

## **LA LUDOTHEQUE Jeux dés en bulles**

L'action globale de l'association s'inscrit dans le champ de l'animation et en référence aux valeurs de l'éducation populaire définies dans La charte de l'éducation populaire de la manière suivante :

« L'Education Populaire selon Condorcet est l'art de s'éduquer par soi-même avec d'autres. Elle est à la fois une méthode active et un état d'esprit de responsabilité et de générosité qui donnent du sens à notre vision du monde. Elle s'inscrit dans le principe républicain de la laïcité sans discrimination raciale et sans distinction de religion, de sexe, d'âge et de condition sociale ».

« Portés par l'ensemble du tissu associatif, tous ces apprentissages sont l'occasion de développer ses capacités à vivre en société : confronter ses idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter, développer son sens critique, bref ouvrir son champ de conscience tout en devenant un citoyen co-constructeur de son environnement »

### **Les objectifs éducatifs de la ludothèque**

Le projet pédagogique s'appuie sur le projet éducatif de l'association qui a pour but « de contribuer au bien-être de chaque enfant afin de favoriser le mieux vivre ensemble. Il se décline dans tous les secteurs et activités existantes et à venir que l'association s'engage à accompagner et à soutenir ».

Les orientations éducatives choisies prennent en compte celles fixées dans le cadre de la convention d'objectifs avec la ville : « Soutenir la parentalité » ; « développer la citoyenneté » et « favoriser l'autonomie des jeunes et l'entrée dans la vie d'adulte ». Aussi, elles s'inscrivent dans la politique d'action sociale familiale de la CAF (convention d'objectifs et de financement d'une prestation de service) autour de deux finalités : « améliorer la vie quotidienne des familles par une offre adaptée de services et d'équipements » et « l'accompagnement des familles, en particulier lorsqu'elles sont confrontées à des difficultés ».

### **Le jeu libre**

La ludothèque a pour principal objectif de favoriser la pratique du jeu libre et de faire reconnaître son importance tant sur le plan éducatif que social et culturel. La ludothèque, par la diversité et le nombre de jeux et de jouets proposés et leur disposition attractive, favorise le jeu libre, désintéressé et spontané.

C'est par ce projet de « jeu libre », en consacrant un temps et un espace spécifique à l'activité ludique, que la ludothèque permet à son public et notamment aux enfants de vérifier et de confronter leurs acquis en toute sécurité, en étant ainsi acteur de leur développement. Pour que le jeu reste libre à la fois dans le choix des jeux et dans leur utilisation, il doit cependant être encadré et amené dans des espaces réfléchis et aménagés en fonction du public reçu.

### **Le rôle éducatif**

La ludothèque vise à offrir aux individus toutes les possibilités d'épanouissement de leurs activités ludiques. Si le jeu est un média essentiel à l'apprentissage et au développement harmonieux de l'enfant, il n'en reste pas moins enrichissant pour l'adulte.

Les ludothèques sont des lieux propices à l'apprentissage de la responsabilisation, de l'autonomie, de la règle, mais aussi de la consolidation de savoirs formels dans une pratique informelle. Elles proposent des espaces riches et variés stimulant l'imaginaire et la cognition.

## **Le rôle social**

La ludothèque donne à toutes les familles et tous les individus l'accès à un média culturel souvent onéreux. Elle offre aux enfants de toutes catégories sociales et de tous milieux les mêmes chances de s'épanouir par le jeu et essaie de proposer la découverte d'une grande diversité de jeux pour tous. Jouer c'est avant tout passer un bon moment avec les autres !

Pour favoriser les échanges, l'esprit associatif et les rencontres par l'intermédiaire du jeu, la ludothèque propose des espaces favorables à la socialisation, des lieux ouverts aux différences afin d'encourager l'intégration et la reconnaissance de l'autre.

A travers le jeu, l'enfant apprend à se confronter à l'autre, à partager, à élaborer des moments de jeu commun, à vivre ensemble, à respecter l'autre, à créer des liens et à transmettre des savoirs aux autres.

## **Le rôle culturel**

La ludothèque est avant tout un lieu de distraction à travers le jeu, un lieu de détente et de loisir à travers un objet culturel parfois méconnu.

Le jeu est le reflet des cultures, sa pratique ainsi que les formes qu'il prend diffèrent d'un pays à l'autre. Il existe tout un monde ludique (éditeurs, auteurs, concepteurs, illustrateurs, festivals, concours...) qui ne cesse de prendre de l'ampleur et mérite d'être connu, et la ludothèque est également un lieu de sensibilisation à cette culture ludique.

## **Le rôle intergénérationnel :**

Le jeu est un objet de médiation et médiateur des relations. Il permet notamment de communiquer, de s'exprimer. Il met aussi en interaction des individus de tous âges et de toutes cultures. La ludothèque permet à plusieurs générations de se rassembler autour d'un même jeu, et de partager un moment de plaisir, de convivialité propice à l'échange.

La ludothèque : sa spécificité

La ludothèque jeux dé en bulles est une ludothèque mobile qui se déploie sur différents sites de la commune (ALAE du Cézéro et de Condorcet, salle annexe Boris Vian).

## **Périodes d'ouverture et horaires – Tout public**

Accueil tous publics sur les périodes scolaires :

Les mercredis de 9h à 11h30 et de 14h à 18h

Les samedis de 9h30 à 12h30 et de 14h à 18h

Accueil tous publics et horaires pendant les vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 10h à 12h30 et de 14h à 18h

### **Interventions hors les murs :**

- Tous les lundis de 12h15 à 13h45 sur la pause méridienne au collège Galilée
- 1 mardi sur 2 de 9h à 12h en salle d'attente de consultation de la PMI au sein de la MDS
- Les mercredis et jeudis matins au sein des 2 écoles primaires
- 1 vendredi par mois en soirée jeux

### **Participation à la vie locale :**

- Les médiévales
- Le Noël des enfants
- La journée internationale des droits de la femme
- Le carnaval
- Le troc aux plantes
- La guinguette
- Le festival tous en scène
- La fête du jeu
- Les soirées jeu

### **Partenariat ponctuel avec :**

- Le service jeunesse
- Le centre social Frédéric Chopin
- Le RPE
- Les crèches
- Les écoles primaires
- Le collège
- La PMI
- Les crèches
- Le centre social

### **Fermetures annuelles :**

- Vacances de Noël (1 semaine)
- Vacances d'été (4 semaines)

### **Le public**

La ludothèque est ouverte aux individus de tous âges, tous milieux sociaux, exempts ou non de handicaps, ainsi qu'aux collectivités. L'aménagement est revu et adapté au public accueilli, l'action pouvant être menée à l'extérieur au besoin.

### **Les objectifs pédagogiques**

- Sensibiliser à la culture ludique et à la pratique du Jeu
- Combattre les inégalités sociales en matière d'accessibilité au jeu
- Favoriser le lien social et la mixité sociale
- Favoriser et consolider les apprentissages à travers le Jeu

### **Les moyens pédagogiques**

Pour réaliser ces objectifs, l'équipe d'animation a choisi de s'appuyer sur 3 grands projets d'animations sur l'année, qui se déclinent par la mise en place d'actions menées dans et hors les murs, à destination des adhérents et non-adhérents :

- Le Projet « dynamiser la ludothèque » : rendre la ludothèque attractive et d'affirmer son identité de ludothèque.

- Le Projet « promouvoir le Jeu » : sensibiliser les différents publics à la culture ludique.

- Le Projet « ressource et formation des professionnels » : proposer des séances de formation autour du jeu (mise en jeu, aménagement, posture, ateliers créations ...) en direction des équipes de la petite enfance, enfance, jeunesse, familles.

## **Les services**

La ludothèque propose une diversité de services visant à la réalisation de ses objectifs pédagogiques, en s'attachant à l'importance des notions de détente et de loisirs.

Elle suit la volonté des ludothèques d'être un lieu de distraction à travers le jeu, offrant aux individus de tous les âges toutes les possibilités d'épanouissement de leurs activités ludiques.

## **Jeux sur place**

Des salles aménagées permettent de mettre en jeu l'une des 4 catégories du système de classification ESAR (jeux d'Exercice, jeux Symboliques, jeux d'Assemblage, jeux de règles). Chaque espace bénéficie d'un aménagement respectant les contraintes spatiales et matérielles des différents jeux permettant une qualité de jeu optimale.

Ces espaces sont une invitation à jouer, tout en préservant la liberté du choix. Ils évoluent en fonction du public accueilli. Les mineurs sont sous la responsabilité des adultes. Le fond de jeu est à disposition du public souhaitant jouer sur place, sous réserve de ranger tout jeu ou jouet après utilisation.

## **Prêt de jeux**

La ludothèque dispose de près de 880 jeux et jouets, comprenant jeux d'exercice, jeux symboliques, jeux d'assemblage, jeux de règles et jeux surdimensionnés.

Elle permet aux adhérents d'emprunter 2 jeux sur des périodes de 2 semaines. Les jeux sont vérifiés au départ et au retour par un animateur en ludothèque ou polyvalent au moins 15 minutes avant la fermeture (le contenu est inscrit sur la boîte du jeu), des sanctions étant prévues en cas de perte de pièces ou de jeux.

## **La ludothèque : soutien de la fonction parentale**

La ludothèque est un espace d'éveil, de prévention et de mixité sociale. Elle apparaît comme un lieu innovant de soutien de la parentalité et comme un espace privilégié pour l'épanouissement des personnes pendant leur temps libre.

Etre dans une ludothèque peut être source d'observations, d'interactions et d'actions diverses. Divers effets sont induits par son cadre spécifique, les personnes en présence, le matériel utilisé, mais aussi par la conjonction de ces divers éléments.

Ainsi, ces éléments contribuent de façon très générale à l'éducation de l'enfant, au soutien de la parentalité, à la socialisation et à l'intégration de l'enfant dans la société.

En ce qui concerne la fonction éducative, celle-ci revêt une importance sociale. Il faut reconnaître qu'elle ne se réduit pas à une relation interpersonnelle parent-enfant.

### **Un lieu empreint de modèles éducatifs**

La ludothèque contribue à la construction d'une éducation « sereine ».

En effet, la ludothèque est un espace de rencontres, de présentation notamment de modèles éducatifs. On peut voir autrui dans son approche éducative vis-à-vis d'un enfant. Ce lieu offre l'opportunité de rencontre d'autres parents et adultes, d'observer leurs attitudes et d'avoir des échanges avec eux.

La ludothèque est aussi un lieu pour observer notamment le style d'intervention éducative du ludothécaire envers l'enfant, une intervention ni autoritaire, ni permissive, alliant souplesse et fermeté.

Ainsi, au sein de la ludothèque, il y a une régulation des relations interpersonnelles, une certaine médiation dans l'approche éducative.

### **Un lieu d'apprentissage de l'autorité parentale**

Le parent peut voir d'autres modèles d'éducation parentale en venant à la ludothèque. Ainsi, le parent peu sûr de son autorité parentale pourra petit à petit asseoir celle-ci, aidé par un cadre offrant de multiples exemples d'éducation parentale.

La ludothèque apparaît donc comme un lieu d'expérimentation du rôle éducatif et parental.

### **Un lieu d'accompagnement de la fonction parentale**

La ludothèque offre des conditions favorables pour que l'art d'être parent puisse se déployer.

Ce lieu peut être propice à la valorisation des rôles et compétences des parents : en les accompagnants sans jugement, ni sanction, en leur redonnant confiance, en s'appuyant sur leur savoir-faire.

Il s'avère important de conforter et soutenir les parents. Il faut développer les échanges et les relations entre les parents. Ainsi, l'accueil, les échanges, le dialogue et l'écoute sont les maîtres mots dans l'accompagnement parental.

Par ailleurs, dans le cadre de la ludothèque, le parent ne doit pas se situer dans un idéal de monde, ne pas être habile dans certains jeux et être moins fort dans certains domaines.

Le parent est ainsi perçu tout simplement dans son aspect d'être humain, avec ses forces et ses faiblesses.

L'appui à la parentalité a pour objectif de conforter, soutenir et aider les parents à construire les repères nécessaires à l'exercice de leur rôle de parents.

Il faut valoriser le soutien à la fonction parentale :

- en responsabilisant enfants et familles sans se substituer à eux ;
- en permettant une dynamique d'échanges entre personnes ;
- en associant les parents à la vie de la ludothèque et à la mise en place de projets et activités diverses.

Il importe de fournir des repères aux parents dans leur fonction parentale et favoriser les projets éducatifs et de soutien à la parentalité.

Il importe également de respecter les finalités que les parents assignent à la ludothèque : lieu de loisir, lieu de détente, lieu culturel, lieu de sociabilité ou bien encore structure utilisée dans une stratégie éducative.

### **Le lien parent-enfant**

- Ce lieu donne à l'individu la possibilité de rompre sa solitude (ex: dans le cas d'un parent seul, isolé ou déraciné...) ;

Pour le parent, il importe de pouvoir se poser et desserrer les contraintes du travail, de « suspendre » le quotidien La ludothèque offre aux parents une possibilité de se « relâcher ».

Dans ce lieu, le parent peut aussi prendre du temps pour lui en toute tranquillité d'esprit, pendant que l'enfant joue avec d'autres en toute sécurité et en confiance, tout en restant vigilant.

Grâce à la ludothèque, le parent se libère de son emprise sur l'enfant.

Elle offre au parent la possibilité de se « poser », mais aussi de prendre du temps, de partager son temps.

- La ludothèque favorise le lien parent / enfant à travers le jeu, en mettant en évidence les compétences de l'enfant en situation de jeu

Le jeu offre au parent l'occasion de découvrir les capacités de son enfant (ex: adresse, rapidité, logique...), de porter sur lui un regard neuf.

Le jeu peut aussi alimenter le sentiment d'estime de soi.

A travers le partage du jeu, parents et enfants peuvent aussi se découvrir ou redécouvrir des capacités personnelles.

Le parent peut observer son enfant, voir les choix de ce dernier et les activités ludiques auxquelles il se livre.

Le parent peut également proposer des jeux ou jouer aux jeux choisis par son enfant et partager ainsi un moment privilégié avec son enfant.

Dans ces moments d'échanges autour du jeu, le parent donne de son temps, il effectue par là un « acte d'amour ».

- La ludothèque permet donc d'observer, voire même découvrir son enfant face à un matériel ludique et ce dans un lieu collectif.

Grâce à ce lieu, les parents peuvent porter un regard différent sur leur enfant en le voyant dans un autre contexte avec d'autres personnes, enfants ou adultes et du matériel ludique diversifié.

Voir jouer, ou jouer avec son enfant, c'est prendre le temps d'une « récréation », de réinvestir son propre espace potentiel ;

- Les parents sont également « acteurs » de la socialisation de leur enfant. Les parents venant à la ludothèque sont, en général, conscients des enjeux du jeu (plaisir, détente, aptitudes sollicitées...) et de l'importance de ce dernier dans le développement de l'enfant.

Certains parents choisissent en effet avec parcimonie les jeux à emprunter. Sur place, les parents peuvent aussi observer leur enfant, participer à ses jeux et respecter le jeu de l'enfant (par exemple sans l'interrompre brutalement ni lui imposer des pistes d'exploitation d'un jeu).

Certains parents veillent aussi à favoriser progressivement l'autonomie de leur enfant. La ludothèque est, en effet, un lieu offrant des repères dans le temps et l'espace et des référentiels humains et matériels, mais elle est aussi un lieu d'expérimentation et de rencontres diverses ;

- La ludothèque peut être également source d'échanges de « savoirs ludiques » entre parents et enfants. La transmission culturelle d'un bagage ludique peut être source de valorisation pour tout être détenteur d'un savoir particulier.

### **La relation parent – professionnel**

A la ludothèque, **le parent** peut observer et avoir des échanges d'adulte à adulte. Il peut aussi rechercher conseils, aide et soutien auprès du ludothécaire.

Le parent peut se sentir conforté, aidé, soutenu ou même éclairé sur les attitudes éducatives, en voyant notamment l'attitude du professionnel, le ludothécaire en l'occurrence.

**Le ludothécaire**, en tant que professionnel, veille à :

- créer un environnement favorable aux conditions et à la qualité de l'accueil ;
- favoriser l'autonomie du public en aménageant l'espace et en encadrant le public ;
- accompagner, conseiller, mettre en jeu, et jouer également avec les personnes ;
- garantir un accueil respectant les rythmes des personnes accueillies et leur individualité ;
- permettre à l'individu de s'exprimer dans le jeu ;
- savoir observer et évaluer la pertinence de l'activité au regard des objectifs de la ludothèque (aménagement de l'espace, choix des jeux...).

Envers autrui, le ludothécaire doit avoir une attitude souple, discrète, compréhensive et être à l'écoute. Il apparaît donc comme le garant du cadre et de l'éthique du lieu.

En ce qui concerne le soutien de la parentalité, celui-ci se situe par rapport à 3 axes :

- **La question du lien social et de la cohésion sociale**

*Il faut favoriser les rencontres, le « mieux vivre » ensemble sur un même territoire, dans un même espace.*

- **L'enjeu de la prévention précoce**

*La bien-traitance des parents tend à favoriser une meilleure éducation parentale envers l'enfant.*

- **La cohérence éducative**

*Il faut favoriser la cohérence et la continuité dans l'éducation. Ainsi, les intervenants éducatifs, sociaux ou autres doivent être conscients qu'ils sont investis d'une mission de « Co-éducation » en parallèle à celle des parents.*

Il importe d'élargir le soutien de la parentalité dans les relations sociales.

La ludothèque se situe en tant qu'acteur social. Elle s'inscrit dans un projet éducatif et de socialisation. Elle apporte notamment un soutien socioculturel. Elle aide et soutient également de manière informelle les parents.