des équipes d'animation, des professionnels de la Petite-enfance, l'enfance, la jeunesse et VAO.

Un accompagnement accentué

Dans une volonté de cohérence éducative, la démarche inclusive est également abordée lors des formations volontaires et professionnelles - Former le plus grand nombre et interroger, évaluer, ajuster nos pratiques, postures, positionnements professionnels dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers et la mise en œuvre d'environnements inclusifs.

Cela passe par les apprentissages autour de l'observation, l'aménagement des espaces, les besoins des enfants et adolescents, le fonctionnement, la communication non violente, les connaissances des publics à besoins spécifiques, la dynamique de territoire, le management d'équipe, la cohésion d'équipe...

Sur les formations volontaires :

- BAFA / BAFD : *Sensibilisation à l'accueil d'enfants en situation de handicap et la démarche inclusive*.
- Approfondissement BAFA : *La démarche inclusive en milieu ordinaire – accueillir les besoins singuliers dans un collectif*.

Sur les formations professionnelles :

- BPJEPS « Loisirs tous publics » : *Loisirs tous publics - accueil d'enfants en situation de handicap*.
- Formation DEJEPS « Développement de Projets, Territoires et Réseaux » : *Faire vivre une démarche inclusive : la réflexion inclusive dans la construction d'un projet DEJEPS. Conscientiser les pratiques inclusives. Le management d'équipe dans la démarche inclusive et la dynamique de partenariat.*
- Une formation en cours de réalisation pour les E2C : *Connaissance des publics à besoins éducatifs particuliers / La santé mentale des jeunes* (ressources et relais).

Les animateurs référents « Inclusion »

Ces nouveaux postes sont le fruit d'un travail depuis plusieurs années avec des élus, des territoires qui s'inscrivent dans une volonté commune d'accompagner les équipes d'animation auprès des directions de structures.

Les missions des animateurs référents inclusion sont différentes de celle des AESH ou encore AVL : ils doivent avant tout **faciliter la mise en place d'adaptations pédagogiques inclusives**, singulières ou collectives, répondant aux besoins singuliers des enfants en situation d'handicap, bien qu'utiles à tous les enfants.

Lire dehors (Bazus élémentaire)

Les appels à projet « Inclusion »

La Convention d'objectifs et de gestion (Cog) 2023-2027 signée le 11 juillet entre la Cnaf et l'Etat porte des objectifs ambitieux pour l'enfance et la jeunesse et vise particulièrement à « réduire les inégalités d'accès des enfants et adolescents aux activités et accueils péri et extrascolaires pour favoriser leur épanouissement et la prise d'autonomie, ainsi que la conciliation entre vie familiale et vie professionnelle ».

Atelier brico en hiver

Avec 80% des enfants âgés de 3 à 10 ans qui fréquentent les accueils de loisirs périscolaires au moins une fois dans l'année, et plus d'un tiers (35 %) les mercredis et/ou pendant les vacances scolaires, le rôle de ces accueils est essentiel dans la vie de tous les enfants et de leur famille. Ce rôle est d'autant plus important pour les enfants et adolescents en situation de handicap et leur famille, car ils sont un maillon essentiel de la continuité éducative avec l'école.

En 2023…

- 2 appels en 2023 : en avril et octobre ;
- 1 commission financière : Présidente LE&C Grand Sud, 1 ADT, 3 CDM ;
- 27 projets réceptionnés ;
- 2 Projets de territoire (21 structures) ;
- 48 structures ;
- Aides financières de 800 euros à 3500 euros, par structure.

SECTEUR CVL

UES LE&C • 2023

157
enfants et jeunes*

** Vacanciers partis sur la programmation de séjours en Centres Vacances et de Loisirs (CVL) hors séjours réalisés par les structures*

5
séjours Été*

** Total des périodes de séjours CVL Été organisés en 2022*

2
séjours Hiver*

** Total des périodes de séjours CVL Hiver organisés en 2022*

6
destinations*

** Nombre de lieux différents proposés au départ*

Séjours **CVL**

En parallèle des 56 séjours Enfance-Jeunesse portés par les structures du réseau (dont 3 à l'étranger, en Espagne et à Malte), LE&C Grand Sud s'est doté d'un service de séjours en Centres de Vacances et Loisirs (CVL) ouverts à tous (y compris aux extérieurs).

À travers un catalogue de séjours varié, les équipes du service CVL ont à cœur d'organiser les séjours des enfants, adolescents et jeunes qui fréquentent les structures d'accueil et de loisirs, gérées par l'association, pour le compte des collectivités locales mais aussi à destination de tous publics extérieurs. Des séjours de vacances… en cohérence avec le projet éducatif de LE&C Grand Sud.

157 jeunes vacanciers sont partis sur la programmation 2023, dont **20 enfants de l'opération 1er départ** qui ont eux-aussi pu être accueillis sur les séjours proposés.

Les séjours à la mer (durant l'été), à la montagne ou au ski (durant l'hiver) ou en classe de découvertes (nature ou classes transférées) permettent de sortir de la vie quotidienne tout en favorisant le vivre ensemble.

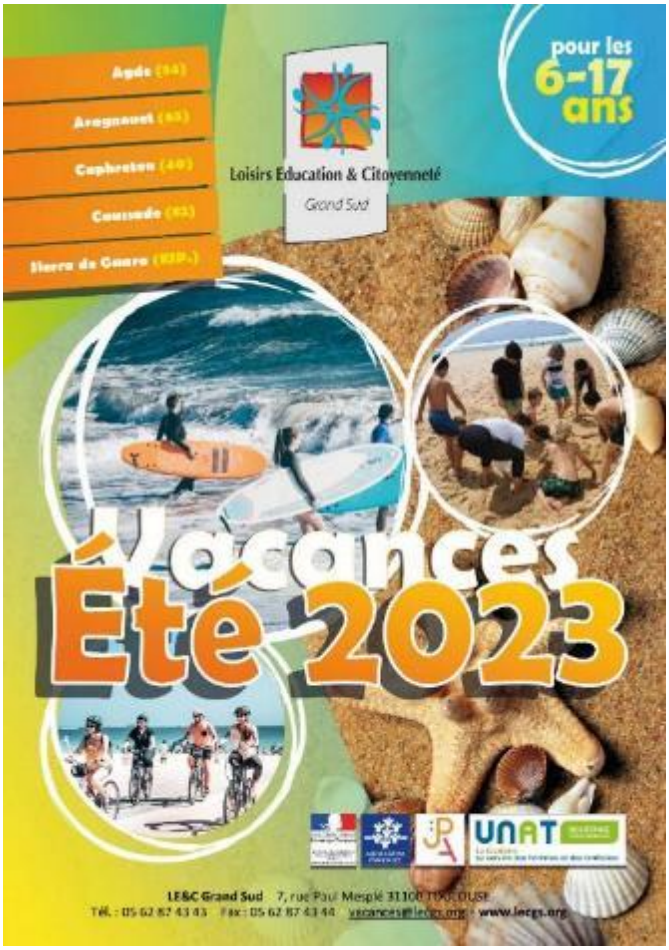
Moments de vacances, en rupture avec le rythme effréné de l'année scolaire, les activités proposées s'adaptent aux particularités et aux besoins des enfants.

Développer l'autonomie et le vivre ensemble à travers des temps de vie quotidienne

Les temps de la vie quotidienne prennent une part importante dans l'apprentissage de la vie en collectivité et par extension de la vie en société.

De manière à ce que chaque enfant, adolescent ou jeune développe son autonomie, son esprit d'initiative, son sens des responsabilités et sa socialisation, l'essentiel de nos séjours réside dans l'enrichissement de la vie collective à tous les moments de la journée.

Le départ en séjour est aussi l'occasion de faire vivre les valeurs du projet de l'association, notamment celui de la mixité sociale que nous mettons au cœur de nos actions : nous accueillons ainsi des enfants et des jeunes de 6 à 17 ans, venant de différentes régions et milieux sociaux.



Des séjours mutualisés

Le principe de la mutualisation présente des avantages incontestables : la mixité des publics, le partage d'un projet avec d'autres structures du réseau, la prise en compte et l'adaptation de l'organisation aux problématiques du fonctionnement de chaque structure, sont autant de facteurs qui facilitent le départ en vacances des enfants.

Mutualisation de séjours :

- ALSH de Seilh,
- ALSH de Mondonville,
- ALSH de Fontenilles,
- Club Préados de Saint-Alban,
- CAJ de Mondonville.

Autres séjours

Séjour Musique : du 18 octobre au 3 novembre 2023 avec la Fédération des Sociétés Musicales.

Classe découverte : du 19 au 21 avril 2023 avec une classe de 21 enfants de l'école élémentaire Paul Bert à Toulouse.

SÉJOURS VAO

UES LE&C • 2022

126

vacanciers*

** Vacanciers partis sur la programmation de Vacances Adaptées Organisées (VAO)*

22

séjours Été*

** Total des périodes de séjours Été de Vacances Adaptées Organisées en 2022*

9

séjours Hiver*

** Total des périodes de séjours Hiver de Vacances Adaptées Organisées en 2022*

1

séjour personnalisé*

** Séjour personnalisé « hors catalogue » de 6 jours*

Séjours VAO

Plaçant l'humain au cœur de son projet et particulièrement engagé face aux enjeux de l'inclusion et de l'accès aux loisirs pour tous, LE&C Grand Sud a initié, depuis 2020, le service « Vacances Tous » au service de personnes présentant : une déficience, maladie mentale ; des troubles du comportement et handicap associé ; une très bonne, bonne, moyenne ou faible autonomie.

L'objectif de notre positionnement sur le secteur des vacances adaptées est avant tout de proposer des séjours de qualité centrés sur l'épanouissement, et l'écoute des besoins de chacun. Cet engagement se traduit à tous les échelons, dans l'action des bénévoles associatifs et des professionnels qui animent le réseau et qui sont avant tout guidés par un militantisme qui trouve son énergie dans la confiance en l'intelligence collective.

Un service personnalisé

- **Hébergements conviviaux :** favorisant les petits groupes,
- **Programme d'activité adapté :** respect du rythme et des envies de chacun,
- **Durée de séjour au choix :** suivant les besoins et possibilités d'accueil,
- **Convoyages personnalisés :** à partir ou à proximité du lieu de résidence.

Des groupes de 6 à 10 vacanciers : les séjours de vacances sont tous organisés en « petit » groupe. Les effectifs sont variables selon le niveau d'autonomie des vacanciers. Ceci permettant aux équipes d'animation de prendre en compte, tout au long du séjour, les besoins individuels de chaque personne au cœur du collectif.

Des maisons de particuliers ou gîtes de vacances : pour la majorité des personnes qui ont l'habitude de vivre dans des foyers de vie, dans de grands collectifs, les vacances avec LE&C Grand Sud sont aussi l'occasion de partir dans des destinations variées et touristiques. Les maisons sont souvent situées dans des espaces de vie locale, à proximité d'activités variées et saisonnières.

Des équipes pluridisciplinaires : issues de parcours variés les équipes des séjours sont composées d'étudiants, de professionnels ou de retraités ; issue de l'animation, du médico-social, ou de secteurs divers, les équipes sont riches de leurs expériences et ont toutes une volonté commune : faire vivre de belles aventures aux vacanciers !

En 2023…

Sur la période estivale, 110 adultes en situation de handicap mental provenant de 15 foyers et 6 familles d'accueil se sont inscrits sur les différents séjours été proposés par le service LE&C Vacances Tous. Certains ont choisi des séjours en bord de plage, d'autres étaient à la recherche de grand air à la montagne et quelques-uns ont préféré le calme de la campagne.

Inclusion professionnelle

La Mairie d'Auzielle, sensible aux valeurs d'inclusion, a réalisé un partenariat avec le foyer de vie « La demeure » de Saint-Orens (organisme d'accueil de vie quotidienne des personnes en situation de handicap) afin d'intégrer Emma et Jérémie à l'équipe de la restauration scolaire. Au-delà d'une simple insertion socio-professionnelle, cette nouvelle intégration vient renforcer les liens entre les équipes de l'ALAE et de la restauration, mais aussi sensibiliser les enfants à la question du handicap et de l'inclusion.

Annabelle, Jihane, Emma, Cristina, Jérémie et Camille

Annabelle, Directrice de l'ALAE d'Auzielle, partage les mêmes valeurs et s'est rapprochée de Frédéric, l'éducateur qui les accompagne afin de lui proposer une rencontre avec le service Vacances Tous de LE&C Grand Sud : Noémie, Chargée de relations usagers pour les séjours adaptés, a ainsi pu présenter les différents projets organisés pour les futurs vacanciers.

DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES

UES LE&C • 2023

24 collectifs CLAS*

* Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité Enfance-Jeunesse

439 interventions PLC/HS*

* Total des interventions demandées par le Conseil départemental dans le cadre du Parcours Laïque et Citoyen 31 (189 interv.) et Harcèlement Scolaire (250 interv.)

7 ateliers du midi*

* Ateliers permanents menés dans les collèges partenaires

30 PdN*

* Promeneurs du Net déployés

13 services civiques*

* Nombre volontaires, en mission sur l'année scolaire 2022-2023

*L'accompagnement à la **scolarité (CLAS)***

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif permettant d'offrir, aux côtés de l'école ou du collège, l'appui et les ressources dont les jeunes ont besoin pour réussir.

Cela se traduit par la mise en place d'ateliers qui ont lieu chaque semaine, après l'école et qui sont articulés sur deux axes principaux :

- Une aide méthodologique et pédagogique dans l'organisation scolaire,
- Des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire et à l'épanouissement personnel de l'élève.

Ces actions ont lieu en dehors des temps de l'École. Elles sont centrées sur l'aide aux devoirs et l'ouverture culturelle, elles mettent en œuvre des méthodologies qui favorisent la confiance en soi et le dépassement du sentiment d'échec. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel de l'élève et à de meilleures chances de succès à l'École.

En effet, la démarche qui consiste à favoriser l'égalité des chances, diffuser la connaissance au plus grand nombre, en mutualisant les compétences de chacun sont des axes forts de notre projet associatif. De plus, l'accompagnement à la parentalité et l'ouverture culturelle sont des objectifs prioritaires pour notre association.

Ces actions se distinguent de celles que l'École met en œuvre pour les élèves en difficulté, et de celles qui ont lieu dans le cadre des rythmes scolaires. La dynamique d'accompagnement et d'échange de pratique engagée depuis quelques années maintenant s'en est trouvée renforcée.

Les CLAS sont animés par les Chargés de Mission Enfance et Jeunesse autour : des outils d'animation utilisés, du conventionnement avec les établissements scolaires et de l'accompagnement des familles dans le suivi et la compréhension de la scolarité de leurs enfants. Cette dynamique répond à un besoin des professionnels de LE&C Grand Sud de pouvoir s'enrichir de l'expérience de l'autre.

En 2023…

24 collectifs CLAS (groupes d'enfants et de jeunes). Collectivités ayant mis en place au moins un dispositif CLAS en 2023 :

- BERAT
- BRAX
- CAVAILLON
- CAZERES
- DRÉMIL LAFAGE
- FONTENILLES
- IBOS
- LA SALVETAT-SAINT-GILLES
- LAVELANET
- MARTRES TOLOSANE
- MAZERES
- MONDONVILLE
- PAYS DE DURAS
- PAYS DE TARASCON
- PLAISANCE-DU-TOUCH
- QUINT-FONSEGRIVES
- SAINT ALBAN
- SAINT GIRONS
- SAINT JEAN DU FALGA
- SEILH
- VILLENEUVE-TOLOSANE

Accompagnement du CLAS, sur Martres-Tolosane

Sur Martres-Tolosane, le projet de CLAS visait à élargir les centres d'intérêt des jeunes et à promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté en ouvrant sur les ressources culturelles, sociales et économiques de leur environnement.

La pédagogie utilisée mobilisait des activités ludiques, artistiques, culturelles, sportives et scientifiques, permettant de remobiliser la motivation et l'attention du groupe. Les jeunes manipulaient des notions scolaires dans des ateliers de bricolage, scientifiques et artistiques pour valoriser leurs compétences telles que le dessin, la découpe et l'utilisation de logiciels.

Les séances d'accompagnement à la scolarité ont favorisé le développement de l'estime de soi, la prise de parole en public et la capacité à exprimer ses incompréhensions dans un climat sécurisant et respectueux.

Des débats et activités collectives de recherche et d'information ont été privilégiés. Le projet a également développé les capacités de vie collective à travers des temps de coopération et le respect des règles de vie en collectivité. Des sorties et visites dans l'environnement proche ont été organisées, mobilisant la médiathèque, le musée archéologique et d'autres équipements culturels et sportifs de la commune.

Une attention particulière a été portée à la citoyenneté, avec un projet spécifique sur la transmission du principe de la laïcité et la promotion des valeurs de la République, présenté lors de la semaine de la laïcité en décembre 2023.

Des temps conviviaux ont été prévus pour valoriser les actions menées par les enfants, et l'organisation du CLAS a encouragé l'entraide entre les bénéficiaires, notamment par l'organisation des locaux et des groupes de travail selon les niveaux et les classes.

Les **REAAP**

Les Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) prennent appui sur un réseau de parents, de bénévoles et de professionnels qui permettent la mise en place d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités.

Ces actions proposent un cadre bienveillant pour aider les parents à définir et poser un cadre structurant à leur enfant dans les limites duquel il peut s'épanouir et grandir. Elles veillent à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de son enfant, dans le respecte le des principes de neutralité politique, philosophique et confessionnelle.

En 2023…

Historique sur la création des REAAP

Exercer sa parentalité, c'est notamment définir et poser un cadre structurant à son enfant dans les limites duquel il peut s'épanouir et grandir. C'est être en capacité d'écoute et de dialogue en se positionnant comme adulte responsable et bienveillant.

Si, d'une façon générale, tous les acteurs de l'enfance sont concernés, les parents gardent une place unique. L'évolution de la société, mais aussi de multiples mutations touchant les familles, les relations conjugales et les rôles parentaux, rendent parfois difficiles l'exercice de la parentalité et l'éducation des enfants.

La multiplication des informations, voire des injonctions ne facilite pas la tâche des parents. Tous les parents ont besoin de savoir qu'ils ne sont pas seuls face aux interrogations qui peuvent apparaître dans les différentes étapes du développement de leur enfant.

C'est pourquoi suite à la conférence de la famille de 1998, les Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) ont été créés par la circulaire DIF/DGAS/DIV/DPM N°1999/153 du 9 mars 1999.

Ils permettent la mise en réseau et le soutien d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités dans le respect et le soutien.

Un « café parents » à Brax

Les familles ont pu rencontrer les acteurs du territoire, avant la scolarité de leurs enfants notamment dans les temps « passerelle ». Un travail collaboratif a permis de travailler le contenu des séances en amenant à la fois de l'expertise pédagogique en terme de méthodes et d'outils participatifs, mais aussi a permis la montée en compétence des acteurs du territoire sur la menée des ateliers et l'animation des groupes.

D'autres projets ont nourrit la proposition en valorisant les compétences des familles, des professionnels et du tissu local. Le lien avec le Défi Écologique a permis d'inscrire les familles du café parents dans cette dynamique.

Les facteurs de réussite

Organiser un temps formel pour mieux connaitre les acteurs du territoire et l'offre à destination des familles.

Offrir un temps de pause aux familles « bien-être » définir des espace d'apprentissage à la relaxation, sophrologie / gestion des émotions, en lien avec les professionnels et acteurs du territoire.

Donner la parole aux parents : proposer des méthodes participatives, ludiques et bienveillante qui facilite la place du parent au sein de la séance.

Proposer des temps d'échange sur des sujets du quotidien :

- « Les écrans » - création d'un temps ados / enfants / parents en soirée qui avait pour objectif de faire croiser les regards sur la question des écrans en vulgarisant à la fois des ressources théoriques tels que les ouvrages de Serge Tisseron et Michel Serres, en mettant en place des démarches ludiques: sac à objet, cercle samouan…
- « La Gestion des conflits » : sophrologie et message clair, échange et apprentissage entre pairs.
- « Gestion des émotions » atelier animé par la coordinatrice du RPE, échange de pratique, truc et astuce pour canaliser et s'exprimer.
- Des cafés parents passerelles : qui visaient à accueillir les familles, parler du rôle et des fonctions de l'ALAE en amont de la rentrée et permettre aux professionnels du RPE de rencontrer et d'échanger avec les familles pour mieux relayer le fonctionnement des accueils.

*Les actions **Ville-Vie-Vacances** (VVV)*

- **74 actions « chantier »** (CAF et CD31)

Le programme « Ville Vie Vacances » (VVV) permet à des jeunes, âgés de 11 à 18 ans d'accéder aux loisirs, grâce à une bourse loisirs octroyée aux structures pour financer des activités sportives, culturelles et éducatives pendant les vacances scolaires.

Le dessein est double :

- Contribuer à la prévention de l'exclusion ainsi qu'à un égal accès aux loisirs éducatifs et aux vacances des jeunes ;
- Concourir à l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs de la République ; à l'utilité publique.

Ce dispositif est cofinancé par l'Etat (ACSé), le Conseil départemental de la Haute-Garonne et la CAF.

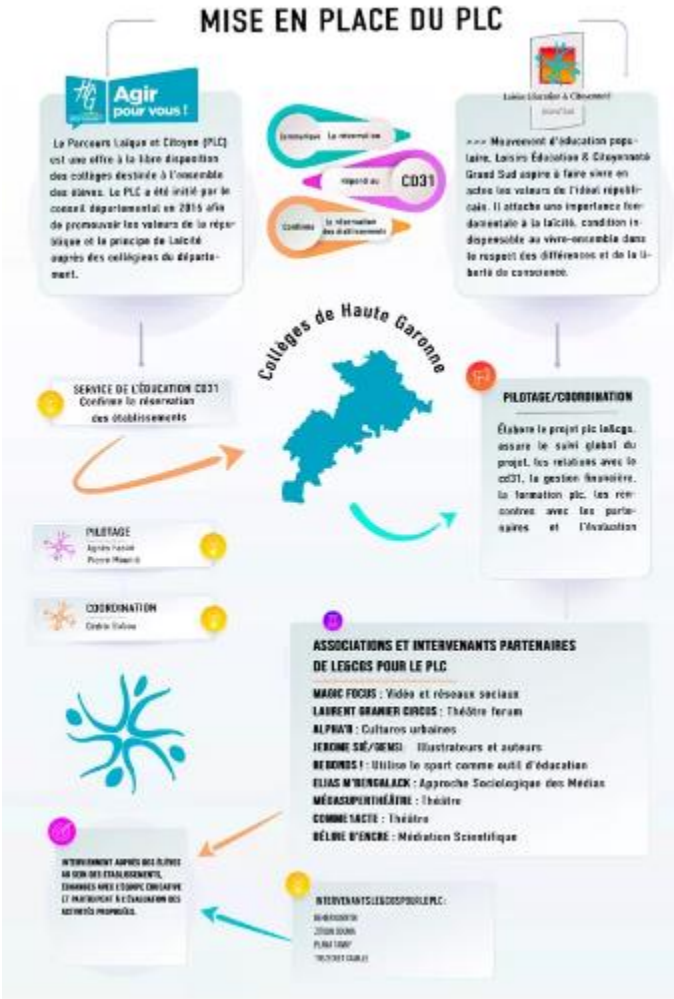
Le Parcours Laïque et Citoyen

En sa qualité de Fédération d'Éducation Populaire laïque, partenaire de nombreuses collectivités dans la gestion d'établissements Petite-enfance, enfance, jeunesse et culturels… LE&C Grand Sud œuvre depuis plusieurs années déjà, à travers un projet pluriannuel intitulé « Tous Laïques, Tous Citoyens ! », à la promotion et l'apprentissage des valeurs du triptyque républicain et le principe de Laïcité qui en constitue le ciment fondateur.

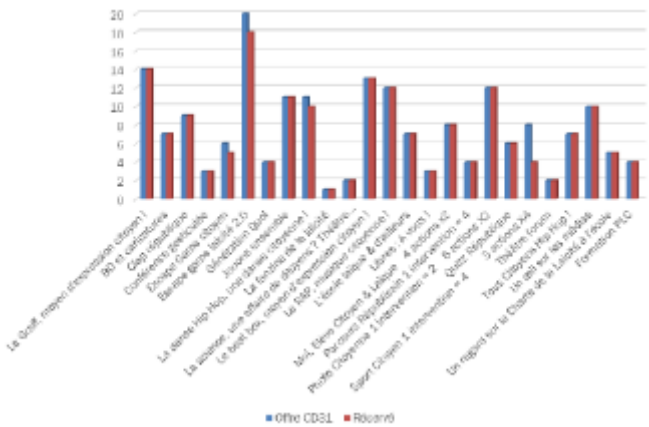
Notre projet, collectif et fédérateur

Afin d'assurer l'organisation et le suivi opérationnel, de garantir une égale qualité éducative pour toutes nos propositions et une harmonisation des démarches prenant en compte les compétences et les individualités de chaque intervenant, une mission de coordination complétée par une mission administrative assure les fonctions suivantes :

- Lien avec les établissements et les équipes éducatives,
- Lien avec les partenaires et intervenants,
- Adaptation des interventions aux projets d'établissement,
- Accompagnement pédagogique,
- Organisation et suivi des activités,
- Organisation et suivi des formations,
- Évaluation des activités réalisées,
- Ingénierie de formation.



Cette année encore, les actions réservées ont été beaucoup plus nombreuses que l'an dernier notamment grâce au nouveau dispositif Lutte contre le harcèlement : action éducative de sensibilisation et de prévention.

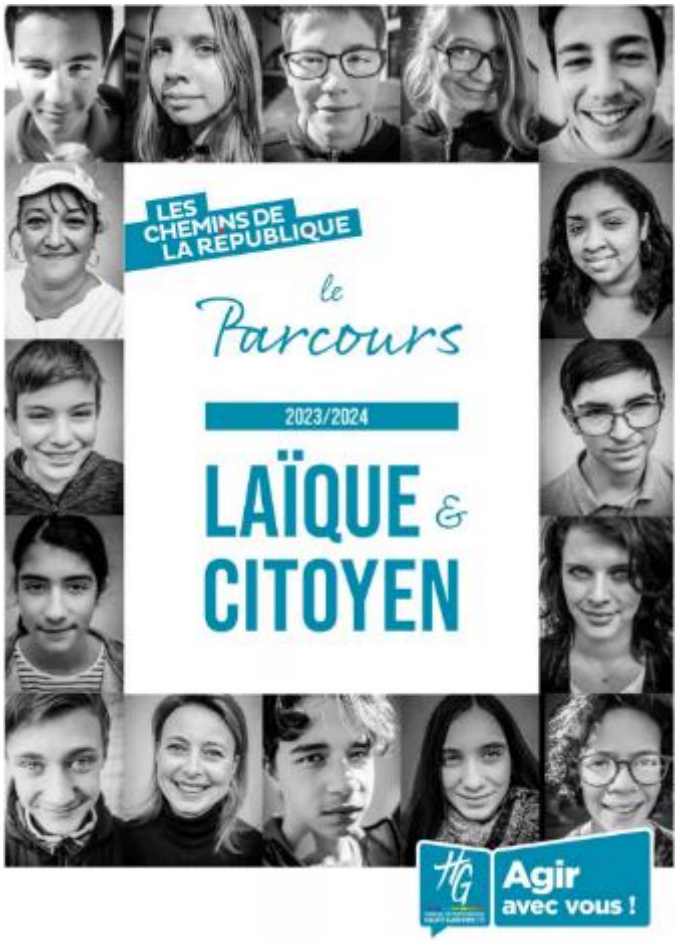


Fin décembre 2022, **395 réservations** étaient déjà confirmées, sur les 439 financées par le Conseil départemental. En comparaison, l'année précédente 300 interventions avaient été réservées.

Au total, **405 actions ont été réalisées à ce jour** (d'autres sont programmées jusqu'à la fin de l'année scolaire 2023-2024, dont 4 annulations).

Liste des actions proposées en PLC

Tous citoyens Hip Hop ; La danse Hip Hop, une danse citoyenne ; Le rap, musique citoyenne! ; Le beat box, moyen d'expression citoyen ; Le graff, moyen d'expression citoyen ! ; BD caricatures; Le fanzine de la laïcité ; Un œil sur les médias ; Clap république ; Escape game Laïcité 2.0 ; Quizz république ; L'école laïque et d'ailleurs ; Moi, élève citoyen et laïque ; Un regard sur la charte de la laïcité à l'école ; Parcours républicain ; Génération quoi ; Conférence gesticulée ; Libre à vous ; Théâtre forum ; Jouons ensemble ; Sport citoyen ; La sciences, une affaire de citoyens ? Théâtre scientifique ou citoyens ? ; Escape Game citoyen ; Photo citoyenne.



Focus sur…

Quiz République

Qu'est-ce que la liberté dans notre République ? Comment l'égalité se manifeste-t-elle dans notre société ? Pourquoi la fraternité est-elle essentielle à la cohésion nationale ?

À travers un quiz interactif avec des buzzers, les élèves pourront participer à un jeu TV dynamique et engageant. Ils seront également invités à échanger et dialoguer sur les principes de liberté, d'égalité et de fraternité.

Pour comprendre et s'approprier pleinement ces valeurs qui fondent notre société en s'amusant.

École laïque et d'ailleurs

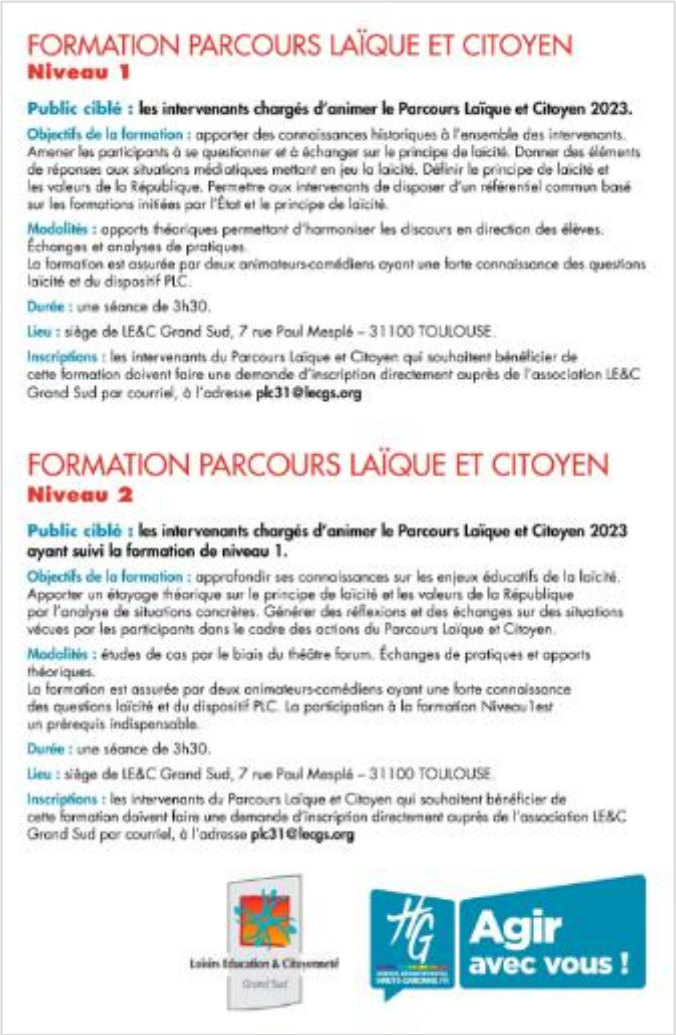
Quelles sont les différentes façons de vivre à travers le monde ? Comment les rythmes scolaires, les pédagogies, l'utilisation de la technologie, l'accès et l'inclusion ainsi que l'enseignement moral et civique varient-ils d'un pays à l'autre ?

Notre objectif est de faire découvrir aux élèves les diverses approches éducatives à travers le monde. Au cours de cette activité, ils seront invités à donner leur avis, débattre et découvrir d'autres manières de vivre la scolarité. Pendant une heure, nous encourageons les élèves à prendre du recul, à comparer et à apprécier la diversité des systèmes éducatifs. Explorons ensemble les richesses de l'éducation mondiale.

Laïcité 2.0 - notre action proposée en réalité virtuelle

L'animation de la formation des intervenants du PLC en Haute-Garonne

Fort de la réussite de la formation dispensée auprès de nos intervenants sur les trois premières années du dispositif, le Conseil Départemental de la Haute-Garonne nous a sollicité pour la mise en place d'une formation spécifique à tous les intervenants mobilisés sur le dispositif Parcours Laïque et Citoyen au-delà des partenaires de notre réseau. Nous avons organisé plusieurs formations qui ont permis de construire un référentiel commun de connaissances et de compétences dans la transmission et l'appropriation des valeurs de la République.



FORMATION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN
Niveau 1

Public ciblé : les intervenants chargés d'animer le Parcours Laïque et Citoyen 2023.

Objectifs de la formation : apporter des connaissances historiques à l'ensemble des intervenants. Amener les participants à se questionner et à échanger sur le principe de laïcité. Donner des éléments de réponses aux situations médiatiques mettant en jeu la laïcité. Définir le principe de laïcité et les valeurs de la République. Permettre aux intervenants de disposer d'un référentiel commun basé sur les formations initiées par l'État et le principe de laïcité.

Modalités : apports théoriques permettant d'harmoniser les discours en direction des élèves. Échanges et analyses de pratiques.
La formation est assurée par deux animateurs-comédiens ayant une forte connaissance des questions laïcité et du dispositif PLC.

Durée : une séance de 3h30.

Lieu : siège de LE&C Grand Sud, 7 rue Paul Mesplé – 31100 TOULOUSE.

Inscriptions : les intervenants du Parcours Laïque et Citoyen qui souhaitent bénéficier de cette formation doivent faire une demande d'inscription directement auprès de l'association LE&C Grand Sud par courriel, à l'adresse **plc31@lecgs.org**

FORMATION PARCOURS LAÏQUE ET CITOYEN
Niveau 2

Public ciblé : les intervenants chargés d'animer le Parcours Laïque et Citoyen 2023 ayant suivi la formation de niveau 1.

Objectifs de la formation : approfondir ses connaissances sur les enjeux éducatifs de la laïcité. Apporter un étayage théorique sur le principe de laïcité et les valeurs de la République par l'analyse de situations concrètes. Générer des réflexions et des échanges sur des situations vécues par les participants dans le cadre des actions du Parcours Laïque et Citoyen.

Modalités : études de cas par le biais du théâtre forum. Échanges de pratiques et apports théoriques.
La formation est assurée par deux animateurs-comédiens ayant une forte connaissance des questions laïcité et du dispositif PLC. La participation à la formation Niveau 1 est un prérequis indispensable.

Durée : une séance de 3h30.

Lieu : siège de LE&C Grand Sud, 7 rue Paul Mesplé – 31100 TOULOUSE.

Inscriptions : les intervenants du Parcours Laïque et Citoyen qui souhaitent bénéficier de cette formation doivent faire une demande d'inscription directement auprès de l'association LE&C Grand Sud par courriel, à l'adresse **plc31@lecgs.org**

Ligue Education & Citoyenneté Grand Sud

Agir avec vous !

Chaque association et/ou intervenant reçoit l'information via un flyer édité par le Conseil départemental et distribué lors du forum PLC et par mail. Bien que cette formation soit volontaire, la collaboration avec les services du Conseil Départemental pour la diffusion du flyer, renforce l'incitation de participation pour les intervenants. Le formateur, après un temps théorique, s'appuie sur des situations concrètes et les expériences des participants.

Cette formation a été complétée par un dispositif de veille permettant d'évoquer des situations complexes rencontrées ou repérées par les intervenants lors des activités PLC réalisées. Il est intéressant d'analyser et de comprendre la démarche et la construction de cette formation qui au-delà d'apporter un socle et un référentiel commun sur le principe de Laïcité à chaque intervenant, permet aussi de stimuler les rencontres et les échanges sur les méthodes d'interventions face aux collégiens. Elle favorise une évolution positive pour le dispositif.

Une approche participative, des contenus interactifs

Cette année nous avons fait le choix de renouveler la formation avec la compagnie de théâtre « Comme 1 Acte » sur les deux niveaux de formations. L'interactivité des contenus travaillés par l'équipe du service PLC de LE&C Grand Sud, ainsi que celle de la compagnie « Comme 1 Acte » pour l'approche pratique et théorique de la formation, ont favorisé un taux de satisfaction général important des participants. L'évaluation continue par les participants et par les organisateurs a permis une adaptation rapide des contenus aux réalités, aux besoins issus du terrain (des intervenants et des établissements scolaires) et aux exigences du dispositif PLC.

Cette démarche d'évaluation nous a permis de répondre aux attentes des participants et donc de proposer une formation sur deux niveaux : une session « première approche » et une session « approfondissement », basée sur des études de cas.

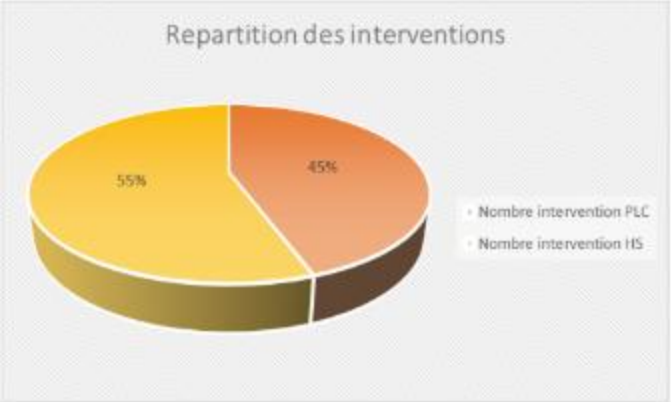
Notre choix d'un support plus interactif pour la formation de premier niveau a permis de répondre à la demande d'une interactivité de la part des participants selon l'évaluation des années précédentes.

Actions éducatives de sensibilisation et de prévention contre le harcèlement scolaire

La priorité du ministère de l'Education nationale et de la jeunesse demeure de prévenir le harcèlement, d'accompagner et de protéger les élèves et leurs familles. Cette politique s'appuie sur le déploiement du programme pHARe depuis plusieurs années. En cette rentrée, l'objectif reste le maintient du programme sur 100% des écoles et collèges insérés dans ce dispositif et son extension aux lycées. Dans ce cadre, chaque établissement et école disposent d'une équipe ressources de personnels formés à la gestion de ces situations.

Le conseil départemental de la haute Garonne propose aux collèges qui le souhaitent de compléter cette dynamique par des temps de formations supplémentaires ou par la mise à disposition de ressources et d'actions spécifiques. Un catalogue regroupe 35 interventions ayant pour but de sensibiliser et de prévenir les situations de Harcèlement. Ces actions sont gratuites pour les établissements et sont menées par des associations ou organismes qui ont été sélectionnés.

Liste des actions commandées en PLC HS



Ensemble, le Conseil Départemental et LE&C Grand Sud disent "NON au Harcèlement" avec 10 interventions proposées pour lutter contre le harcèlement.

Images et réseaux sociaux #1 ; Images et réseaux sociaux #2 ; Le piège du harcèlement ; Le harcèlement, Tous concernés ! Tous citoyens numérique ; Persona ; Initiation Manga ; Photo langage sur le harcèlement ; Stream ton engagement contre le harcèlement ; CLAP stop harcèlement ; Photo lutte contre le harcèlement.

Focus sur…

Images et réseaux sociaux #2

Qu'est-ce qu'une empreinte numérique ? Peut-on faire supprimer une photo gênante de soi postée par un ami ? Comment l'algo des réseaux sociaux va déterminer votre contenu affiché ? Voici quelques questions auxquelles nous essayons de répondre avec les jeunes.

L'éducation aux médias comme outil d'émancipation pour permettre de construire la citoyenneté numérique. Découvrir l'envers du décor des réseaux sociaux, tel est l'objectif de cette nouvelle intervention. Un quiz interactif proposé sur tablette ainsi que des débats et discussions sur leurs pratiques quotidiennes. S'orienter, prendre du recul et comprendre sont des actions indispensables pour utiliser sereinement les réseaux sociaux qui prennent une place de plus en plus importante dans nos vies.

Une heure pour débunker les idées reçues, analyser des pratiques positives, sensibiliser sur la manière de naviguer prudemment et protéger sa vie privée. Plutôt que d'interdire, éduquons ensemble.

Le film Persona en réalité virtuelle 3D

Écrit et tourné par des jeunes, sous la direction artistique et l'encadrement des équipes du service Projets Innovants, le film Persona se visionne en 180° via un casque de réalité virtuelle.

Cette intervention a pour objectif de plonger l'élève au cœur des discriminations dans une situation de harcèlement au collège. Cette immersion permet de développer l'empathie des élèves sur de telles problématiques et de leur permettre d'identifier les mécanismes du harcèlement. Les jeunes peuvent repérer de potentielles victimes à partir de signes caractéristiques. En parallèle, notre objectif est d'accompagner les jeunes à identifier leurs propres solutions pour réduire à tous les niveaux l'impact du harcèlement dans leur cercle et favoriser le vivre ensemble.

Sujet : **Harcèlement / Cyber harcèlement**
Public visé : classes de 4° - 3°

L'application CL&M simulation de réseau social

CL&M est une application de simulation de réseau social de type « chat » virtuel, entièrement créée par l'équipe du service des Projets Innovants. Un support technique a été apporté par la société AOSIS pour la partie codage.

Cette intervention a pour objectif de plonger l'élève au cœur des discriminations dans une situation de harcèlement au collège. Cette immersion permet de développer l'empathie des élèves sur de telles problématiques et de leur permettre d'identifier les mécanismes du harcèlement et de pouvoir repérer de potentielles victimes à partir de signes caractéristiques. Nous souhaitons créer un référentiel commun avec les élèves des comportements à avoir et à ne pas avoir sur les réseaux sociaux. Cela a pour objectif de mettre en lumière des situations banalisées et quotidiennes qui participent et favorisent en réalité aux situations de HS et cyber harcèlement.

Sujet : **Harcèlement / Cyber harcèlement**
Public visé : classes de 6° - 5° - 4° - 3°

Les **ateliers du midi**

7 ateliers permanents tout au long de l'année, proposés sur 3 collèges :

- Collège Jean-Pierre Vernant,
- Collège Marcelin Berthelot,
- Collège Henri de Toulouse-Lautrec.

Le dispositif « les Ateliers du Midi », initié par le Conseil départemental en 2020, s'adresse aux collèges de la Haute-Garonne. Il a pour but de développer des animations (ludiques, culturelles, sportives…) à destination des collégiens, sur le temps de la pause méridienne. Ce dispositif est gratuit pour les familles et librement accessible aux élèves.

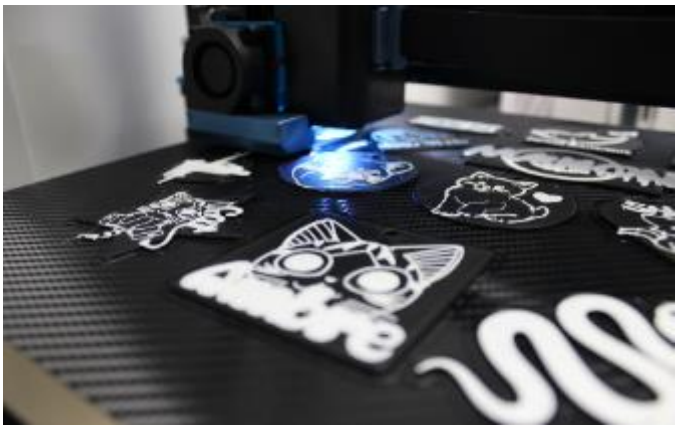
Fort de nos expériences multiples au sein des établissements des départements d'intervention de LE&C Grand Sud, nous nous appuyons sur notre savoir-faire et sur nos expériences successives afin de vous proposer une réponse de qualité. LE&C Grand Sud s'appuie sur le savoir-faire de ses ressources vives de son réseau et met au cœur de son projet une expertise au service des publics que l'on accueille. Dans le cadre des activités gérées par LE&C Grand Sud nous proposons des interventions dans les murs des établissements scolaires du département. Lors de la réflexion de la stratégie opérationnelle pour la mise en place de ses actions, nous avons fait le choix de mettre en avant le cœur de nos métiers d'animateur, mais aussi de nous appuyer sur notre réseau actif de partenaires associatifs ayant des savoir-faire bien spécifiques apportant un vaste champ d'actions à nos volontés pédagogiques.

Au regard de nos engagements/implications auprès de la jeunesse mais aussi de nos pratiques nous sommes sollicités par les équipes éducatives des collèges pour conduire des ateliers auprès des élèves. Nos thématiques d'intervention sont variées ce qui nous permet « d'accrocher » un large panel de publics (éducation à l'EMI, photographie, jeux vidéo, impression 3D, cultures urbaines, cirque, etc…). Objectif : offrir au public un espace/temps de découverte, propice à l'épanouissement de chacun.

Financées par le CD31, les actions proposées lors des ateliers du midi, sont commandées auprès des équipes LE&C Grand Sud, par les Collèges du département. **Elles ont lieu une fois par semaine, pour un total moyen de 20 actions par collège.**

Impression 3D au Collège Berthelot (31)

- 1 séance d'une heure par semaine,
- 20 séances par an environ,
- Groupe de 15 pré-ados en moyenne tout au long de l'année.



Les imprimantes 3D nous permettent de réaliser de nombreux projets et de créer des supports d'apprentissage dans différentes disciplines notamment en mathématiques, physique, art plastique… Que ce soit par le biais de la création individuelle ou par le biais du projet commun, cet atelier numérique nous permet de mobiliser les compétences psychosociales et les compétences du socle commun d'apprentissage par support ludique.

- **Se familiariser avec les langages mathématiques et informatiques simples** (opérations élémentaires, géométrie).
- **S'approprier les « bons » usages des outils numériques** (moteur de recherche, navigation privée, nettoyer ses traces numériques, la souris, le clavier, l'arborescence d'un ordinateur).
- **Avoir une pensée critique et créative** (dans une démarche développement durable, réparer, créer, participer à des projets solidaires type téléthon, philosophie du besoin…).
- **Développer la curiosité et sens de l'observation** (l'environnement du MAKER, la notion de libre et de l'open source, comprendre le fonctionnement des machines).
- **Apprendre à résoudre des problèmes et prendre des décisions** (pédagogie de l'échec, s'adapter à des situations nouvelles, apporter des changements positifs, progresser, se développer, renforcer son sentiment de compétence, se sentir capable, créer et maintenir des relations de qualité avec les autres).

Les ateliers au collège Henri de Toulouse-Lautrec

Dans ce module d'intervention nous pouvons envisager de travailler sur différentes interventions permettant d'apporter aux collégiens des apports complémentaires favorisant une démarche de projet complète. Lundi, pour l'atelier des classes de 6e et de 5e nous souhaitons créer un atelier autour de l'expression orale.

Le thème reste large afin de pouvoir aborder plusieurs thèmes de semaine en semaine, ainsi que plusieurs types d'exercices.

Au départ de simples jeux de théâtre d'improvisation, de petits débats « légers », des jeux animés autour du stand-up…

Quelles similitudes ?

Nous souhaitons conserver tout l'acheminement d'un projet complet en partant de l'écriture, du choix de la « prod » (instrumentale), de l'enregistrement jusqu'à la préparation et le tournage d'un clip.

Quelles différences ?

A contrario, l'objectif cette année est d'ouvrir à "tous!" l'atelier. Cela implique qu'il y ait donc une partie projet avec un suivi et un engagement des élèves concernés. Quant à l'autre partie, nous ne demandons pas aux élèves de maintenir un engagement et un suivi de leur présence. Nous partons plus sur un atelier "libre". Cette partie sera sous forme de petits ateliers différents chaque semaine comme des ateliers d'écriture avec liste de mots imposés, jeu de pose sur le beat, exercices de slam...

Quels objectifs ?

À travers cet atelier les objectifs sont nombreux et variés. Tout d'abord à terme les élèves tourneront les clips, ce qui leur permettra d'acquérir des compétences et connaissances en audio-visuel et plus spécifiquement dans la vidéo. Ensuite tout au long de l'année, les élèves pourront acquérir une expérience dans le rap et/ou le slam et ainsi apprendre ou s'améliorer dans cette discipline. Enfin, l'écriture de textes apportera évidemment un apprentissage en termes de vocabulaire, de figures de style, d'expression orale...

La finalité ?

Au fur et à mesure de ces activités et jeux, l'objectif est que les élèves apprennent à mieux s'exprimer face à une assemblée, à avoir une bonne élocution, à savoir utiliser les bons mots pour transmettre le bon message… Au terme de l'année, il serait donc intéressant de conclure sur un concours d'éloquence, durant lequel chaque élève écrira un discours / une élocution sur un thème donné afin qu'ils puissent mesurer eux-mêmes leur évolution et s'exprimer.

Les mardis, en ce qui concerne l'atelier des 4° et 3° : les jeunes souhaitent conserver l'atelier rap mis en place l'année précédente par les animateurs LE&C Grand Sud.

Les ***Promeneurs du Net***

Porté par les CAF départementales et piloté par un Comité technique (CAF - DDCSPP), le dispositif vise à développer une présence sur Internet, en réponse à la généralisation du numérique dans la vie quotidienne des jeunes. Il propose un cadre professionnel d'intervention qui apparaît aujourd'hui comme un élément incontournable des politiques préventives, éducatives et sociales en direction des jeunes.

Guide de déploiement
Les Promeneurs du Net
Une présence éducative sur Internet

Le dispositif « Promeneur du net » pour aller à la rencontre des jeunes dans la « rue numérique ».

Les Promeneurs du Net, assurent une fonction de veille sur les réseaux sociaux et sont à la disposition des jeunes qui les sollicitent. Ils sont également acteurs de prévention en publiant des supports diversifiés dédiés à sensibiliser les jeunes sur les risques liés à l'usage du numérique. Il s'inscrit en résonance avec le développement des compétences numériques développées par les structures jeunesse de notre réseau. LE&C Grand Sud a entièrement souscrit à la promotion et au développement de cette démarche.

Enfin, et c'est sûrement là une part importante de leur mission, ils proposent des projets d'animation en ligne permettant de valoriser une approche positive des outils numériques : création de jeux, projets vidéo, offre culturelle, accompagnement de projets de jeunes…

Outre la formalisation et la reconnaissance des compétences de nos équipes à accompagner et sensibiliser les jeunes dans leurs usages des technologies de communication, cette labellisation revêt plusieurs dimensions qu'il convient de souligner :

- Les formations régulières organisées par la CAF à destination des PdN permettent de garder une expertise sur les usages numériques des jeunes qui sont en évolution constante,
- La pluridisciplinarité du réseau PdN facilite le travail d'orientation des jeunes en fonction des besoins qu'ils expriment,
- L'évolution des réseaux sociaux utilisés par les jeunes nécessitant une actualisation des équipements numériques, les CAF s'engagent de plus en plus sur des accompagnements financiers des terminaux adaptés à cette mission.

L'implication de LE&C Grand Sud dans ce dispositif s'illustre tant sur le terrain numérique, que dans l'accompagnement des CAF dans le déploiement du dispositif sur les différents départements. Notre participation aux comités de suivi et de pilotage départementaux, contribue à cette démarche et nous apporte une vision globale de son déploiement.

Les Promeneurs du Net sont également en lien les uns avec les autres via différentes communautés numériques au niveau départemental et national. On y retrouve des animateurs jeunesse bien évidemment, mais également des éducateurs spécialisés, des psychologues, des enseignants, et une grande diversité de professionnels intervenant directement auprès des jeunes. Cette diversité d'acteurs facilite le travail de partenariat et de mise en relation avec les professionnels les plus à même de répondre aux questionnements, aux rythmes et besoins des jeunes.

Cette dimension renforce notre capacité à capitaliser différentes pratiques pour alimenter notre réseau de la richesse et de la diversité des initiatives, nous permettant ainsi d'avancer sur la voie du défi numérique.

30 Promeneurs du Net, basé·es sur :

- Castelnau
- C3G
- Aigrefeuille
- Berat
- Duras
- Fontenilles
- Gragnague
- Labastide Saint-Sernin
- La Salvetat Saint-Gilles
- Lapeyrouse-Fossat
- Lavelanet
- Martres-Tolosane
- Montastruc-la-Conseillère
- Plaisance (Prévention jeunesse)
- Quint-Fonsegrives
- Saint-Alban
- Seilh
- Saint-Girons
- Saint Jean du Falga
- Toulouse
- Tournefeuille
- Villeneuve-Tolosane

7 CAFs partenaires :

- CAF (09)
- CAF (13)
- CAF (31)
- CAF (32)
- CAF (47)
- CAF (65)
- CAF (81)

Le service civique

Mouvement d'éducation populaire engagé, nous sommes convaincus de l'utilité sociale de ce dispositif dans un parcours de vie. Notre priorité est d'offrir un espace d'engagement garanti par un tutorat de qualité.

Au-delà de la mission qui est proposée aux volontaires, nous leur proposons de s'investir au sein des projets phares qui sont menés au sein de notre réseau en lien avec les valeurs défendues dans notre projet éducatif.

Neuf thématiques prioritaires pour la Nation ont été définies par le Conseil d'Administration de l'Agence du Service Civique : Solidarité, Santé, Éducation pour tous, Culture et Loisirs, Sport, Environnement, Mémoire et Citoyenneté, Développement international et Action humanitaire et Intervention d'urgence.

En cohérence avec son projet éducatif, le réseau LE&C Grand Sud propose chaque année **27 missions réparties dans les 4 thématiques suivantes** : Solidarité, Culture et Loisirs, Education pour Tous, Mémoire et Citoyenneté.

Une aide financière à la formation BAFA

Tou·te·s les volontaires qui ont effectué une mission depuis le 1er janvier 2022 ont pu bénéficier d'une réduction de 100€ sur leur formation BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) ou BAFD (Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur).

Cet avantage était valable du 1er septembre 2022 au 31 décembre 2023.

Exemples de mission sur 2023…

Mission : Solidarité

Au sein de l'Association Autisme 31, la mission consiste à participer au développement et au soutien de l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap, et à promouvoir les actions menées au sein de l'Association Autisme 31 en apportant un regard neuf et amenant des éléments constructifs et positifs. Un engagement dans une structure comme Autisme 31 permet de mobiliser un·e jeune sur le challenge de l'inclusion sociale, afin de permettre à des jeunes porteurs de handicap d'intégrer la société comme n'importe quel citoyen. Lors de cette mission, le·la volontaire est amené·e à :

- Participer et découvrir les activités proposées par l'association (journées familles, journée bénévoles…) et à faire des propositions de développement ;
- Proposer des axes de valorisation des projets existants de l'association notamment en permettant leurs diffusions via des outils numériques ;
- Apporter son support à l'équipe en place ainsi qu'au CA et aux responsables d'activités afin de les aider à la réalisation de nouveaux outils ;
- Participer à la mise en place d'actions visant à animer le réseau de bénévoles utile à l'association (mise en place de groupes d'échanges...).

Mission : Culture et loisirs

Lors de cette mission proposée sur la Communauté de Communes des Côteaux du Girou, il est demandé au·à la volontaire de :

- Recenser et identifier les besoins des enfants et équipes d'animation en terme de jeux puis conception selon les attentes émises ;
- Permettre aux enfants et aux équipes d'animation de s'investir dans un projet sur le long terme ;
- Permettre l'accessibilité aux jeux à tous les enfants et leur donner la possibilité d'explorer librement et d'exercer leurs multiples capacités.

La première partie de la mission repose sur la découverte et l'observation des différents accueils (ALAE et ALSH) et au recensement des attentes et besoins des enfants et des équipes en matière de jeux.

La seconde phase porte sur la réalisation, en compagnie des enfants, des jeux selon les besoins identifiés. Cette construction peut prendre différentes formes :

- Construction de jeux en bois ;
- Conception et fabrication de jeux de société ;
- Utilisation des outils numérique (imprimante 3D, etc.) pour construire des jeux.

Mission : Éducation pour tous

Afin de participer à la mise en place d'actions de communication entre l'Association Club Loisirs Animation Nature (CLAN) affiliée au réseau LE&C Grand Sud, et les familles, le·la volontaire est amené·e à :

- Découvrir CLAN : son fonctionnement, les différents temps avec les enfants, l'équipe éducative, les lieux...
- Contribuer à la mise en place des animations ;
- Participer à la création d'un reportage photo accessible aux familles ;
- Participer à développer un projet innovant comme sensibiliser les enfants aux moyens de communication et leur rappeler le passé (journal, lettre, missive, télégramme...) ;
- Aider à favoriser la socialisation ;
- Contribuer à développer la créativité et l'imaginaire des enfants ;
- Participer à la création et la gestion du site internet afin de partager des éléments aux familles (informations, photos, programmes...).

Mission : Mémoire et citoyenneté

Sur Monstratuc-la-Conseillère, la mission consiste à accompagner l'Espace jeunesse dans la mise en place d'un Conseil Municipal de Jeunes et dans la valorisation des actions menées par la structure. Dans une première partie de janvier à février, le·la volontaire découvre la structure, le public et la commune. Il·elle participe à des temps d'accueil et d'animation auprès des jeunes avec les équipes d'animation. Il·elle recueille les besoins émis par les jeunes et les animateur·rice·s en termes d'amélioration de la visibilité des actions menées. Dans une deuxième partie, dès le mois de mars, le·la volontaire peut s'engager dans deux grands axes de la mission :

- Co-animation du Conseil municipal de jeunes ;
- Valorisation des actions menées par la structure Jeunesse.

La création d'un Conseil Municipal de Jeunes fait écho à la prise en compte de la parole des jeunes sur son territoire. Son animation, par le biais de différents outils, est indispensable à la viabilité du projet et au soutien des jeunes élu·e·s. L'objectif est d'accompagner ce groupe dans la réalisation de leurs projets ainsi que favoriser le lien avec les élu·e·s référent·e·s de la collectivité.

En ce qui concerne la valorisation des actions menées par la structure, l'idée est de développer la présence sur les réseaux sociaux et améliorer la visibilité de l'Espace Jeunesse. Le·la volontaire a donc pour mission de s'approprier les différents supports déjà existants et d'en construire d'autres selon les envies et les besoins.
Le·la volontaire peut développer ce projet en fonction des besoins identifiés, de sa motivation et de son savoir-faire ou envie de découverte.

La veille de la cellule Service civique du réseau

Les missions confiées aux volontaires sont toujours analysées par la cellule service civique en amont, dans le cadre du projet d'accueil, pour ne pas perturber l'organisation déjà en place, et pour définir un point de départ et de fin de mission. Une attention est portée sur la conformité de la mission exercée avec le projet envisagé, pour qu'elle ne relève pas d'activité susceptible d'être salariée.

La formation des tuteurs

Chaque tuteur qui a accompagné un volontaire a suivi la formation mise en place au sein de notre réseau. Le confinement n'ayant pas permis l'inscription de nos tuteurs à la formation dispensée par l'agence nationale, nous avons mis en place un lien régulier avec eux pour répondre à toutes interrogations et permettre de poursuivre au mieux la mission de tutorat. L'outil interne « Livret du tuteur » est un bon support pour harmoniser les pratiques et avoir un repère pour chacun.

Une vidéo d'accueil « Tuto-tuteur » LE&C Grand Sud

L'encadrement des volontaires

Tous les volontaires ont réalisé leur mission au sein d'équipes. Pour les volontaires intervenus dans les structures du réseau LE&C Grand Sud, ils étaient accompagnés par des salariés, professionnels de l'animation. Au sein des associations affiliées, les volontaires ont majoritairement exercé leur mission avec des bénévoles.

5 • Activités formation

Formation volontaire

Formation professionnelle

Formation des apprentis

Formation continue

Accompagnement VAE

Écoles de la 2e Chance

Formation **volontaire**

31 formations organisées en 2023 :

- 15 sessions BAFA Formation Générale
- 11 sessions BAFA Approfondissement
- 1 session Qualification Surveillant de baignade
- 2 sessions BAFD Formation Générale
- 2 sessions BAFD Perfectionnement

478 stagiaires formés (+38,98% d'augmentation du nombre de stagiaires formés en 1 an).

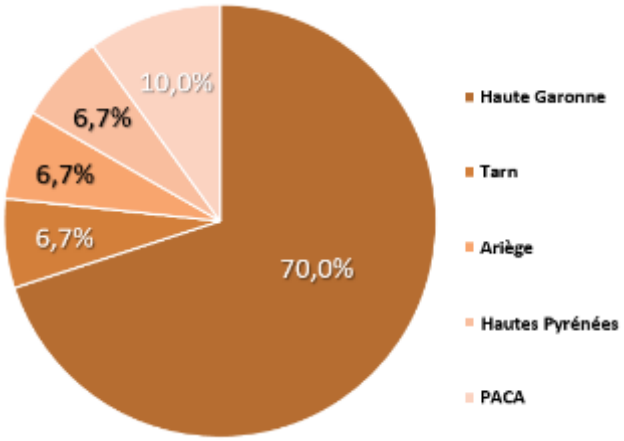
À travers son Organisme de Formation, LE&C Grand Sud s'adresse notamment aux personnes en contact direct avec les publics et qui souhaitent améliorer leur pratique professionnelle et adapter leurs compétences. Grâce à une large palette d'offres de formation, nous permettons à chaque individu d'accroître et d'adapter ses compétences.

La formation volontaire

Les formations qui conduisent à la délivrance du BAFA ou du BAFD sont destinées à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Ces brevets sont indissociables des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). À ce titre, ils poursuivent une double vocation :

- Garantir un encadrement de qualité aux enfants et jeunes qui fréquentent ces accueils,
- Permettre la prise de responsabilité et l'engagement citoyen des animateurs et directeurs stagiaires.

Lieux des formations

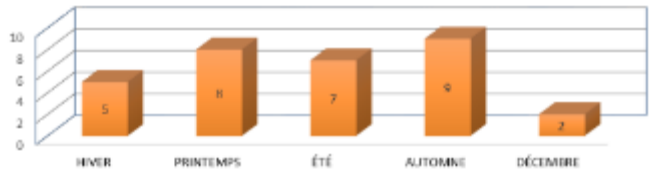


Les sites retenus pour l'organisation de nos formations BAFA/BAFD tiennent compte, outre de la potentialité des espaces, de la garantie d'accès aux personnes à mobilité réduite et d'une facilité de déplacement en transport en commun.

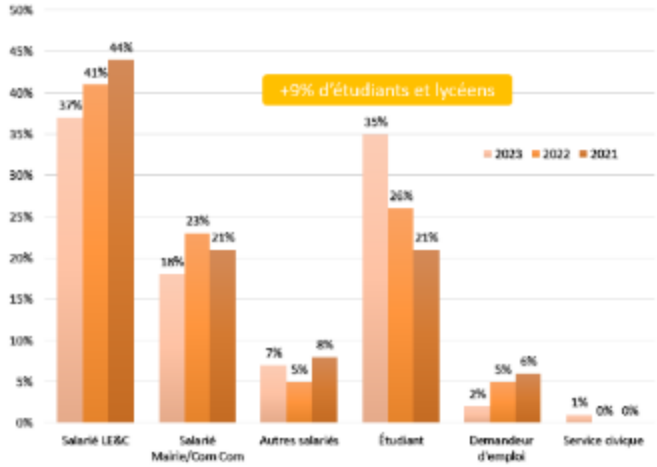
Une plateforme d'inscription en ligne

Cette plateforme est aussi bien un outil favorisant **l'inscription et le paiement en ligne** des stagiaires, mais également une plateforme d'informations permettant de répondre aux questions du plus grand nombre : **www.bafa-bafd.lecgs.org**

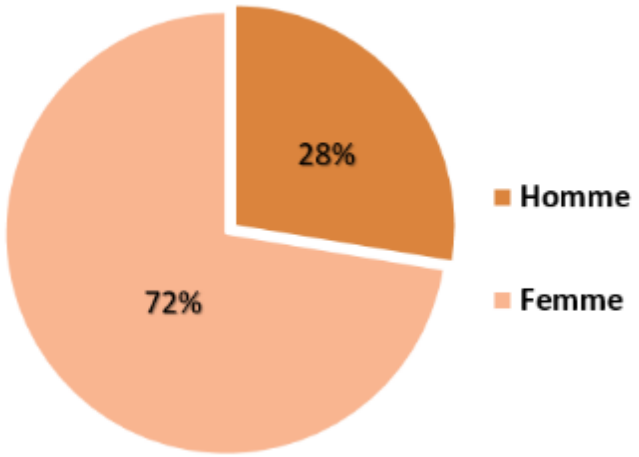
Périodes de formation



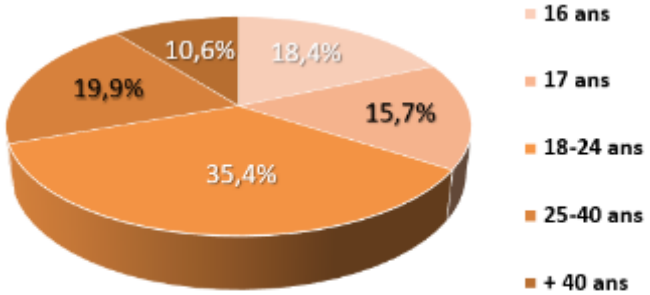
Profils des stagaires



Répartition Hommes-Femmes



Moyenne d'âges



34% de mineurs sur les BAFA

Des outils pédagogiques adaptés

Tous les outils pédagogiques utilisés en formation sont créés par les formateurs lors de regroupement de formateurs tout au long de l'année (livret d'accompagnement du nouveau formateur, livret d'évaluation, quizz Réglementation englobant les points clefs de la réglementation en ACCEM, les méthodes en formation, les caractéristiques de l'enfant et de l'adolescent, malle handicap...).

Une formation générale et un approfondissement sur la thématique : « L'imaginaire au service de l'animation » en partenariat avec la Mairie de Blagnac.

La formation des formateurs

Nos formateurs BAFA/BAFD ont en commun un sens de l'engagement et du volontariat. Leur expérience, leur niveau de connaissance, les valeurs qui sous-tendent leurs actions sont autant de critères pris en compte lors de leur recrutement.

La compétence des formateurs étant un élément fondamental de la qualité des formations, LE&C Formation a constitué un réseau de formateurs motivés et expérimentés.

Nos formateurs participent aussi aux espaces de d'échange, de réflexion et conférences organisés au sein du réseau.

Formation **professionnelle**

La formation professionnelle (CQP, BPJEPS, DEJEPS, Formation continue) permet aux professionnels du secteur d'évoluer, d'accroître leurs compétences et/ou de bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour obtenir tout ou partie d'un diplôme délivré par Jeunesse et Sports (accompagnement à la VAE). En participant à l'identification des besoins de formation, LE&C Formation, forme aux métiers de l'animation avec l'objectif de renforcer la professionnalisation, en outre au sein du réseau LE&C Grand Sud.

La certification Qualiopi

Le service formation a à nouveau été audité le 26 mai 2023 (audit de suivi) par l'auditeur missionné par AFNOR Certification, Monsieur SANTINI, qui a passé en revue les pratiques mises en œuvre par l'ensemble des membres de l'équipe sur les dispositifs de formation professionnelle. 32 indicateurs ont été inspectés afin de vérifier leur conformité au Référentiel National Qualité. Le rapport d'audit fait remonter 0 non-conformité et une satisfaction exprimée par l'auditeur quant à l'application de ce dit référentiel.

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Les catégories certifiées sont :

- **Les actions de formation,**
- **Les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience,**
- **Les actions de formation par apprentissage.**

L'audit de renouvellement Qualiopi est à définir. L'échéance étant fin août 2024.

CQP « Animateur Périscolaire »

CQP de Foix - bilan final

L'animateur périscolaire CQP AP exerce des fonctions d'animation en accueil de loisirs péri et extrascolaire. Il joue un rôle prépondérant dans la continuité et la cohérence éducative entre les projets des animateurs, des intervenants et les projets d'enseignants dans les écoles. La plupart des animateurs en demande de formation CQP AP sont peu ou pas qualifiés, la voie de la professionnalisation ouvre des perspectives d'emploi et d'évolution vers le BPJEPS « Loisirs Tous Publics ». Les organisateurs d'Accueils de Loisirs associatifs, les collectivités font remonter ce besoin de formation, pour leurs animateurs dont les missions évoluent.

L'activité périscolaire représente la moitié des activités réparties sur des structures d'accueil ALAE/ ALSH de LE&C Grand Sud, de fait la demande de professionnalisation est croissante.

En 2023...

BPJEPS spécialité « Animateur », mention « Loisirs Tous Publics »

L'animateur BPJEPS (Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport est en mesure d'agir dans de nombreux contextes d'action du champ de l'animation. Il a une culture professionnelle transversale à ce champ à caractère social et éducatif de façon à pouvoir s'adapter rapidement à différentes sollicitations et répondre aux exigences de la structure employeuse. Il conçoit des projets d'animation, anime une équipe, encadre un public, crée toutes les conditions pour le sécuriser et faciliter le bon déroulement des activités.

Le diplôme présente un fort taux d'employabilité. Cependant l'activité de la formation sur ce niveau reste très concurrentielle, pour LE&C Formation, l'optimisation du dispositif se fait par l'accueil et le suivi individuel des stagiaires. Le BPJEPS en 4 UC facilite la dispense d'UC, pour les titulaires des CQP AP, des BAPAAT (futurs CPJEPS), des BAFD, rendant ainsi l'accès à des formations modulaires. Un tiers des stagiaires bénéficient d'une dispense.

BPJEPS 17 - bilan intermédiaire

DEJEPS spécialité « Animation socio-éducative ou culturelle », mention « Développement de Projets, Territoires et Réseaux »

L'animateur DEJEPS agit de manière autonome dans le cadre d'une délégation de responsabilité qui intègre une dimension d'expertise portant sur la coordination et le management des équipes, dans le cadre des projets d'actions, de démarches pédagogiques et de projets de territoires. L'offre actuelle de formation de LE&C Formation et SGI Animation Sport est adaptée à la demande.

Formation sur 15 mois, les promotions s'enchaînent, avec des ouvertures une fois sur deux, en mars puis en octobre.

En 2023...

Formation des **apprentis**

La voie de l'apprentissage

En parallèle de son travail de recherche d'amélioration permanente, LE&C Formation (proposant des formations ouvertes à l'apprentissage) a développé son activité en tant que Centre de Formation des Apprentis.

En 2023...

Nous avons accueilli 25 apprenti·e·s, formations BPJEPS et DEJEPS confondues.

Cette nouvelle proposition s'adresse aux 16-29 ans, dans le cadre des BPJEPS LTP et des DEJEPS DPTR de la DRAJES. Déjà réfléchies et organisées en alternance - contenus pédagogiques et expérimentation sur le terrain, le choix d'ouvrir ces formations aux contrats d'apprentissage est plus que cohérent.

L'apprentissage permet au jeune ayant satisfait à l'obligation scolaire d'acquérir une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme inscrit au RNCP (Registre National des Certifications Professionnelles).

Formation **continue**

Un programme adapté aux besoins identifiés sur le terrain

Pour notre mouvement, la notion d'Éducation Populaire passe par la formation tout au long de la vie et favorise l'épanouissement individuel. LE&C Formation offre à chacun·e la possibilité d'accroître et d'adapter ses compétences.

Une programmation de formation continue est proposée chaque année à l'ensemble des salariés du réseau ainsi qu'aux agents de collectivités locales. Elle tend à offrir un programme au plus près des besoins des professionnels du réseau et adapté à leurs différents niveaux d'intervention (animateurs, directeurs : management, gestion…). Ainsi, l'offre se voit répondre au mieux aux besoins et attentes des personnels présents sur nos structures.

En 2023...

La programmation a été établie tant en fonction des besoins repérés sur le terrain que des demandes exprimées par nos salarié·e·s ou administrateur·rice·s des associations affiliées de notre réseau et nourrie par notre projet de promouvoir les valeurs du triptyque républicain et du principe de laïcité, à travers les 5 défis que nous nous sommes fixés dans le cadre de nos rencontres « LE&C INNOV'ACTION ».

L'objectif est de permettre à chaque participant·e, au plus près de ses préoccupations et de son territoire d'intervention, d'actualiser ou renforcer ses connaissances et en acquérir de nouvelles, partager des techniques d'animation dans le cadre d'échanges de pratiques... bref permettre à chacun·e de progresser et de développer ses compétences, contribuant ainsi à l'amélioration constante de la qualité de nos interventions auprès des publics accueillis.

Accompagnement VAE

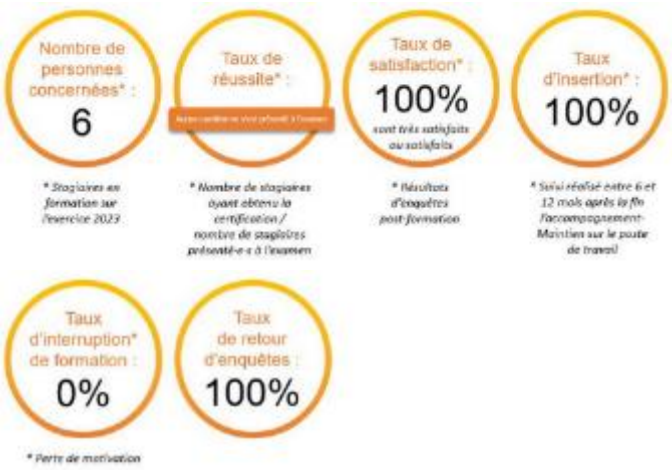
L'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience

LE&C Formation est habilitée par la Direction Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (DRAJES) pour l'accompagnement à la VAE des diplômes « Jeunesse » : BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS. La validation des acquis de l'expérience est une démarche personnelle qui engage la personne à réaliser un travail réflexif sur son parcours et qui s'inscrit dans le droit individuel institué par la « loi de modernisation sociale » du 17 janvier 2002 (inscrit au code de l'Éducation et du Travail).

En vue de l'obtention d'un diplôme, titre ou certification à finalité professionnelle, la VAE est une voie d'accès à la certification, qui s'ajoute à la formation initiale (voie directe), la formation continue (situation d'emploi) et l'apprentissage. Cette démarche permet au·à la candidat·e de valider non pas des années d'expériences, mais de mettre en lumière les acquis de ses multiples expériences en réalisant une réflexion construite et étayer son parcours en lien avec les référentiels de certification visés. C'est également pour lui·elle l'occasion de situer son niveau de professionnalisation actuel et d'évaluer les démarches complémentaires à mettre en œuvre pour atteindre son objectif professionnel ou personnel.

Les accompagnements les plus demandés sont les BPJEPS LTP et les DEJEPS DPTR. Deux accompagnateurs à LE&C Formation reçoivent les candidats pour un retour sur parcours. Un accompagnement se déroule en moyenne sur une période de 6 et 8 mois, pour des durées d'accompagnement allant de 12 à 24 heures. L'accompagnateur a pour mission d'aider le candidat à analyser son parcours professionnel et les différentes situations de travail dans lesquelles il a évolué, de structurer sa pensée et de lui faire prendre de la hauteur sur son expérience. Cette activité représente un véritable engagement pour LE&C Formation.

En 2023...



Une nouvelle démarche

Afin de parer à l'éparpillement des RDV individuels et pour construire et harmoniser une démarche commune entre formateurs, LE&C Formation propose depuis 2022 un nouveau protocole d'accompagnement.

Désormais entre 4 et 6 candidats (maximum 2 candidats par formateur) rentrent sur un même dispositif VAE de 20 heures avec des RDV individuels et collectifs, fixés sur un calendrier commun et étalé sur 6 mois.

2 dispositifs par an sont ainsi ouverts.

Mise en place du conseil de perfectionnement LE&C Formation

Le mardi 6 juin s'est tenue une première réunion semestrielle de conseil de perfectionnement LE&C Formation. Cette instance, se tenant donc deux fois par an, était un moment d'échange privilégié entre l'ensemble des acteurs impliqués dans les cursus de formation déployés.

Réunion de l'ensemble des acteurs de LE&C Formation autour du conseil de perfectionnement

La Direction Générale de l'Organisme de Formation et Centre de Formation des Apprentis, la Responsable de formation professionnelle, l'équipe pédagogique, la Chargée de mission inclusion et les représentants des groupes stagiaires – les délégués élus (apprentis et stagiaires de la formation professionnelle) des promotions en cours, se sont réunis pour engager la réflexion autour de trois axes majeurs :

- L'évaluation de la formation dispensée,
- L'adaptation de la formation aux attentes du monde socio-économique,
- Et l'identification de pistes d'amélioration…

Un autre conseil de perfectionnement s'est tenu en **décembre 2023**.

ÉCOLES DE LA 2e CHANCE

UES LE&C • 2023

2 E2C*

* Écoles de la 2e Chance à Castres et Montauban

135 parcours *

* Total des accompagnements de jeunes sur les écoles de Castres et Montauban

e2c OCCITANIE

CEMÉA OCCITANIE PYRÉNÉES-MÉDITERRANÉE L'ÉLAN FORMATION

Loisirs Education & Citoyenneté Formation

Écoles de la 2e Chance

Partenaire de l'Éducation nationale, LE&C Grand Sud est engagée depuis sa création sur le champ du vivre ensemble. Fédération d'Éducation populaire, elle a développé de nombreux champs de compétence, dans le domaine des apprentissages, de l'accompagnement des jeunes et de l'insertion.

Son secteur formation, préparant notamment aux diplômes de l'Animation qui ouvrent progressivement des niveaux de compétences de plus en plus affinés et complexes, a mis en place des pratiques pédagogiques de suivi des étudiants et stagiaires de plus en plus élaborées, efficaces et adaptées.

Aussi n'est-il pas étonnant qu'après plusieurs années de fonctionnement, notre association ait candidaté auprès de la Région Occitanie pour la gestion de trois Écoles de la 2e Chance (E2C) co-portées avec les CEMÉA Occitanie, depuis janvier 2023. Son pari : mettre en place un projet pédagogique dynamique valorisant la confiance en soi retrouvée et la construction progressive et accompagnée d'une véritable autonomie pour faire face au monde de l'entreprise.

Redonner aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir

L'ancrage de LE&C Grand Sud sur les territoires, son travail long et partenarial avec les acteurs institutionnels qui y sont présents lui donnent toute légitimité pour répondre à ce défi immense et passionnant de donner une deuxième chance aux jeunes éloignés de la vie active et souvent marqués par l'échec scolaire.

Parcours individualisés, mobilisation de méthodes actives, partenariats développés avec des entreprises et des acteurs sociaux… témoignent aujourd'hui de la démarche dynamique de LE&C Grand Sud pour offrir aux jeunes un pouvoir d'action sur leur avenir. Les Directrices, Bettina PICHON et Hélène DUFFAU, incarnent au quotidien cet investissement tant professionnel que personnel au service de la confiance retrouvée chez les jeunes, soulignant l'importance de ce travail d'accompagnement dans leur quête d'émancipation ainsi qu'une seconde chance prometteuse.

Inauguration des locaux de l'E2C de Castres en présence de Michel VILBOIS - Préfet du Tarn, Laurent GANDRA-MORENO – Sous-Préfet, Nathalie MADER - Conseillère Régionale Région Occitanie, Jean-Pierre LABROT - Vice-président des CEMÉA Occitanie en charge des politiques d'accompagnement des jeunes, Bettina PICHON - Directrice de l'E2C, François MOREAUX - Directeur des CEMÉA Occitanie et Kamyar MAJDFAR - Directeur Général UES LE&C, ainsi que les partenaires Mission Locale, Pôle Emploi, Entreprises... et les jeunes.

La participation aux projets de réseau

Dans le cadre de la semaine de la laïcité 2023 du réseau LE&C Grand Sud, les stagiaires de l'E2C de Montauban ont participé à un atelier collaboratif. Avec Marina HOST - Formatrice référente, ils ont ainsi travaillé de concert autour des notions de Fraternité et de Collaboration, sous un angle ludique et artistique. Autant d'objectifs pédagogiques… attendus dans le domaine de compétences « Agir dans le cadre d'un collectif », axe essentiel dans la démarche des E2C.

« *Comment vivre dans un monde de fraternité ? En faisant preuve de solidarité, d'empathie. En acceptant les différences, en levant les barrières et en permettant d'effacer les clichés !* »
« *Nous devons tous apprendre à vivre ensemble comme des frères sinon nous allons mourir comme des idiots.* »
« *Dès le moment où quelqu'un pense à toi quelque part, cet endroit devient ton foyer.* »

- Les jeunes de l'E2C de Montauban

Une troisième école sur l'Aveyron (Rodez Agglomération) rejoindra les écoles de Castres et de Montauban au 1er janvier 2024.

6 • Animation du réseau

L'accueil des nouveaux responsables

Les réunions secteurs / tous secteurs

La semaine de la Petite-enfance

 # LE&C INNOV'ACTION 5

Le projet culturel 2023

La semaine de la laïcité

La cellule LCD

Les ressources du réseau

Nos réseaux sociaux

L'accueil des ***nouveaux responsables***

Pour la rentrée de septembre 2023, organisées sur les 21 et 25 septembre, deux rencontres ont réuni les nouveaux responsables de structures d'accueil Petite-enfance, Enfance, Jeunesse… ainsi que les collègues nouvellement arrivés au Siège de l'association.

Une première réunion de rencontre, rentrée 2023-2024

L'accueil des nouveaux responsables est une étape importante pour tous les salariés ayant intégré récemment le réseau ou changé d'affectation avec une prise de responsabilité : au-delà des différentes fonctions et des spécificités de chaque territoire, ces accueils permettent de présenter le dénominateur commun à tous les participants, à savoir les orientations éducatives du projet de LE&C Grand Sud.

Parce qu'il n'est pas toujours facile d'assimiler en peu de temps de nouvelles procédures, de nouveaux outils… l'équipe interrégionale est mobilisée pour accueillir ces participants, et la co-animation de la journée leur permet de rencontrer leurs principaux interlocuteurs.

Ils peuvent également obtenir des réponses à toutes les questions administratives et de gestion qu'ils ont déjà pu se poser dans l'exercice de leurs nouvelles fonctions. Cela permet avant tout d'instaurer un climat de confiance, d'échange et de collaboration.

Les réunions secteurs / ***tous secteurs***

En adéquation avec le projet éducatif de l'association, Chargés de Mission des secteurs Culture, Petite-enfance, Enfance, Jeunesse, Inclusion… mettent en œuvre des réunions de travail qui permettent aux responsables de structures de se retrouver entre pairs et d'aborder les questions spécifiques à leur secteur dans une logique de public/métier.

Chaque secteur d'activité se réunit alors pour aborder les questions d'actualité en lien avec le public concerné. Ces temps d'information et de formation participent à une compréhension commune des priorités qui sont fixées à l'échelle du réseau.

En 2023…

Réunion responsables multi-accueils

Travail d'atelier sur le thème de l'accueil en EAJE d'enfants nés prématurément et de leur famille

Le mardi 11 juillet 2023 a eu lieu une réunion des responsables multi-accueils, et leurs Référents Santé et Accueil Inclusif (RSAI), qui avait pour thématique « L'accueil en EAJE d'enfants nés prématurément et de leur famille : comprendre leurs parcours et adapter notre accueil au plus près de leurs besoins ». L'ensemble du groupe a pu visionner un documentaire immersif, dans le service de néonatalogie du CHU de Toulouse-Purpan, intitulé « Chambre 6 », réalisé par Elodie BONNES et Olivier HUSSON. Cette projection a été suivie d'un temps d'échanges, avec la participation d'Anne-Sophie ARMAJACH, éducatrice de jeunes enfants au sein de ce service de néonatalogie, apparaissant dans ce documentaire.

Formation des responsables structures jeunesses

Formation « Éducation affective, relationnelle et sexuelle des adolescents » pour les professionnel·le·s jeunesse

Dans la continuité d'un travail sur le consentement et l'empathie engagé par les chargé·e·s de mission Jeunesse du siège interrégional LE&C Grand Sud, une nouvelle formation s'est déroulée le mardi 19 décembre 2023 autour de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle des adolescents - accompagnée par Stéphanie AGRAIN - sexothérapeuthe, comédienne et formatrice.

À destination de tou·te·s les responsables de structure Jeunesse du réseau, la journée alterne temps de formation, de réflexion, de production ainsi que de capitalisation de ressources visant la création de malles pédagogiques.

La finalité étant la mise en place d'actions de sensibilisation auprès des publics Jeunesse.

L'enjeu pour l'Éducation populaire est triple : créer les conditions de la parole des jeunes sur ces questions ; être outillé pour animer des temps permettant de transmettre et développer les notions de consentement, d'empathie, de respect de soi, de vivre ensemble ; être en capacité de porter ces questions, dans une logique de travail rapproché avec les structures éducatives et les familles.

Les réunions PEAT pour les coordinateurs de territoire

Le 10 février, LE&C Grand Sud a accueilli l'ensemble des Coordinatrices et Coordinateurs de service Enfance-Jeunesse du réseau LE&C Grand Sud pour une réunion sur les Politiques Éducatives et Animation de Territoire (PEAT).

Au programme de la matinée, RH et management (des outils, des leviers pour constituer les équipes et faciliter les processus d'intégration des salariés ainsi que les perspectives d'une "Form'action" pour tous les Responsables de structures) ; les Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (s'impliquer dans un projet transposable dans toutes nos activités éducatives et une formation pour tous les porteurs de projet CLAS) ; et pour finir... un intermède culturel (développer une sensibilité à l'action culturelle et artistique, à travers la rencontre d'un univers artistique, et l'expérimentation d'une démarche de création).

L'accompagnement des missions confiées

L'après-midi a été consacré à notre fil rouge annuel "Harcèlement, je dis non !" : un enjeu éducatif pour tous les publics et tous nos champs d'activités ; et l'inclusion (bilan des formations menées, des actions et appels à projets internes depuis 4 ans, évaluation partagée des évolutions de pratiques - précédant l'identification des "chantiers" à explorer désormais.

Le 28 novembre 2023, l'ensemble des Coordinatrices et Coordinateurs de services Petite-enfance-Enfance-Jeunesse ont à nouveau été invités pour une réunion sur les Politiques Éducatives et Animation de Territoire.

Au programme, une alternance d'ateliers de travaux collaboratifs :

- Coordination locale,
- Observation,
- Approches et postures pour accompagner l'évolution des pratiques,
- Questionnaire Famille,
- Et formation « Management » avec Magali VIVES – Fondatrice et consultante chez Pourquoi pas ?! Mindset.

Réunion des responsables, tous secteurs confondus

Le 9 mars, l'ensemble des Responsables de structures a été rassemblé, tous secteurs confondus, en chemin vers les rencontres #LECINNOVACTION5, avec comme fil rouge : « Harcèlement, je dis non ! »

Après l'accueil des participant·es, le point Infos Générales (activité, accueil des nouveaux collègues, présentation du nouveau service "Défi numérique" et des actions liées...), un rappel du projet/casting pour « PERSONA » et un focus sur les projets en cours : le projet Culture 2023, notre « Défi écologique » ainsi que l'expérimentation menée sur la C3G, renforcer les compétences de management des Directeurs.

Comme à l'accoutumée, l'après-midi des Responsables de structures LE&C Grand Sud est rythmé d'ateliers, proposés "au choix".

Expérimentation à la manière du projet Photos citoyennes

Avec Cédric sur le plateau Animation...

Le projet « Photos Citoyennes » a été créé dans la perspective de trouver un outil d'expression ludique, à fort potentiel éducatif et adapté à nos publics. La photographie est un outil de sensibilisation formidable qui permet aux jeunes d'aiguiser leur esprit critique face à la masse d'information en flux continu qu'ils reçoivent. Elle permet une compréhension plus juste de l'emploi des images dans la communication de tous les jours.

Librairie de La Renaissance : recherche et prospection

Avec Élisa THEPOT DA SILVA et Mélanie LABESSE en salle Marianne...

Utiliser la ressource bibliographique et les ouvrages jeunesse. Par le biais de la fiction, susciter auprès des enfants et des jeunes la libération de la parole autour des questions liées au harcèlement. Expérimenter la mise en récit et l'approche sensible de situations complexes, voir douloureuses.

Comment agir et prévenir les phénomènes de harcèlement ?

Avec Bérangère DUPONT et Régine JARNO en salle Robert Badinter...

Créée en 1993, La Maison des Droits des Enfants et des Jeunes est un lieu d'écoute et d'information, d'accès au droit pour les mineurs et jeunes majeurs, de médiation familiale et de formation. Bérangère DUPONT, directrice de la MDEJ abordera sous un format ludique et interactif, la prévention et l'action pour agir contre le harcèlement : prendre conscience des phénomènes liés au harcèlement, comment agir concrètement en cas de harcèlement scolaire et de cyber-harcèlement en prévention et en réaction à une situation de harcèlement... Acquérir des ressources pour agir. Découvrir les différentes méthodes d'intervention et se projeter dans une mise en œuvre pratique.

Boost projet, un jeu pour agir contre le harcèlement

Avec Annabelle SANCHEZ et Béatrice HOULLIER en salle Olympe de Gouges...

Présentation et boost projet d'un jeu en cours de création : « Jeu me connais, jeu dis oui ou non ». Un projet de création d'un jeu pour le réseau LE&C Grand Sud pour permettre aux enfants de mieux (re)connaitre leurs émotions et celles des autres, se mettre en empathie, apprendre à dénouer un probable ou futur harcèlement par la discussion et l'échange.

Association Cybh@r'so

Avec Magali CHAVANNE et Adeline ROUX en salle Simone Veil...

Présentation de cette association de prévention et de lutte contre le cyber-harcèlement affiliée à LE&C Grand Sud. Le cyber-harcèlement, c'est quoi ? Comment lutter contre le cyber-harcèlement, comment faire de la prévention auprès des jeunes sur les dangers d'Internet, comment sont accompagnées les victimes de cyber-harcèlement.

Un outil pour s'inspirer, le padlet Harcèlement, je dis non !

Avec Florence COLLIN et Lionel BRETON en salle Nelson Mandela...

Dans la perspective de la mise en œuvre de projets sur le thème du harcèlement avec vos publics, sur quelles ressources vous appuyez-vous ? Quelles ressources du padlet pourriez-vous utiliser ? Quel plan d'actions pourriez-vous mettre en œuvre sur votre territoire ?

Temps d'échanges… Vie affective et vie sexuelle des adolescents

Avec Stéphanie AGRAIN et Pierre MOUNIÉ en salle Jean Jaurès...

Comment aborder avec les adolescents les nombreuses questions, heureuses et parfois moins heureuses, liées à la vie affective et sexuelle ? Les responsables jeunesse échangeront avec la sexothérapeute et humoriste Stéphanie AGRAIN sur des sujets, aussi sensibles que nécessaires, afin d'ouvrir le dialogue avec les jeunes filles et jeunes garçons qui fréquentent nos structures, notamment par le détour de l'humour : amour, émotions, expériences sexuelles, consentement, connaissance du corps, plaisir, violences symboliques ou physiques, tabou, puberté, pudeur, pornographie, intimité…

Boost projet, une initiative Secteur jeunesse de Villeneuve-Tolosane

Avec Coralie BITENE et Quentin FOUET...

Présentation et boost projet de la démarche initiée dans le cadre de l'accueil jeunes de Villeneuve-Tolosane. Comment organiser des temps d'échanges avec les publics pour recueillir leurs besoins ? Comment mettre en place des actions partenariales pour permettre aux jeunes d'identifier les ressources et les relais possibles sur leur territoire ? Ce travail qui a démarré sur du soutien aux initiatives de jeunes, permet aujourd'hui d'aborder des sujets plus complexes, la souffrance psychique des jeunes, le cyber-harcèlement...

La ***semaine de la Petite-enfance***

Il y a plus de 12 ans déjà, LE&C Grand Sud s'engageait résolument dans le champ de la Petite-enfance, considérant cette première période de la vie comme un temps privilégié d'apprentissage et de construction de l'individu, partie intégrante des champs de compétence que se doit de posséder un mouvement d'éducation populaire tel que le nôtre.

À travers la gestion d'Établissements d'Accueil du Jeune Enfant, de Relais Petite-enfance (RPE), d'Ateliers Enfant Parent et d'accueils de loisirs (ALAE-ALSH) maternels… l'objectif de LE&C Grand Sud est d'assurer l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille, en leur apportant une véritable plus-value éducative.

Cette plus-value, si elle s'appuie sur la compétence des professionnel·le·s du réseau, se nourrit également d'expertises extérieures que l'on mobilise pour nous interroger en nous encourageant à nous réinventer sans cesse, prenant notamment en compte les nouvelles connaissances scientifiques.

Ainsi, dans le cadre de notre projet « Éveil & moi », nous proposons chaque année une « semaine de la Petite-enfance » dédiée à l'ensemble des professionnel·le·s du réseau intervenant auprès du public 0-6 ans.

Des temps de réflexion et d'analyse sur différents thèmes tels que : l'égalité filles/garçons dès la Petite-enfance, la prévention des violences éducatives ordinaires ou encore la libre exploration de l'enfant par le jeu… ont permis de faire évoluer nos pratiques professionnelles au plus près des besoins de ce public spécifique.

La journée interprofessionnelle Petite-enfance

Pour 2023, nous avions choisi de mobiliser l'ensemble de notre réseau autour de la thématique : « Harcèlement, je dis non ! ». Abordant ce sujet crucial sous l'angle de la petite enfance, la semaine a débuté par une journée dédiée à l'ensemble de nos professionnel·le·s de ce secteur, avec notamment une conférence en distanciel (démarrage de la conférence à 9h30) ouverte à nos partenaires et aux familles.

Comme chaque année, cette rencontre précède la semaine de la Petite Enfance qui s'est tenue du 13 au 17 mars 2023 au sein de notre réseau, illustrant par une programmation d'actions dans chacune de nos structures petite enfance, toute la richesse et la diversité du travail mis en œuvre au quotidien par nos équipes.

Introduite par Kamyar MAJDFAR, la conférence-webinaire du 4 février 2023 de Delphine GINELLI-Membre de l'association DEPJ3F, Formatrice au Jeu des Trois figures, Conseillère pédagogique dans l'Éducation Nationale, et Référente départementale Harcèlement pour le premier degré-avait pour thématique : « Consentement & empathie : essence d'une éducation sans violences ».

Des ateliers, pour tou·te·s

Cette journée a été enrichie par divers ateliers afin d'alimenter un temps de travail obligatoire pour tou·te·s les professionnel·le·s (162 directions et équipes inscrites) des structures 0-3 ans, et également toutes les directions des ALAE et ALSH maternels du réseau.

8 ateliers au total (2 au choix par participant·e) ont été proposés.

Découverte de la communication gestuelle associée à la parole

Avec Signe 2 Mains : Nawal MILI et Nattie POURROUQUET - Formatrices certifiées Signes 2 mains. Comprendre l'intérêt de ces outils dans une pratique professionnelle visant à renforcer la qualité relationnelle, la bienveillance et la bientraitance ; faire le lien entre communication gestuelle et posture professionnelle…

Déconstruction des idées reçues en terme de pratique éducative : et si on changeait d'angle ?

Avec Delphine TROY - Directrice de la micro-crèche de Sainte-Croix-Volvestre, Virginie BORDES - Professionnelle de la petite-enfance à Ste-Croix-Volvestre, Nathalie IZARD - Directrice de Crèche à Aussillon - et Fanny FERREIRA-Directrice ALAE à Aussillon. Cet atelier a permis de manière percutante et drôle de se mettre à la place de l'enfant et de comprendre ce qu'il vit, en transposant des situations dans le monde des adultes. Les professionnel·le·s étaient amené·e·s à se décentrer de leurs pratiques et à déconstruire un certaine nombre d'idées reçues.

Éducation à la sensibilité : médiation par la musique

Avec Isabelle ALLAMARGOT-Directrice de l'École de Musique de Launaguet et Marielle BOURGES - Musicienne intervenante, Pratiques Amateurs de Toulouse. Démonstrations et participation à des expériences musicales propres à chaque tranche d'âge... De l'éveil des sens au geste musical ou comment aborder la musique pour des groupes d'enfants de 0 à 3 ans et de 3 ans à 6 ans ?

Initiation à la Communication Non Violente

Avec Le Labo du Lien : Émilie VANHOVE (Formatrice CNV). L'objectif de cet atelier était de prendre conscience, par l'expérimentation, des différentes manières d'accueillir et de répondre à un message difficile.

Parentalité et altérité inclusive

***A*vec Florence PEZOUS - Enseignante, membre de l'Association Autisme 31, membre du Conseil d'Administration de l'UES LE&C.** L'enjeu était ici de repérer et de prendre toute la mesure des besoins des familles d'enfants à besoins éducatifs particuliers : mieux comprendre, pour mieux accueillir.

Connaissance de l'historique et des valeurs de la Charte Nationale d'Accueil du Jeune Enfant

Avec L'enfant scop' : Malou ARGENTON - Formatrice Petite-Enfance, EJE, Praticienne PNL Un temps permettant de reformuler les pratiques professionnelles à partir du point de vue de l'intérêt supérieur de l'enfant, et la manière dont le monde de la petite enfance peut poser les bases nécessaires à un développement complet et harmonieux, respectueux des droits, des besoins et de la singularité de chaque petite fille et de chaque petit garçon.

Développement de l'empathie par la fiction : médiation par le livre

Avec La librairie de la Renaissance - Élisa THEPOT DA SILVA. S'impliquer émotionnellement dans l'histoire, pour mieux améliorer notre empathie. En somme, on palpite toujours plus avec la fiction et cette dernière enrichit le quotidien émotionnel, d'où l'importance de pouvoir accéder aux livres dès le plus jeune âge.

Sensibilisation aux conséquences des Violences Éducatives Ordinaires

Avec L'enfant scop' : Fabienne THOLLOIS - Formatrice, Accompagnante en parentalité. L'objectif de cet atelier était d'identifier en amont et reconnaître les Violences Éducatives Ordinaires, ainsi qu'entrevoir les conséquences, physiques, psychologiques et affectives de celles-ci.

6e édition de notre semaine de la Petite-enfance

27 actions sur les structures petite-enfance de notre réseau ont été menées et déployées dans le cadre de la thématique de l'année 2023 ! « Tipi du calme », « Bulle de parlotte », « Jeux coopératifs pour l'empathie », « Tableau des émotions » … chaque équipe a trouvé, à sa manière, une façon de s'approprier le thème pour le transmettre aux enfants.

À l'ENAC, Zébuloniac !

On peut citer le centre de loisirs de l'ENAC (Zébuloniac), qui a mis en place « Un tableau des émotions » où les enfants positionnaient leur photo et prénom dans une colonne en fonction de leurs ressentis émotionnels de la journée, ou encore « La chaise à doudou » où chacun avait la possibilité de garder un doudou dans la salle d'activité.

ALAE maternel de Pechabou

L'ALAE de Pechabou a mis en place une « Bulle de parlotte » dont les deux objectifs principaux étaient de : sensibiliser le public à travers divers temps d'activités aux notions de consentement et d'empathie ; d'amener le dialogue entre enfants avec une notion de respect de la parole et de l'écoute.

Semaine de la Petite enfance

ALAE, Pechabou :

• Bulle de parlotte :

Avant l'action
Temps de réunion d'équipe avec retour sur la journée petite enfance, présentation et réflexion autour de la semaine de la petite enfance pour qu'elle puisse correspondre aux besoins du territoire.
Second temps de réunion avec présentation des supports et sensibilisation équipe au sujet du consentement
(Attention à bien porter les bonnes lunettes pour ne pas etre dans de l'altoutomorphisme)

Supports de l'action:
> Respecte mon corps et ça fait mal la violence de Docteur Catherine Dolto et Colline Faure-Poirée (livres)
> Mon corps à moi! Elise Gravel (livre)
> La bulle de Mino de Rhéa Dufresne et Geneviève Desgres (Livre et vidéo)

Objectif(s) de l'action:
> Sensibiliser le public a travers divers temps d'activités aux notions de consentement et d'empathie
> Amener le dialogue entre enfants
(Notions de respect de la parole et d'écoute).

Finalité:
Expositions des meilleures «parlottes » d'enfants et expo photos lors de la fête du printemps (14.04.23)

Nous avons fait le choix de proposer l'actions sur différents temps:
• *Sur la pause méridienne* : Nous avons animé différentes actions (Lecture de livres, visionnage de vidéo ou observation d'images) dans le but de faire naître l'échange entre les enfants.
• *Sur les autres temps du périscolaire* : nous avons mis en place des outils permettant de prolonger certaines notions importantes (bulles d'intimité)

Nous constatons au cours de la semaine un intérêt grandissant du public et une fréquentation en hausse des ateliers. Les demande de bulles sur l'ensemble des temps périscolaire sont aussi en hausse.

L'évolution de l'action et sa pérennisation sur la structure semble importante pour garantir un accueil de qualité à l'ensemble du public.

À Greasque (PACA)

Côté PACA, le « Tipi du calme » a offert une cabane aux enfants qui souhaitaient venir s'installer dans un espace cocooning afin de trouver l'apaisement leur étant nécessaire, du calme et un espace à soi au sein du collectif.

Semaine de la Petite enfance

PACA : ALAE ALSH, Greasque

• La famille et l'empathie :
À deux ou trois… Avec papa, mamas, tonton, papi, mamie, beau papa… Dessinons ce que nous évoque l'empathie.
Les enfants, sensibilisés en amont à travers un petit film et des discussions ouvertes type débat philo sur ce qu'est l'empathie, dessinent avec l'adulte qui le récupère.

• Tipi du calme :
La cabane permet aux enfants qui le souhaitent de venir s'installer dans un espace plus cocooning, afin de trouver de l'apaisement, du calme et un espace à soi au sein du collectif. Cet espace reste cependant toujours sous le regard de l'animateur présent, afin de garantir une sécurité d'accueil de chaque instant.

• D'égal à égal :
Partager dans un moment convivial, une activité commune afin que les parents assimilent mieux le contenu pédagogique d'une activité et puissent suivre les directives de leurs propres enfants.

• Le consentement en famille :
À deux ou trois… Avec papa, mamas, tonton, papi, mamie, beau papa… Écrivons ce que nous évoque le consentement en famille, à la maison. Après sensibilisation à travers films et discussions, on demande aux enfants de noter ce qu'ils ne veulent jamais faire, ou tout le temps, à la maison, puis on leur demande de se mettre à la place de l'autre.

LE&C
INNOV'ACTION 5

Les conséquences économiques et sociales de ces trois dernières années de crise, les incertitudes liées à la guerre en Ukraine… nous confortent plus que jamais dans la nécessité de maintenir et renforcer les temps d'échanges pour permettre à notre réseau de professionnels, bénévoles, associations affiliées, ainsi qu'à nos partenaires, élus locaux, techniciens, institutionnels, usagers et familles... de nous retrouver, d'imaginer le monde d'après et contribuer à lui dessiner un visage plus humain.

Un report exceptionnel…

Nous avons eu le regret de vous informer que nous avons été contraints d'annuler nos rencontres LE&C INNOV'ACTION des 25 et 26 mai 2023. En effet, un important camp d'évangélistes s'était installé sur le site qui devait accueillir notre évènement, rendant son accès impossible. Le travail de préparation auquel nombre d'entre nous avaient pris part et que nous remercions ici, n'a pas été perdu ! Nous avons reprogrammé cette 5e édition de LE&C INNOV'ACTION au 13 octobre 2023, à Villeneuve-Tolosane.

Vous avez été nombreux·ses à braver le vent pour profiter des temps de parole (table ronde et conférences) ainsi que des ateliers autour de nos cinq défis. Votre énergie, vos idées et votre bonne humeur rendent ces moments de partage indispensables au sein du réseau. Nous tenions donc à remercier Romain VAILLANT, Maire de Villeneuve-Tolosane, Agnès LUTMAN et Marion HAYET de nous avoir accueillis. Merci également à l'ensemble des équipes et des participant·es qui ont contribué à la réussite de cet évènement !

« Renforcer et accélérer la transition écologique : comment faire ? »

Avec Thierry ZANATTA - Maire de Brax ; Melis MEHMET - Chargée de Mission Développement Durable UNAT Occitanie ; Cédric LE FUR - Association Fairéco ; Allison MARILLAT - Label Vie ; Élise DESPLAS - Association Délires d'Encre.

La conférence collaborative « Produire, protéger et partager des communs… Pourquoi ? Comment ? »

De Lilian RICAUD - Chercheur, consultant et formateur.

Témoignage d'Élue « Engagement, coopération et action, les leviers d'une politique éducative ambitieuse »

Avec Pierrette JARNOLE - Vice-Présidente de la C3G (Présidente de la Commission Jeunesse) et Maire de Saint-Pierre.

La matinée s'est clôturée sur l'atelier scientifique animé par **Bérangère GUÉGUEN – Association Planète Sciences**.

« Ciné-actif : le film vecteur d'éducation citoyenne »

Une diffusion de courts-métrages a été animée par l'équipe des CÉMÉA Occitanie avec Solène GASTINEAU - Coordinatrice du Festival International du Film Éducatif, Alexandre WEILL - Directeur adjoint et Johanna SCHEEVEN - Chargée de missions sur les rencontres.

La « Dynamique territoriale, les différents volets CTG »

Animée par Sophie ORTIAL et Chloé ANASTASE - Conseillères techniques territoriales CAF.

Entre les conférences, diverses rencontres et expérimentations avec des « agit'acteurs » ont été mises en œuvre tout au long de la journée, ainsi que 5 ateliers permanents de défis. L'occasion pour l'ensemble des participant·es de repenser les pratiques professionnelles, se ressourcer et recueillir des propositions… afin d'enrichir le Projet éducatif de LE&C Grand Sud.

Le gRRRRand secRet des petites choses

Pour la 2e année consécutive, LE&C Grand Sud a construit en 2023 un projet culturel à l'échelle de son réseau : ce projet, accompagné par le plasticien Gilbert Legrand, a été mené par plus de 50 structures, sur différents territoires et de différents champs d'activité.

Au travers d'un accompagnement pas à pas par l'artiste à chaque étape de création, sous format vidéo et écrit, et avec de nombreuses ressources en ligne réunis dans un padlet dédié au projet, ce projet singulier et sur-mesure a donné lieu à de nombreuses créations époustouflantes des enfants et des jeunes participants, accompagnés par les animateurs, EJE, professeurs de musique, etc.

Des expositions d'œuvres de Gilbert Legrand à la médiathèque de Muret en Haute-Garonne, puis de Jouques et Coudoux en PACA, sont venues compléter la lecture par de nombreux Centres de son album jeunesse « Seuls, moches et abandonnés » publié en 2020. Ainsi, les enfants, les jeunes et leurs accompagnants, ont tous pu s'immerger dans l'univers poétique et ludique de cet artiste curieux des petits-riens du quotidien, et amateur du détournement d'objets.

Ce cadre culturel a aussi été l'occasion pour tous nos professionnels qui l'ont animé, d'aborder longuement avec les jeunes, les questions liées à la surconsommation et à la production de déchets, avec comme repère la « Règle des 5 R » pour construire ensemble un nouveau récit écologiquement viable : Refuser, Réduire, Réutiliser/réparer, Recycler, Rendre à la Terre.

Il s'est conclu par l'édition d'un bel ouvrage collectif, prolongé en version numérique sur un site dédié. Allez y découvrir les gRRRRands secRets des petites choses, où l'imagination au pouvoir !

Consultez le livre ►
en version flipbook

Ce projet a été restitué en juin devant les autres groupes d'enfants et les élus, puis en septembre lors de l'inauguration d'un parc public mettant en valeur les découvertes archéologiques récentes sur la commune. Il a bénéficié d'un soutien financier de la DRAC Occitanie, dans le cadre du dispositif « C'est mon patrimoine 2023 » et a été construit avec l'appui du Service culture de Villeneuve Tolosane, notamment du Majorat.

Les Écoles de musique très inspirées

LE&C Grand Sud, gestionnaire de l'école de musique municipale, a mis en place en 2023 un projet culturel autour du détournement d'objets. Dans une démarche co-responsable, ce projet a permis aux enfants de découvrir la règle des 5R : refuser, réduire, réutiliser, recycler et rendre à la terre.

L'école de musique de Fenouillet a participé en créant le projet singulier "Bidons-bouteilles". Les élèves se sont pris au jeu de la fabrication des partitions et des instruments grâce à de la récupération d'objets (bidons, bouteilles, boîtes, capsules, casseroles…). Ils ont travaillé les morceaux *Billie Jean* de Michael Jackson, *The final countdown* d'Europe et *We will rock you* de Queen. Bravo aux élèves pour leur performance !

La participation des « petits nous »

Sur la micro crèche « Les petits nous » de Sainte-Croix-Volvestre, le projet culturel a rencontré un franc succès. En partenariat avec la médiathèque de Fabas, pour le prêt de livres de l'artiste, les enfants se sont imprégnés de la démarche du détournement d'objets.

Finalement, les tous petits ont détourné les objets du quotidien de manière instinctive et naturelle. L'équipe de l'EAJE a aussi proposé des ateliers de détournement d'objets du quotidien, afin de faire « travailler » l'imaginaire des enfants (en leur demandant à quoi leur faisait penser tel ou tel objet...). D'autres séances ont été mises en place, en particulier :

- Lecture de livres de Gilbert Legrand.
- Participation des parents pour sélectionner des objets du quotidien, ou bien des objets recyclés.
- Finalité du projet avec la création d'un livre qui regroupe toutes les créations des enfants, par LE&C Grand Sud.

À Jouques, un projet en stopmotion

SOS, animaux en danger ! Film des enfants de Jouques

Dans le cadre du projet culturel "Le gRRRRand secRets des petites choses", les enfants et l'équipe du centre de loisirs M.F. Gerbeau de Jouques, ont écrit et réalisé une animation, d'objets détournés, sur l'impact du réchauffement climatique et celui de l'activité humaine au regard de la faune locale. Un atelier réalisé avec l'association ornicarinks **www.ornicarinks.art**

https://youtu.be/rxSZdvoLRis?si=byXxiFNiF_w3knw_

La semaine de la laïcité

Fédération d'Éducation Populaire humaniste et laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun.

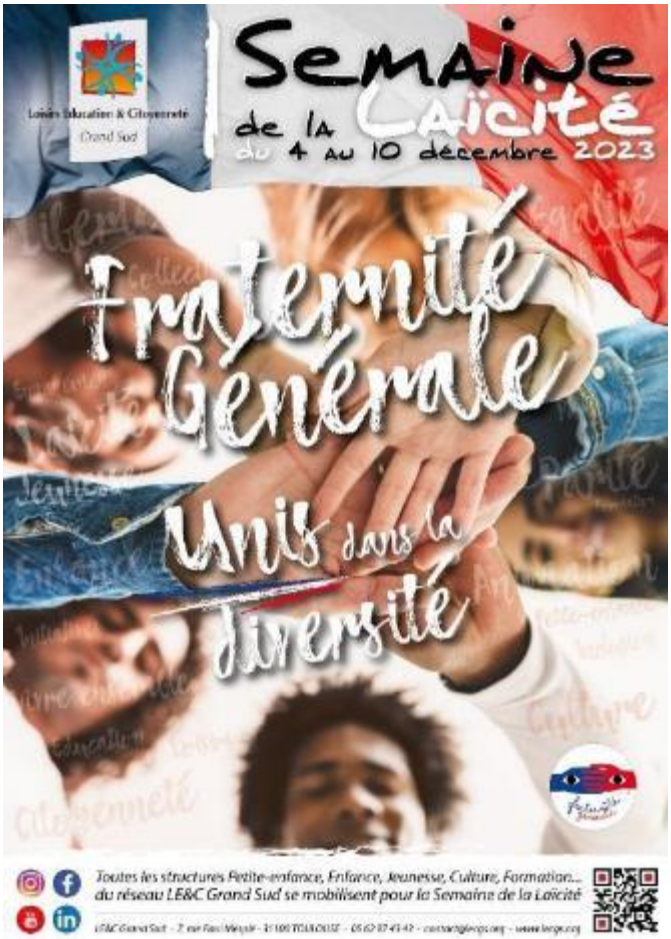
LE&C Grand Sud a, dans le cadre de son projet pluriannuel « Tous laïques, tous citoyens », engagé son réseau dans une dynamique commune et fédératrice, visant à faire de la sensibilisation, de la formation et de l'éducation autour des valeurs de liberté, égalité, fraternité et le principe de laïcité qui les scelle, des leviers d'action privilégiés.

Le réseau LE&C Grand Sud s'attache à construire une société plus juste, plus solidaire, fondée sur la laïcité comme principe du vivre-ensemble. La semaine de la laïcité, organisée chaque année autour de la date anniversaire de la Loi de 1905, a engagé l'ensemble des équipes autour son réseau dans la semaine de la Laïcité sur le thème de la fraternité. Pour la septième année consécutive, l'ensemble des structures s'est mobilisé, sur la semaine du 4 au 10 décembre 2023, pour proposer aux enfants des actions de sensibilisation sur la thématique…

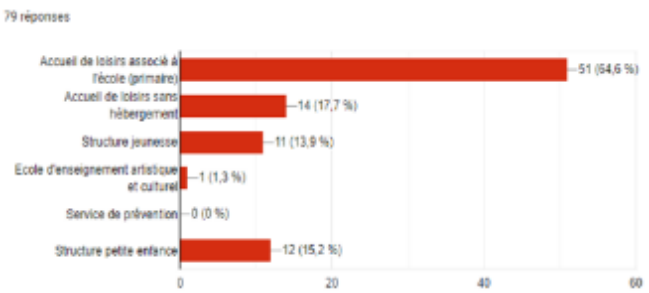
Fraternité générale - Unis dans la diversité !

Les valeurs du triptyque républicain et le principe fondamental de laïcité constituent depuis l'origine, l'ADN du projet d'éducation populaire du mouvement de l'association. La postérité ne laissera aucun doute sur le sujet : le brassage des peuples et des cultures est le sens de l'histoire. Malheureusement, celui-ci ne se fait pas sans heurts, les trop nombreuses lignes de fracture et tensions qui traversent le monde (que ce soit à l'Est de l'Europe, au Moyen-Orient ou encore aux quatre coins du globe...) en témoignent, nous rappelant si besoin en était l'importance de prioriser ce qui rassemble les êtres humains plutôt que ce qui les différencie et les oppose.

La laïcité, héritage de notre histoire, constitue à ce titre un instrument privilégié de liberté absolue de conscience, et donc du respect des différences, respect qui a justement pour corollaire de s'affranchir de l'écueil de revendications prosélytes et/ou communautaristes.



Depuis 2017, LE&C Grand Sud engage l'ensemble de son réseau dans la « semaine de la laïcité ». Cet évènement mobilise toutes nos structures au travers d'une multitude d'actions et de projets en direction des plus de 50 000 enfants, jeunes et adultes que nous accueillons au quotidien sur nos structures, afin de promouvoir les valeurs de la République et le principe qui les scelle : la laïcité qui rend leur coexistence possible. Fédération d'Éducation Populaire humaniste laïque, LE&C Grand Sud a pour but d'agir, notamment par l'animation, la formation, l'accès à la culture et aux loisirs, à une société plus juste et plus solidaire, favoriser l'émancipation et le penser par soi-même, permettre aux êtres humains de vivre ensemble au-delà de leurs différences et se bâtir un destin commun.



En 2023, 93 structures ont présenté leurs actions pour cette semaine de la laïcité, dont 79 ayant explicité la nature de leurs services (ALAE, ALSH, CAJ…) rendant compte de l'investissement de chaque public.

CAP ou PAS CAP ?

103 Haïkus ont été exposés au sein du siège LE&C Grand Sud durant la semaine de la laïcité !

Comme chaque année, les équipes du siège LE&C Grand Sud lancent le défi « CAP OU PAS CAP » en direction de l'ensemble des structures du réseau. Pour illustrer le thème de la fraternité, un format Haïku a été proposé. Ce poème, très court, composé de 17 syllabes et seulement trois lignes, a permis un espace de parole pour chacun et chacune afin d'exprimer, au travers du prisme poétique, leur vision d'une humanité fraternelle.

L'ALAE Ravel en vue aérienne

L'ALAE Ravel à Villeneuve-Tolosane a décidé de faire prendre consciences aux enfants que les différences sont un atout dans notre société ! Pour sceller cette union symbolique, le mot fraternité a été formé par tous et immortalisé en vue aérienne grâce à l'usage du drone.

Fraternité… solidarité !

L'équipe du centre de loisirs LE&C Grand Sud d'Ibos a proposé une vente d'objets fabriqués par les enfants pour soutenir l'édition 2023 du Téléthon ! Un "cross des anges", dans le centre du village, a également été organisé : pour un tour réalisé à pied, à vélo, à trottinette, rollers, etc., un euro était reversé par plusieurs entreprises partenaires. 562 tours ont été comptabilisés ! Félicitation aux équipes et à l'ensemble des participant·e·s qui ont œuvré pour la solidarité !

Clip musical, sur Mondonville

À l'occasion de la semaine de la laïcité, les équipes de ALAE/ALSH Mondonville ont réalisé un clip musical avec les enfants de la maternelle Jules Verne, sur une chanson intergénérationnelle et dans la thématique "Fraternité-unis dans la diversité": "Des hommes pareils" de Francis Cabrel.

Les enfants ont également participé à des ateliers débats, artistiques, poétiques, photos, et bien d'autres animations...

CLAE Guilhermy (Toulouse)

Le CLAE toulousain Guilhermy a proposé un ingénieux support pour faire voyager les enfants d'activité en activité : un passeport de la fraternité leur a été remis, validant leur passage sur chaque action proposée par la structure.

Parmi les nombreuses propositions : du ski coopératif, la création d'une œuvre collective, le jeu des chaises pour mettre en place une stratégie d'équipe, du théâtre pour communiquer autrement et de la photo langage !

Plaquons les préjugés !

Le samedi 9 décembre, au stade Ernest Wallon, à l'occasion du match Toulouse - Cardiff, l'équipe du pôle Projets Innovants, intervenant également sur le dispositif Parcours Laïque et Citoyen, du siège de LE&C Grand Sud, a tenu un stand sous l'effigie "Plaquons les Préjugés" !

Élaboré spécialement dans le cadre de cette rencontre sportive, cette initiative proposait une vision pratique de l'intégration de la laïcité dans le contexte du rugby, avec l'implication du Conseil départemental de la Haute-Garonne sur ce même enjeu.

Plusieurs activités ont été proposées au public (quizz, plaquage...) mettant en place un véritable terrain de jeu où diversité, respect et solidarité s'entremêlaient pour ce moment collectif !

La cellule **LCD**

LE&C Grand Sud est engagé dans la Lutte Contre toute forme de Discrimination et dans la mise en place d'une démarche en faveur de L'inclusion. Notre conviction est en effet que la diversité constitue pour notre association une richesse et une force.

En la plaçant au cœur de notre stratégie, elle devient un avantage dont l'impact se fait sentir sur notre créativité et sur notre compétitivité. Ainsi, nous avons signé la Charte de la Diversité, en témoignage de notre engagement en faveur de la diversité culturelle, ethnique et sociale au sein de notre organisation.

Sur tous les territoires où nous intervenons, des référents territoriaux constituent de véritables relais locaux. Ils savent repérer les situations de discrimination et apporter aux salariés mais aussi aux usagers confrontés à ces situations (familles, enfants, jeunes...), des informations, des conseils, une orientation. Ils sont également chargés de faire remonter ces questions, auprès de la direction de l'association.

Une cellule LCD (Lutte Contre les Discriminations)

Profondément attachée à la mise en œuvre des valeurs du projet éducatif de notre mouvement, la cellule LCD de LE&C Grand Sud, directement animée par deux membres du Conseil d'Administration et des professionnels de notre réseau, poursuit son travail d'information et de conscientisation :

- Jeux de sensibilisation et outils sensoriels,
- Ressources pédagogiques,
- Livres et bibliographies thématiques,
- Modules d'animation et de réflexion,
- Interventions sur toutes les formations professionnelles,

La cellule vise à sensibiliser les acteurs concernés et notamment nos équipes de professionnels aux questions de diversité. Elle met à leur disposition des ressources et outils pédagogiques mutualisés que les équipes peuvent emprunter pour soutenir leurs projets d'animation sur le thème de la différence.

Des formations de sensibilisation

Un module « Formation LCD » s'est incrémenté dans toutes les formations professionnelles CQP-BPJEPS-DEJEPS, pour permettre de :

- Mettre en œuvre la démarche d'inclusion en milieu ordinaire,
- Repenser l'aménagement des espaces, des règles de fonctionnement,
- Organiser des temps de sensibilisation aux outils sensoriels,
- Poser des temps d'échange en équipes, avec les enfants et jeunes,
- Développer l'empathie, la solidarité et le partage,
- Adapter les offres d'activités et les espaces d'animation à tous,
- Prendre en compte les rythmes de chacun.

Des malles LCD, supports d'animation

Des malles pédagogiques sur le thème de l'inclusion élaborées en lien étroit avec la Chargée de Mission Inclusion sont toujours disponibles au prêt, pour chacune de nos structures et réfléchies selon les âges (Petite-enfance, Enfance, Jeunesse…).

Pause musicale, poétique et artistique dans le cadre de la semaine de la laïcité

À l'occasion de la semaine de la laïcité, La Cellule de Lutte Contre les Discriminations a organisé, le mercredi 6 décembre, une pause musicale, poétique et artistique au sein de siège LE&C Grand Sud. Tous les services, ainsi que les stagiaires de la formation BPJEPS 2023-2024, ont pu assister à un concert de rap de l'artiste Seb Sense (Association affiliée Alpha'B), suivi d'une intervention, sur la thématique du racisme, de Fabienne AMADIS et Gérard ARNAUD - présidente et vice-président de LE&C Grand Sud et des membres de l'Association affiliée Éclats de lire.

Le repas partagé s'est ensuite accompagné des lectures poétiques de l'association affiliée Éclats de lire, ainsi que d'une création collective, autour du thème de la Fraternité, avec l'artiste-peintre Marika PERROS.

Exposition Photo Citoyenne

Créée en 2019 au sein du pôle Parcours Laïque & Citoyen - Projets Innovants, l'intervention Photo Citoyenne a pour vocation d'être un outil d'expression et de sensibilisation aux médias d'informations en direction des élèves, leur apportant un temps à la fois ludique, créatif et éducatif.

Cette dernière fait partie des propositions du catalogue en direction du Conseil départemental de la Haute-Garonne et des structures enfance - jeunesse des collectivités partenaires. Le choix du médium de la photographie permet aux jeunes d'aiguiser leur esprit critique face à la masse d'informations en flux continu qu'ils reçoivent.

Elle permet une compréhension plus juste de l'emploi des images dans la communication de tous les jours. Il est essentiel de se questionner sur la notion d'objectivité dans la représentation d'un évènement.

Du côté spectateur, il faut réussir à déceler le message perçu : savoir s'il est juste ou soumis à son interprétation personnelle, raconter, de façon conforme aux faits, l'histoire des protagonistes photographiés, et surtout, prendre en compte le contexte politique, environnemental, culturel, économique…

Les **ressources** du réseau LE&C Grand Sud

Notre site Internet www.lecgs.org

Notre site Internet, repensé comme un véritable outil multiplateforme, présente notre organisation (nos secteurs d'activité, nos engagements, nos séjours, nos formations…) mais aussi chacune des structures qui la compose, via leur mini-site.

En 2023, **180 mini-sites** étaient déployés et actifs, pour chacun des services Petite-enfance, Enfance, Jeunesse ou dispositifs culturels du réseau mais aussi pour les associations affiliées.

Arrêt de Google Universal Analytics et passage à Google Analytics 4

La firme américaine Google a annoncé la **fin de la collecte de données sur Universal Analytics (UA) en juillet 2023**. Tous les utilisateurs d'UA ont donc dû basculer sur la version la plus récente du logiciel d'analyse de données : Google Analytics 4 (GA4).

Près de 65 % des applications et sites web français ont eu recours à Google Universal Analytics (UA). Cependant, pour la CNIL, son utilisation était illégale. La Commission a d'ailleurs mis en demeure plusieurs gestionnaires de sites web pour leur usage d'Universal Analytics. Début 2022, une association autrichienne déposait plainte contre une centaine de sites web : de nombreuses entreprises françaises étaient donc concernées. Elles étaient donc tenues de revoir leur stratégie, hésitant à s'adapter ou à trouver des alternatives à Google Analytics, comme Matomo ou Open Web Analytics.

Google Analytics Universal mesurait l'activité des utilisateurs en plaçant un cookie sur leur navigateur. Les entreprises obtenaient ainsi des données sur les sessions (c'est-à-dire les périodes de visite d'un site).

À l'inverse, **Google Analytics 4 (GA4) met maintenant l'accent sur les activités réelles d'un internaute.** Le fonctionnement ne repose plus sur les cookies, mais sur les événements (un clic, une connexion, un achat…).

Les anciens indicateurs sont remplacés par de nouvelles métriques, axées sur l'engagement et la conversion :

- Un Utilisateur est une personne accédant au site. Cette métrique remplace l'ancienne notion de "Visiteur Unique" ;
- Un Affichage est une page vue affichée sur l'écran d'un utilisateur. Cette métrique remplace l'ancienne notion de "Page Vue" ;
- Une Session est une visite sur le site. Un même utilisateur peut enregistrer plusieurs sessions sur une période donnée. Cette métrique remplace l'ancienne notion de "Visites" ;
- L'Engagement représente le nombre de sessions durant plus de 10 secondes, ayant abouti à une conversion, ou pendant laquelle un utilisateur est allé sur au moins une autre page. L'engagement remplace l'ancienne métrique du taux de rebond ;
- Le Taux d'engagement représente la part des sessions avec engagement.

Un outil conforme au RGPD

Google Analytics 4 se veut plus performant, mais aussi plus centré sur le comportement des utilisateurs. L'objectif affiché de Google est d'adapter ses outils aux nouvelles habitudes des internautes.

Cet outil vient également répondre aux mises en demeure de la CNIL et aux craintes des spécialistes du web. GA4 introduit un meilleur contrôle des données des internautes. Contrairement à son prédécesseur, il permet d'anonymiser automatiquement les données.

Cette nouvelle version intègre également des réglages plus fins pour :

- Gérer les durées de conservation des données ;
- Personnaliser les annonces publicitaires ;
- Supprimer les données personnelles collectées.

En se basant sur les événements uniquement, il est possible d'utiliser Google Analytics 4 sans popup de consentement de cookies. La seule condition est de vérifier qu'aucun traceur ou autre système de collecte de données personnelles n'est présent sur le site.

598 626 vues enregistrées (+15,45%)

Sur le 1er semestre, les pages du domaine www.lecgs.org (site institutionnel et mini-sites) ont enregistré un total de **293 312 pages vues** (+7,88% par rapport à 2022) ; et sur le 2nd semestre, **305 314 vues ont été comptabilisées**, sous GA4.

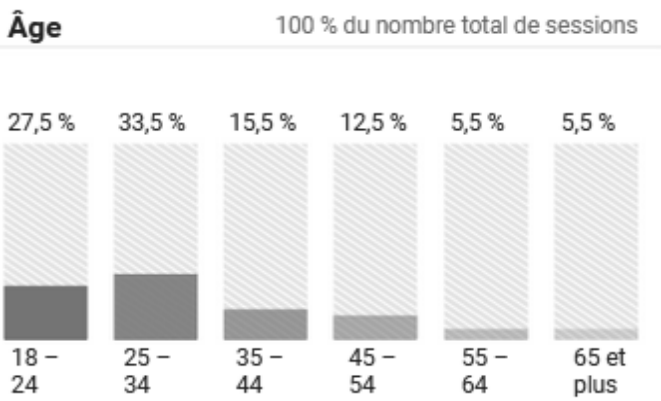
Cette **progression de +15,45%** (518 532 affichages en 2022) peut s'expliquer par la croissance de nos activités.

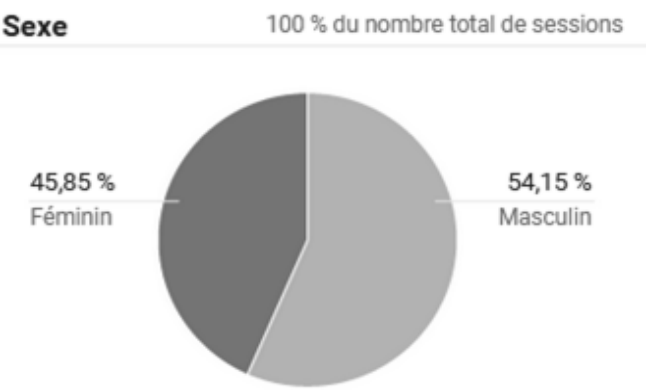
Au-delà de notre **Page d'accueil** (avec 102 153 affichages), l'**Espace recrutement** (34 470 affichages), **Je suis… un particulier** (22 027 affichages)… les pages concernant la formation (volontaire et professionnelle) et « *Rechercher une structure près de chez vous* » sont les plus consultées du site.

Audience et technologies

L'audience des utilisateurs du site est majoritairement constituée d'internautes **entre 25 et 34 ans** (33,5%) et, cette année, d'une **majorité d'hommes** (54,15%).

Nous notons une **progression de la fréquentation des 18-24 ans** (soit 27,5% des internautes de 2023).





Au niveau des technologies utilisées, **la majorité des internautes utilise aujourd'hui un smartphone** (49,51% pour consulter le site). 49,22% via un ordinateur et 1,27% via une tablette.

Le **navigateur Chrome** arrive en pole position (55,06%), suivi de Safari (21,80%) et Firefox (10,23%).

L'espace « Collaborateur »

Accessible par tous les salariés du réseau grâce aux codes de connexion inscrits en bas de leurs bulletins de salaire, cet espace a permis de maintenir le lien et l'accès aux informations essentielles à l'évolution des protocoles d'accueil.

Cet espace permet aussi aux équipes d'animations de bénéficier de la centralisation des **ressources professionnelles du réseau** :

- Livret d'accueil du salarié,
- Classeur administratif des directeurs,
- Supports et kits de communications types,
- Affichages obligatoires,
- Ressources pédagogiques,
- Notices et supports de formations…

Espace « Ressources pro. »

La page sécurisée des « Ressources pro. » du réseau, à destination de l'ensemble des salariés, a enregistré un total de **1 733 visites** (803 consultations, du 1er janvier au 30 juin ; et 930 du 1er juillet au 31 décembre).

Nos réseaux sociaux

Facebook

facebook.com/lecgrandsud

Du 1er janvier au 31 décembre 2023, la page Loisirs Éducation & Citoyenneté Grand Sud a été **visitée 13,5K** (+329,6%) et compte désormais un total de **1,3K de followers** et **1 134 mentions J'aime la page** (+16,4%).

48 661 de couverture Facebook (**+41,3%** comparé à l'exercice précédent (cet indicateur comptabilise la couverture de la diffusion organique de notre contenu Facebook, y compris les publications et les stories. Il comprend également la couverture d'autres sources, comme les identifications, les visites et les consultations de la Page ou du profil), pour un total de **3 030 interactions**.

185 publications ont été réalisées.

Instagram

@lecgs

Avec **1 114 de couverture**, notre profil Instagram a été visité **1 777 fois** sur la période du 1er janvier au 31 décembre.

Arrivé sur ce nouveau réseau fin 2021, le compte @lecgs compte un nombre de **396 abonnés** (+73 personnes en 2023).

99 publications et **74 stories** ont été réalisées.

LinkedIn

linkedin.com/company/lec-grand-sud

Sur le second semestre 2023, notre page professionnelle LinkedIn a enregistré un score de **2 133 vues de la page**, pour **81 publications** réalisées.

35 936 impressions ont été enregistrées ; **976 réactions**, **642 visiteurs uniques** ; et **103 republications**.

Nous bénéficions d'un total de **948 abonnés** (215 nouveaux abonnés au cours des 198 derniers jours).

Vimeo

vimeo.com/loisireduc

Concernant notre réseau social Vimeo, plateforme où nous hébergeons les vidéos du réseau LE&C Grand Sud, nous comptabilisons une durée de lecture annuelle de **près de 44 heures** (temps de visionnage) sur l'ensemble de nos vidéos, pour un total de **945 vues (+29%)** avec **522 spectateurs uniques** (+40%).

La vidéo la plus regardée est « FAIS PASSER », le film réalisé dans le cadre du concours du Ministère de l'Éducation Nationale, sur le thème « Agir contre le harcèlement à l'école » et tourné avec la participation des jeunes du collège de FONTENILLES, qui compte 323 vues. « ALAE-ALSH Mondonville : Fraternité - unis dans la diversité ! » enregistre 87 vues.

Notre chaîne YouTube

LE&CGS Productions

Depuis la Semaine de la Laïcité fin 2020, les équipes du service Informatique, du service Communication et du pôle Projets innovants se sont mobilisées sur le lancement de notre chaîne YouTube : « LE&CGS Productions » afin de parer l'isolement des équipes.

En 2023, la page YouTube LE&CGS Productions **relève un total de 1 733 vues**, pour une durée totale annuelle de **261 heures de visionnage**.

La page compte **34 abonnés supplémentaires** (+79% par rapport à l'année 2022).

Un pic d'activité a été remarqué pour la journée interprofessionnelle de la Petite-enfance, qui a enregistré 340 vues, le 4 février 2023.

Regards Croisés, l'E-mag au format newsletter

Petit-frère de notre édition papier semestrielle Regards Croisés, mieux adapté à la consultation sur écrans et smartphones, ce format newsletter est encore plus proche de l'actualité de notre réseau grâce à sa parution bi-mensuelle. Nous conservons néanmoins le format papier de notre journal pour une information plus approfondie.

www.lecgs.org/fr/page/lecgs/abonnement-emag.php

Les « Padlets ressources » du service Animation

Cet outil, ayant déjà accompagné les équipes en face à face avec les publics en multi-accueil, en ALAE, en ALSH, dans les espaces jeunesse ou les établissements d'enseignements artistiques, vers la sortie du confinement... s'est largement déployé, facilitant l'accès et le partage des ressources d'animation.

Une consultation facilitée de l'ensemble des documents du Dossier administratif des directeurs de structures, depuis septembre 2023

À l'origine, ces espaces ressources dématérialisés, visaient à accompagner les équipes, sans face à face avec les publics : lecture & écriture, musique, savoirs & curiosités, sciences, quizz en ligne, échanges & discussions, événement jeunesse, films, vidéos, images, sport, danse cirque, expo, musées virtuels, patrimoine, activités autour de l'architecture, jeux, bande dessinée, éducation aux médias et à l'information, et autres références... pour toutes les périodes de confinement.

Aujourd'hui l'utilisation des « Padlet ressources » du plateau Animation, s'est largement étendue, notamment pour faciliter consultation.

7 • Partenariats

La participation à différents réseaux

Un projet axé sur la promotion de nos métiers

La participation à **différents réseaux**

Afin de s'assurer du respect de ses engagements, LE&C Grand Sud s'est doté en direct des services nécessaires à la gestion et au contrôle de ses activités, de sorte qu'aucun service n'est sous-traité en externe.

Partenariats et réseaux LE&C Grand Sud

Grâce à la conjugaison des talents et savoir-faire réunis, nous apportons une véritable plus-value mise en œuvre au quotidien au bénéfice des usagers. Le service de coordination des activités est structuré de manière à entretenir un lien étroit entre la collectivité, les équipes de terrain, le siège interrégional et ses services.

Chaque Agent de Développement Territorial (ADT) a en charge un territoire géographique permettant de mutualiser les moyens humains, pédagogiques et financiers. Il met en place et anime une instance de consultation au niveau local (réunions de cadrage, de concertation). Il accompagne la direction dans l'animation du projet et des équipes. En étroite relation avec les élus et leurs services, il est le garant d'un service de qualité au plus proche de la commande publique.

Association d'Éducation Populaire reconnue comme un acteur essentiel dans la mise en œuvre des politiques éducatives, LE&C Grand Sud est représentée au sein de nombreux réseaux où différents acteurs œuvrent ensemble, à l'évolution des questions liées au périmètre de l'éducation populaire.

CRAJEP OCCITANIE

Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire, le CRAJEP est une coordination volontaire d'associations, d'unions et de fédérations régionales intervenant sur le secteur Jeunesse Éducation Populaire à l'échelle du territoire régional. Kamyar MAJDFAR, Directeur Général de LE&C Grand Sud, est membre du Conseil d'Administration et Vice-Président du CRAJEP.

FONJEP

Le Fonds de coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire est un levier du développement des projets associatifs de jeunesse et d'éducation populaire qui contribue à l'emploi de salariés permanents qualifiés au sein d'associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, est Déléguée Régionale du FONJEP Occitanie.

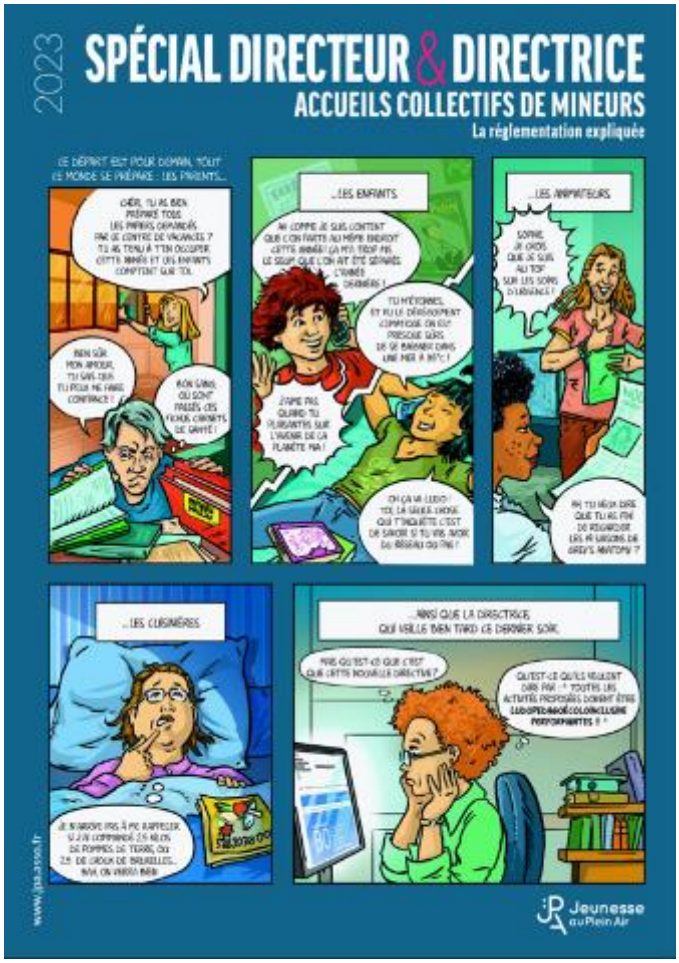
LE MOUVEMENT ASSOCIATIF OCCITANIE

LE&C Grand Sud est engagé dans Le Mouvement Associatif Occitanie, qui fédère près de 70 000 associations autour d'une quinzaine d'organisations sectorielles ou thématiques. Kamyar MAJDFAR y est Secrétaire du bureau…. Le rôle du Mouvement Associatif est de favoriser le développement d'une force associative utile et créative dans une période marquée par l'accroissement des inégalités et le désenchantement.

Sa vocation est d'être le porte-voix de la dynamique associative régionale. À cette fin, le Mouvement Associatif se concentre sur quatre grands axes de réflexion et d'action : l'engagement, l'emploi, l'économie et le dialogue civil.

JPA

La Jeunesse au Plein Air promeut et développe l'accueil de tous les enfants dans les accueils collectifs de mineurs et les classes de découvertes. Elle agit auprès des pouvoirs publics pour que les colonies de vacances et les centres de loisirs soient reconnus comme des temps éducatifs complémentaires à ceux de l'école et des familles. Ameline CHASTEAU DE BALYON - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, représente LE&C Grand Sud aux réunions des commissions JPA.



UNAT OCCITANIE

L'UNAT inscrit son action dans le cadre d'un projet qui vise à développer l'accès aux vacances pour tous, au tourisme et aux loisirs. Kamyar MAJDFAR - Directeur Général de LE&C Grand Sud, et Ameline CHASTEAU DE BALYON - Responsable du service CVL, VAO et Formation Volontaire, siègent au sein du Conseil d'Administration de L'UNAT Occitanie.

TERRITOIRES ÉDUCATIFS

En Ariège, ce projet départemental pour des politiques éducatives concertées s'appuie globalement sur des valeurs humaines et sociales renforcées par la présence active des fédérations d'éducation populaire qui accompagnent les territoires à divers niveaux et moments. Agnès FASAN, Agent de Développement Territorial LE&C Grand Sud, Déléguée départementale Ariège.

COLLECTIF JEUNESSE 31

Il réunit des fédérations d'Éducation Populaire de la Haute-Garonne et les institutions départementales (SDJES 31, CAF 31, Conseil départemental 31). LE&C Grand Sud participe à cette démarche par l'intermédiaire de Pierre MOUNIÉ – Agent de Développement Territorial. Cette initiative vise à créer un réseau de professionnels au service des jeunes afin de mieux répondre à leurs besoins.

GROUPES D'APPUI DÉPARTEMENTAUX

Les Groupes d'Appui Départementaux (GAD) sont présents dans chaque académie afin d'aider les petites communes et notamment les communes rurales à élaborer leur PEDT. LE&C Grand Sud est membre du Groupe d'Appui Départemental en Haute-Garonne et en Ariège.

ANACEJ

L'Association Nationale de Conseil d'Enfants et de Jeunes anime un réseau d'élus et de professionnels représentant 542 collectivités territoriales et 16 mouvements de jeunesse et d'éducation populaire. Les membres de l'ANACEJ défendent des valeurs communes. À travers leurs actions, ils soutiennent la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local avec les élus.

LE&C Grand Sud est identifié par les partenaires institutionnels comme un interlocuteur privilégié des politiques éducatives Petite-enfance, Enfance, Jeunesse et culturelles.

LE&C Grand Sud est en outre membre de plusieurs fédérations et associations partenaires :

En sa qualité d'employeur et d'organisme de formation, LE&C Grand Sud bénéficie aussi de la synergie de réseaux partenaires.

Rencontre de l'Éducation Populaire en Occitanie

Mardi 21 novembre, s'est tenue la Rencontre de l'Éducation Populaire en Occitanie, à l'Hôtel du Département de Foix.

Organisée par le CRAJEP Occitanie, en partenariat avec le Conseil Départemental de l'Ariège, le Conseil Régional Occitanie, la DRAJES Occitanie, le CNAJEP et avec l'appui des différents partenaires mobilisés... cette journée de dialogue, de travail prospectif et de partage de connaissances a réuni des représentants de l'État, des Collectivités ainsi que des acteurs associatifs et des fédérations d'Éducation Populaire.

À ce titre, Christine TÉQUI - Présidente du Département de l'Ariège, Anne-Flora MORIN-POULARD - Présidente du CRAJEP Occitanie, Mélanie TISNE VERSAILLES - Conseillère Régionale au Conseil Régional Occitanie et Nicolas REMOND - Responsable du Pôle Jeunesse, Engagement et Vie Associative de la DRAJES Occitanie, ont ouvert et introduit la rencontre.

Évolutions et pérennisation des modèles socioéconomiques des Associations de jeunesse et d'éducation populaire : quels enjeux ?

Une première table ronde a été animée par Sarah ROUSSEAU - Directrice de la CRESS Occitanie, Agnès FASAN - Déléguée régionale du FONJEP, Anne-Claire DEVOGE, Directrice de l'attractivité des métiers et de l'évolution professionnelle à HEXOPEE, Blaise LE GOAEC - Ligue de l'enseignement de l'Ariège et Kamyar MAJDFAR - Vice-Président du CRAJEP et Directeur Général LE&C Grand Sud.

Numérique éducatif et éducation aux médias

En décembre, le pôle Projets Innovants LE&C Grand Sud est intervenu sur la webconférence régionale organisée par le CRAJEP Occitanie « Accès au numérique, Numérique éducatif & Éducation aux médias : quels enjeux aujourd'hui ? » aux côtés de Jocelyn LACHANCE - Maître de conférence HDR en sociologie à l'Université de Pau et membre du laboratoire CNRS TREE.

La webconférence a débuté par l'intervention de Jocelyn LACHANCE suivie de temps d'échanges portant sur les pratiques numériques des jeunes, de nos jours. Elle s'est poursuivie par une présentation d'actions autour du numérique éducatif et de l'éducation aux médias et à l'information, puis des ateliers d'échange de pratiques entre les différents acteurs éducatifs.

Un projet axé sur la ***promotion de nos métiers***

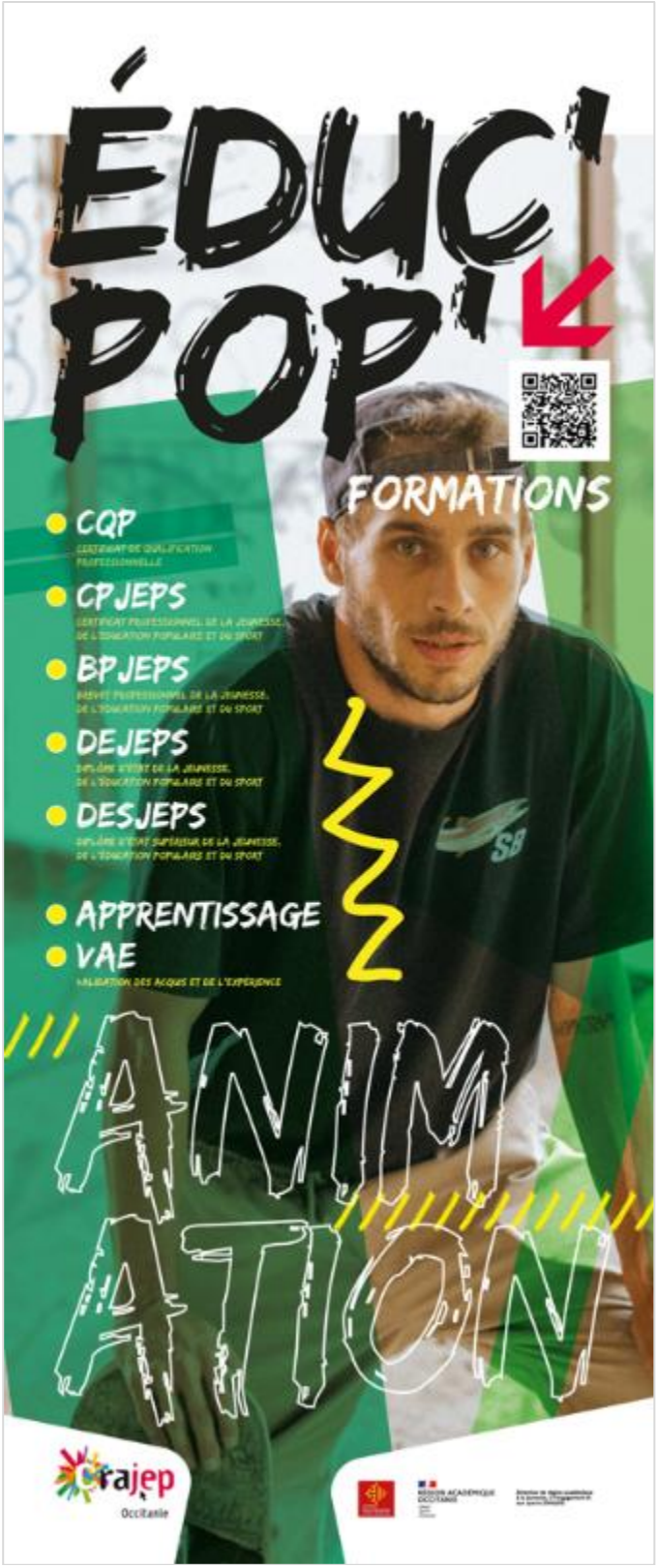
Dans le cadre du Pacte pour l'embauche de la Région Occitanie, le CRAJEP Occitanie conduit depuis 2022, une action régionale de promotion des métiers de l'Éducation Populaire et de l'Animation. Cette action, soutenue par le Conseil régional Occitanie et par la DRAJES Occitanie, a pour objectifs de :

- Communiquer sur ces métiers, leur sens, leur plus-value dans la société ;
- Contribuer à une meilleure information sur ces métiers et à l'orientation vers ces métiers ;
- Assurer une meilleure visibilité des formations et des métiers du champ de l'animation et de l'éducation populaire.

Repérés par le CRAJEP Occitanie pour l'ensemble de nos supports et outils innovants, nous avons été sollicités pour la conception et la réalisation des outils de communication et d'animation grand public, permettant la découverte des métiers et des formations à l'animation.

Ces supports de communication ont également pour visée d'être mis à la disposition des associations, des collectivités publiques et des partenaires de l'accompagnement ou de l'insertion, afin de les diffuser lors d'événements en région, en faveur de l'emploi et de l'insertion (salons, expositions…), à l'occasion de différentes actions d'animation (infos métiers, forums…), dans différents lieux ou espaces accueillants des publics…

Affiches, flyers, brochures, capsules vidéos et immersions en réalité virtuelle… l'ensemble du kit de promotion a été livré au premier semestre 2023.



Retrouvez la totalité des capsules vidéos réalisées, sur le site Internet du CRAJEP Occitanie :

https://www.crajep-occitanie.fr/metiers-formations-educ-pop/

Suivez **les actualités de l'UES LE&C**
sur vos réseaux sociaux préférés :

Votre avis est IMPORTANT

Unité Économique et Sociale LE&C

Les équipes UES LE&C
Post public

Offrez une meilleure visibilité à notre réseau d'éducation populaire !
Laissez-nous un avis (vos ressentis, suggestions et souvenirs)
sur la page Google LE&C Grand Sud.
Merci à vous tou·tes, acteur·rices de notre mouvement !

Date de la visite
Mois
Année

Ajouter des photos

Annuler
Publier

Flashez ce QRcode

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

Assemblée Générale du 19 juin 2024

LE&C GRAND SUD • LE&C FORMATION

7, rue Paul Mesplé 31100 TOULOUSE
05 62 87 43 43 • contact@lecgs.org
www.lecgs.org